

Portfolio A17

Semaine 1, 28 août 2017 : Pourquoi es-tu ici?

J'étais en technique de soins infirmiers l'an dernier. Je n'étais déjà pas sûr de mon choix à l'automne, j'ai donc été dans l'incertitude toute l'année durant. Puis, une fois l'été venu, j'ai décidée de travailler comme préposée aux bénéficiaires pour le CIUSSS de l'Estrie - CHUS. Cependant, mon été a été très pénible et très éprouvant. Après 10 jours d'arrêt de travail, d'anxiété et de troubles de sommeil, j'ai décidée que pour ma santé je quittais cet emploi. Toujours en pensant à ma santé, j'ai décider de cesser le cours de soins infirmiers parce que pour l'instant, je n'ai plus l'énergie à mettre dans quelque chose que je ne suis même pas certaine d'aimer. En réfléchissant cet été, je repensais à ce que j'aimais dans la vie. Je me suis rappelée que j'aimais beaucoup aller dans les cafés. Je me suis donc dit que je pourrais m'ouvrir mon propre petit café. Mais pour cela non plus je ne suis pas très certaine de mon choix. Je suis donc en tremplin-DEC pour essayer de m'éclairer sur qui je suis, ce que j'aime, ce que je n'aime pas, qu'est-ce que je voudrais faire et ce que je ne voudrais pas faire. Je suis ici pour m'éclairer sur les possibilités que j'ai face à moi. Je suis ici pour apprendre à me connaître. Je suis ici pour faire un choix pour moi et non pour ceux qui m'entourent. Je suis ici pour moi et pour mon avenir. [J'ai entrepris un processus réflexif.](#)

Semaine 2, 11 septembre 2017 : Mes valeurs

1. Honnêteté
2. Famille
3. Autonomie

Selon moi, dans la vie, l'honnêteté c'est important. Je me donne toujours le devoir d'être honnête envers les autres car c'est ce que j'attends de leur part en retour. L'honnêteté constitue une base solide pour n'importe quelle relation. Pour moi, ma famille a toujours été présente dans mes bons jours comme dans les mauvais. Elle m'a appris bien des choses et selon moi, sans elle je ne serais pas la personne que je suis aujourd'hui. Sans elle, il y a bien des obstacles que je n'aurais pas su surmonter. Elle m'a appris ce qui est bon et ce qui est mauvais. Si aujourd'hui je perdais ma famille, je perdrais en même temps des êtres qui me sont chers, du réconfort, un sentiment de sécurité, du bonheur. De plus, l'autonomie est quelque chose d'important pour moi car elle me permet d'avoir de l'indépendance. J'ai le pouvoir de faire mes propres choix, d'explorer tout pleins d'horizons et même de créer. Étant donné que je suis une personne curieuse, j'aime pouvoir explorer pour mieux choisir mes propres buts. J'aime être en maîtrise de ce que je fais et non que ce soit quelqu'un d'autre. Ces valeurs font de moi la personne que je suis car je suis honnête, j'aime le temps que je passe avec ma famille et je suis toujours présente pour eux et je suis une personne autonome. L'honnêteté m'aide à mieux vivre car, en agissant de la sorte, je réussis à entretenir de bonnes relations avec mon entourage. De plus, ma famille m'aide à mieux vivre en étant à mes côtés pour tous mes problèmes et tous mes succès. Elle m'aide, m'accepte et m'encourage. Mon autonomie m'aide à mieux vivre car, grâce à elle, je peux survivre seule, je n'ai pas toujours besoin de quelqu'un pour me dire quoi faire, je ne dépends pas des autres.

Semaine 3, 18 septembre 2017 : Mes choix de programme

1. Gestion de commerce (410.Do)

Je corresponds au profil type car j'ai le sens de l'organisation, j'aime le monde des affaires ainsi que le service à la clientèle. Je veux travailler avec les gens. Une de mes valeurs est l'autonomie, et selon moi, elle serait bien valorisée lors de cette formation. Comme objectif d'avenir, j'aimerais m'ouvrir [mon propre petit café](#). Ayant un stage à la 3e session, cela pourrait me donner une idée du terrain et me permettre de confirmer mon choix.

