

INTRODUCTION :

PLAN DE FORMATION ET PARCOURS PROPOSÉS

Volet 1 : Un éventail de possibilités	
Parcours survol	Parcours profondeur
1.1 Historique de la formation à distance	1.1 Historique de la formation à distance et ses activités formatives
1.2 Continuum de la formation à distance	1.2 Continuum de la formation à distance et ses activités formatives
1.3 Caractéristiques de la formation hybride	1.3 Caractéristiques de la formation hybride et ses activités formatives
1.4 Avantages de la formation hybride	1.4 Avantages de la formation hybride et ses activités formatives
1.5 Dimensions critiques de la formation hybride	1.5 Dimensions critiques de la formation hybride et ses activités formatives
1.6 Typologie de la formation hybride	1.6 Typologie de la formation hybride et ses activités formatives
Jeu-questionnaire volet 1	
Temps d'arrêt et de réflexion Activité synchrone sur la formation hybride (webinaire)	
Volet 2 : Les bonnes pratiques en formation hybride	
Parcours survol	Parcours profondeur
2.1 Communauté d'enquête	2.1 Communauté d'enquête et ses activités formatives
2.2 Bonnes pratiques avant de débiter le cours	2.2 Bonnes pratiques avant de débiter le cours et ses activités formatives
2.3 Bonnes pratiques au début du cours	2.3 Bonnes pratiques au début du cours et ses activités formatives
2.4 Bonnes pratiques durant le cours	2.4 Bonnes pratiques durant le cours et ses activités formatives
Jeu-questionnaire volet 2	
Jeu-questionnaire final	
Conclusion	