

SITUATION PROBLÈME 2 (SP2)

COOP FA

"Par une approche créative et positive, la Coop FA mène des projets en éducation relative à l'environnement (ERE) auprès des écoles, des citoyens et des organisations pour inspirer l'action écoresponsable."¹ La coopérative est située à Lévis, et son action se réalise à la grandeur de la province de Québec. Elle collabore aussi à certains projets à l'international. Cet organisme à but non lucratif a besoin de vos compétences afin de connaître l'opinion et les attentes des gens qu'il doit desservir par ses services. Un sondage a récemment circulé dans la grande région de Québec. Les réponses recueillies vont vous permettre de répondre aux besoins que la Coop FA a manifestés aux consultants de Thulé-évaluation.

Après avoir récupéré votre base de données, vous devrez traiter les informations afin de répondre aux tâches ci-dessous. D'autres étudiants de sciences humaines travaillent comme vous pour cet organisme. Au terme de votre analyse, vous allez devoir mettre en commun et valider vos résultats avec les autres équipes. Vous devrez préparer une courte présentation pour les responsables de la Coop FA et de Thulé-évaluation qui viendront vous rencontrer au Cégep de Lévis-Lauzon.

Voici les besoins que la Coop FA a formulés.

1. Déterminer la distribution de l'âge des répondants.
2. Comparer les pourcentages des milieux professionnels rejoints par le sondage.
3. Comparer les pourcentages obtenus face à l'importance accordée aux efforts de développement durable.
4. Analyser la distribution du pourcentage que les participants attribuent au secteur des transports concernant les gaz à effet de serre (GES).²
5. Déterminer le pourcentage moyen ainsi que la dispersion relative du pourcentage que les participants attribuent au secteur des transports concernant les GES selon le niveau de connaissance des répondants face au phénomène des GES. La Coop FA désire savoir si ceux qui déclarent avoir une meilleure connaissance ont tendance à donner de meilleures réponses en termes de pourcentages GES émis par le secteur des transports.
6. Comparer les possibilités de poser plus d'actions en développement durable selon les milieux professionnels. Analyser vos résultats afin de cibler, si possible, dans quel(s) milieu(x) professionnel(s) la Coop FA pourrait diriger ses interventions.
7. Comparer les pourcentages des différentes définitions possibles de la compensation carbone. La Coop FA désire connaître le pourcentage de répondants ayant donné une réponse adéquate.³
8. Comparer le niveau de connaissance des répondants face au phénomène des GES selon la définition de la compensation carbone choisie. Si possible, la Coop FA cherche à savoir si les participants qui déclarent avoir une bonne connaissance du phénomène des gaz à effets de serre ont tendance à proposer plus souvent une bonne définition au sujet de la compensation carbone.
9. Comparer les pourcentages du nombre de kilogrammes de CO₂ évités par année en privilégiant les achats de produits frais locaux et par l'utilisation d'une bouteille d'eau réutilisable. La Coop FA désire connaître le pourcentage de répondants ayant donné une réponse adéquate.⁴
10. Comparer les réponses données du nombre de kilogrammes de CO₂ évités par année en privilégiant les achats de produits frais locaux et par l'utilisation d'une bouteille d'eau réutilisable selon l'âge des répondants. La Coop FA désire savoir quel groupe d'âge (35 ans et moins et plus de 35 ans) a obtenu le plus de bonnes réponses.

¹ <https://coopfa.com>

² Voir à la page suivante **INFORMATIONS COMPLÉMENTAIRES POUR L'ANALYSE**, l'interprétation concernant le pourcentage gaz à effet de serre.

³ Voir à la page suivante **INFORMATIONS COMPLÉMENTAIRES POUR L'ANALYSE**, définition de la compensation carbone

⁴ Voir à la page suivante **INFORMATIONS COMPLÉMENTAIRES POUR L'ANALYSE**, kilogrammes de CO₂.

