

COMPARAISON D'OUTILS DISPONIBLES EN LIGNE POUR CRÉER DES TESTS ET EXAMENS

| | | Moodle | Netquiz Web + | Forms / Questionnaire |
|---|--|--|--|--|
| GÉNÉRAL | Investissement de temps | Demande plus d'investissement pour l'apprentissage de la plateforme, mais offre plusieurs activités et outils (Texte, devoirs, tests, forums, etc.) sur une même plateforme. | Graphiquement plus intéressant et utilisation plus accessible pour les utilisateurs de tous les niveaux. | Très facile d'utilisation, intégration facile dans l'écosystème Microsoft. |
| | Collaboration et partage avec des collègues | Oui | Oui | Oui |
| <i>Il est à noter que peu importe la plateforme utilisée, un étudiant pourrait partager le lien et le mot de passe d'un test ou son identifiant et son mot de passe à quelqu'un d'autre. Bien que certaines fonctions puissent réduire le risque de plagiat ou de tricherie, il n'y a aucune garantie.</i> | | | | |
| SÉCURITÉ | Authentification | Lié avec la base de données (groupes et comptes) de connexion du Cégep. <i>* Un étudiant ne peut pas se connecter autrement qu'avec son identifiant du Cégep.</i> | L'étudiant doit entrer un identifiant et un pseudo. <i>* Rien n'empêche un étudiant de se connecter plusieurs fois avec des identifiants différents pour voir les questions d'avance.</i> | Lié au compte Office 365 du Cégep. |
| | Accès | Seuls les étudiants d'un groupe-cours peuvent accéder au test. | Pour une évaluation formative, aucun accès sécurisé n'est demandé. Pour une évaluation sommative, l'enseignant doit créer et diffuser un mot de passe. | Il est possible de restreindre l'accès au questionnaire aux étudiants d'un groupe-cours (créé dans Teams). |

COMPARAISON D'OUTILS DISPONIBLES EN LIGNE POUR CRÉER DES TESTS ET EXAMENS

| | | Moodle | Netquiz Web + | Forms / Questionnaire |
|-----------------------------------|---|--|---|---|
| PARAMÈTRES | Période de disponibilité | Possibilité de choisir les dates et heures de début et de fin de disponibilité du test. | | |
| | Durée | Il est possible de paramétrer une durée précise à l'intérieur de la période de disponibilité. Par exemple, donner 60 minutes pour faire un test à l'intérieur d'une période de 24h de disponibilité. | La durée du questionnaire correspond à la période de disponibilité. | La durée du questionnaire correspond à la période de disponibilité. |
| | Ajustements personnalisés (SAIDE) | Il est possible de créer des « dérogations » individuelles ou de groupe pour offrir des durées différentes en fonction du profil des étudiants. | Le seul moyen de permettre un ajustement de durée est de créer un autre questionnaire avec des paramètres de disponibilité différents | Le seul moyen de permettre un ajustement de durée est de créer un autre questionnaire avec des paramètres de disponibilité différents |
| COMPORTEMENT DES QUESTIONS | Mélanger les questions | Oui | Oui | Oui |
| | Mélanger les choix de réponses | Oui | Oui | Oui |
| | Questions aléatoires dans une banque | Oui | Oui | Non |
| | Cheminement (libre ou dirigé) | Les deux types de cheminement sont possibles en fonction du paramétrage du test. | Le cheminement libre est possible seulement si on choisit la fonction « évaluation formative ». Dans le cas d'une évaluation « sommative », l'étudiant ne peut pas revenir sur une question une fois qu'il a répondu. | Libre seulement |

COMPARAISON D'OUTILS DISPONIBLES EN LIGNE POUR CRÉER DES TESTS ET EXAMENS

| | | Moodle | Netquiz Web + | Forms / Questionnaire |
|--------------------|---|---|--|--|
| RÉTROACTION | Solution | Oui Tout de suite après avoir fait le test ou plus tard | Oui Tout de suite après chaque question dans la version formative. En mode sommatif, seulement la note peut être affichée à la fin. | Oui Tout de suite après le questionnaire |
| | Correction | La relecture de l'ensemble des réponses est possible de même que le changement des notes par l'enseignant. | Sauf pour les questions de type Développement et Révision, les résultats n'affichent que réussite ou échec sans détail. Il est donc impossible de savoir ce que l'étudiant a répondu. | La relecture de l'ensemble des réponses est possible de même que le changement des notes par l'enseignant. |
| QUESTIONS | Les types de questions les plus communs (Choix multiples, réponses courtes, vrai ou faux, etc.) | | | |
| | Types | Choix multiples, Vrai ou Faux, Réponses courtes, Composition, Appariement, Réponse numérique, Calcul, Formules, Glisser-déposer, Marqueurs, Dépôt de fichiers | Choix multiples, Vrai ou Faux, Réponses brèves, Développement, Classement, Association, Dictée, Marquage, Mise en ordre, Zones à identifier, texte lacunaire, Révision, Damier | Choix multiples, Vrai ou Faux, Réponses courtes, Réponses longues |
| | Création | Plus grande flexibilité dans l'écriture <i>html</i> et <i>unicode</i> . | L'intégration d'éléments multimédias (images, sons, vidéos) est plus conviviale. | Un peu moins de choix dans les types de questions. |