

The logo for Profweb, featuring the word "profweb" in a white, lowercase, sans-serif font on a blue rectangular background.

Ressources numériques  
et pratiques pédagogiques inspirantes

## Éditrice ou éditeur de Profweb

<b>Durée :</b>	Du 19 août 2019 au 13 décembre 2019, avec possibilité de prolongation.
<b>Classification :</b>	Personnel professionnel
<b>Tâche :</b>	Temps plein (35 heures/semaine)
<b>Lieu de travail :</b>	Cégep Limoilou (campus de Charlesbourg), avec possibilité de télétravail

### Nature de l'emploi

Profweb est un organisme destiné à la promotion de ressources numériques en lien avec l'enseignement et l'apprentissage au collégial, et au partage de pratiques pédagogiques inspirantes. Il s'adresse à tous les enseignants du réseau collégial québécois, notamment par la mise en ligne, sur son site web, de publications (récits d'expérience, articles informatifs, dossiers thématiques) pour les aider à intégrer le numérique dans leur pratique et les informer sur les produits et les ressources développées dans le réseau par les organismes partenaires.

Profweb est à la recherche d'une personne autonome et polyvalente pour rejoindre son équipe. Sous l'autorité de la personne à la coordination de Profweb, cette personne participera, entre autres, à la rédaction de contenus dans le cadre des activités hebdomadaires de Profweb et à des activités d'animation pour promouvoir le numérique auprès des enseignants. De plus, cette personne se verra confier des tâches liées à la mise en œuvre de projets spécifiques dans le cadre du Plan d'action numérique du Québec. Elle participera également à l'évaluation du plan stratégique de développement de Profweb.

### Description de la tâche

#### Rédaction

- Solliciter ou rédiger différents types de textes portant sur des ressources ou des pratiques pédagogiques pour aider les enseignants à intégrer le numérique dans leur pratique;
- Assurer la révision linguistique et éditoriale des textes soumis par des collaborateurs;
- Collaborer à la rédaction de l'infolettre.

#### Animation

- Collaborer à l'animation de pages relatives à la technopédagogie sur les réseaux sociaux;
- Offrir des ateliers d'animation ou de présentation lors de colloques, de journées pédagogiques ou lors d'événements spéciaux;

- Collaborer à la veille des activités du réseau en matière de technopédagogie et alimenter le calendrier des activités.

### Projets spéciaux

Sous la supervision de la personne à la coordination :

- Participer à l'évaluation du plan stratégique de développement 2015-2020 de Profweb;
- Collaborer à l'élaboration du plan stratégique de développement 2021-2026 de Profweb;
- Participer à la mise en œuvre des actions prévues à l'entente de Profweb relative au Plan d'action numérique.

### Profil recherché et qualifications requises

- Détenir un diplôme universitaire de premier cycle dans un domaine de spécialisation approprié;
- Maîtriser la communication en langue française, tant à l'oral qu'à l'écrit;
- Avoir une bonne connaissance du contexte de l'enseignement collégial;
- Avoir un intérêt marqué pour les l'utilisation du numérique dans les activités d'enseignement et d'apprentissage;
- Posséder de bonnes aptitudes pour le travail d'équipe;
- Savoir gérer les priorités;
- Faire preuve d'autonomie et de débrouillardise.

### Conditions et traitement

Le salaire est établi selon les échelles salariales en vigueur pour le personnel professionnel du réseau collégial. La personne est engagée à titre de « chargé de projet » pour l'année 2019-2020 selon des modalités à convenir. Il est possible d'envisager un prêt de services ou une libération après entente avec l'employeur actuel.

### Date limite pour soumettre une candidature

Les personnes intéressées doivent faire parvenir leur curriculum vitae et une lettre d'au plus une (1) page démontrant leur intérêt, par courriel, avant 16 h le **7 août 2019**. Les entrevues auront lieu dans la semaine du 12 août 2019.



**Andréanne Turgeon**

Coordonnatrice de Profweb par intérim

[aturgeon@profweb.ca](mailto:aturgeon@profweb.ca)