Votre travail doit être présenté sous forme d'un rapport Word contenant les éléments suivants :

- Une page titre
- Une brève description de l'organisme à but non lucratif pour lequel vous travaillez. Par exemple, vous pouvez décrire les services offerts ainsi que le rayonnement de ceux-ci. Vous pouvez aussi mettre en lumière les réalisations ou les actions de cet organisme.
- La taille et description de votre échantillon.
- Les résultats en lien avec les vérifications, les calculs ou les comparaisons à effectuer (chaque résultat doit être appuyé d'une représentation graphique ou de mesures descriptives appropriées)

CONSIGNES POUR LA SP2

- La base de données est dans le **canevas Excel** fourni et le traitement des données doit se faire dans ce même canevas. Le traitement des données doit se faire en utilisant exclusivement les notions vues au cours : tableaux de distribution à une variable et à double entrée, graphiques et mesures descriptives (moyenne et dispersion relative). **Tous les calculs doivent être faits avec les fonctions Excel** (pas de calculatrice).
- Si pour une tâche, vous décidez de faire un tableau de distribution à une variable, vous devez également construire une représentation graphique appropriée. Les normes de présentation des tableaux et des graphiques doivent être respectées.
- Si pour une tâche, vous décidez de faire un tableau de distribution à double entrée, vous ne devez pas faire de graphique pour ce type de tableau.
- Préparer une présentation orale en collaboration avec les autres équipes travaillant sur le même l'OBNL afin de leur présenter vos résultats.
- Cette évaluation sommative se fait en **équipe de 2** et compte pour **10 %** de votre session.
- 10 % de la note est attribuée à la **qualité de la langue**.
- La grille de correction sera disponible sur Moodle.
- Remise du travail :
sur **Moodle** le fichier Word (rapport) et le fichier Excel au plus tard **au début du cours 18**.

INFORMATIONS COMPLÉMENTAIRES POUR L'ANALYSE

Interprétation concernant le pourcentage gaz à effet de serre (GES) émis par le secteur du transport

Votre analyse doit se faire en considérant que le secteur des transports génère 42 % des GES. La Coop FA a ciblé comme résultats satisfaisants des pourcentages se situant entre 35 et 50 %, déterminer le pourcentage de répondants dans cet intervalle.

Définition de la compensation carbone :

La compensation carbone consiste à balancer une unité de GES émise dans l'atmosphère par un procédé qui en séquestre, ou en évite, une quantité équivalente.

Kilogrammes de CO₂

Nombre de kilogrammes de CO₂ évités par année en privilégiant les achats de produits frais locaux et par l'utilisation d'une bouteille d'eau réutilisable est de 150 kilogrammes.

VARIABLES PERTINENTES À L'ÉTUDE

V1. Âge : _____

V2. Lieux de résidence :

1. Région de la Capitale-Nationale 2. Chaudière-Appalaches 3. Autre

V3. Sexe : 1. homme 2. femme

V4. Milieu professionnel

1. Milieu corporatif et gouvernemental (entreprises, organismes, ministères, etc.)
2. Milieu événementiel
3. Milieu scolaire et éducatif
4. Aucun de ces milieux en particulier

V5. Niveau d'importance accordé aux efforts en développement durable

1. Très important
2. Plutôt important
3. Peu important
4. Pas important

V6. Possibilité de poser plus d'actions en développement durable dans votre milieu professionnel

1. oui
2. Je ne sais pas
3. Non

V7. Niveau de connaissance face au phénomène des gaz à effet de serre (GES).

1. J'ai une bonne connaissance du phénomène
2. J'ai un peu de connaissance sur le phénomène
3. Je n'ai pas de connaissance sur le phénomène

V8. Pourcentage gaz à effet de serre (GES) émis par le secteur du transport. _____

V9. Nombre de kilogrammes de CO₂ évités par année en privilégiant les achats de produits frais locaux et par l'utilisation d'une bouteille d'eau réutilisable.

1. 25 kg de CO₂
2. 50 kg de CO₂
3. 100 kg de CO₂
4. 150 kg de CO₂

V10. Définition de la compensation carbone.

A. La compensation carbone consiste en la réduction des émissions de GES directement à la source de nos activités, tous secteurs confondus.

B. La compensation carbone consiste à balancer une unité de GES émise dans l'atmosphère par un procédé qui en séquestre, ou en évite, une quantité équivalente.

C. La compensation carbone consiste à réajuster le niveau des émissions de GES d'un secteur particulier chaque année afin de suivre l'augmentation globale des émissions internationales dans ce secteur