**OUTIL DE SCÉNARISATION PÉDAGOGIQUE D’UNE CAPSULE EN VIDÉO 360**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Intentions et objectifs pédagogiques | | | | |
| **A** | Compétences visées par l’activité |  | | |
| **B** | Niveau taxonomique ciblé |  | | |
| **C** | Objectifs pédagogiques de l’activité (opérationnalisés sous forme de verbe d’action). |  | | |
| **D** | Formules pédagogiques prévues et autres outils (diaporama, etc.) |  | | |
| FONCTION et CONTENU DE LA CAPSULE VIDÉO | | | | |
| **A** | L’activité en vidéo 360 sera utilisée pour | ☐ Séance d’apprentissage | ☐ Évaluation formative | ☐ Évaluation sommative |
| **B** | Contexte de la mise en situation (lieux, etc.) |  | | |
| **C** | Synopsis de la mise en situation |  | | |
| **D** | Rôle de l’étudiant |  | | |
| **E** | Ce que doit faire l’étudiant (quête) |  | | |
| Déroulement | | | | |
| **A** | Début : | *Ex. : Dans quel milieu se trouve l’étudiant au départ de la simulation, et qu’est-ce qu’on y retrouve?* | | |
| **B** | Événements (péripéties) : | *Ex. : Évènements qui surviennent ? Ambiance générale de la situation? Actions des autres personnages?* | | |
| **C** | Actions attendues de la part de l’étudiant? | *Ex. : Type d’interaction avec les personnages ; des choix des actions ou de navigation entre les scènes? Incitateurs (textuels, visuels ou sonores) à prévoir ?* | | |
| **D** | Fin : | *Ex. : indication qui informe l’étudiant que la simulation est terminée ; dénouement de la situation.* | | |

|  |
| --- |
| Scénarimage |
| Plan sommaire de chaque scène à réaliser. |
|  |