Questions :

1. Est-ce que les cours sont concrets? Est-ce que ça touche vraiment la profession?
2. En quoi consistent les stages?
3. À quoi ressemble une journée de gestionnaire?
4. À quoi ressemble la charge de cours?
5. Quand j'ai fini ce cours, est-ce que je peux ouvrir mon propre commerce ?
6. Les profs parlent de quoi? [Proposent-ils des projets individualisés?](#)
7. [L'offre d'emploi dans le domaine est-il présentement élevé?](#)
8. Est-ce qu'on va visiter des entreprises?
9. Est-ce qu'il y a des préalables?
10. Qu'est-ce que ça donne de plus si on va à l'université après?

2. Génie mécanique (241.Ao)

J'aime les travaux manuels et les travaux d'équipe. Je corresponds au profil type car depuis que je suis jeune, j'ai une attirance pour la mécanique et la conception, mais je n'ai jamais osée. Je suis quelqu'un qui aime le concret et je crois que ce domaine répondrait à mes attentes de ce côté. Comme objectif d'avenir, j'opterais peut-être pour chargée de projet ou bien technicienne en fabrication mécanique, méthode et planification.

Questions:

1. Est-ce qu'il y a des cours plus pratiques?
2. [Quelle est la réalité pour une femme dans cette carrière?](#)
3. À quoi ressemble la charge de cours?
4. Quelle sorte de métiers pourrais-je avoir après cette formation?
5. Est-ce que c'est plus des cours théoriques?
6. Est-ce qu'on a des stages?
7. Est-ce qu'il y a des préalables?
8. Est-ce qu'on peut aller à l'université après? Si oui, qu'est-ce qui s'offre à moi de plus comme emploi?
9. À quoi ressemble une journée en tant qu'ingénieur mécanique?
10. Y-a-t-il beaucoup de travaux d'équipes ou c'est plus des travaux individuels?

3. Génie industriel (235.Ao)

Je corresponds au profil type car j'aime les travaux manuels, je suis toujours prête à apprendre et à découvrir de nouvelles choses, j'ai une facilité à apprendre et j'aime les travaux d'équipe. Depuis le secondaire, ma matière préférée à l'école c'est les mathématiques. J'aime faire des calculs et résoudre des problèmes. De plus, une de mes valeurs, l'autonomie, sera bien valorisée dans ce métier. Comme objectif, j'irais peut-être en chargée de projet ou bien comme technicienne en génie industriel.

Questions :

1. [Nomme-moi les deux qualités les plus importantes pour réussir?](#)
2. À quoi ressemble une journée en tant qu'ingénieur industriel?
3. Quelle est la réalité pour une femme dans cette carrière?
4. Quelle sorte de métier pourrais-je avoir après cette formation?
5. En détails, quelles sont les fonctions d'un ingénieur industriel?
6. Quels sont les secteurs industriels qu'on peut trouver des emplois?
7. Un trait de caractère qu'un ingénieur industriel devrait avoir?
8. Est-ce qu'on peut aller à l'université après? Si oui, qu'est-ce qui s'offre à moi de plus comme emploi?
9. [Parle-moi des compagnies qui recrutent les étudiants?](#)
10. Qu'est-ce qui pourrait me convaincre d'aller dans cette branche?

4. Comptabilité et gestion (410.Bo)

Ma matière préférée à l'école a toujours été les mathématiques. J'aime les chiffres. De plus, le premier emplois que j'ai occupé était caissière et j'aimais ça. Une de mes valeurs est l'honnêteté, et, selon moi, c'est quelque chose qui est important dans le domaine de la comptabilité. Comme objectif, j'irais peut-être dans des bureaux comptables ou bien comme gérante d'entreprise ou de commerce.

Questions:

1. Est-ce qu'on peut faire la comptabilité complète d'une compagnie avec cette formation ou si on doit aller à l'université?
2. A quoi ressemblent les postes que l'on peut occuper?
3. Dans quels secteurs peut-on trouver du travail?
4. Est-ce qu'avec ce cours on peut gérer une entreprise aussi?
5. Qu'est-ce que ça me donne de plus si je vais à l'université après?
6. Est-ce que c'est vrai que les cours de mathématiques sont si difficiles?
7. Est-ce que ce cours est plus axé sur la comptabilité que la technique en gestion de commerce seulement?
8. Y-a-t-il beaucoup de travaux d'équipes ou c'est plus des travaux individuels?
9. Est-ce qu'il y a des stages?

10. Qu'est-ce qui pourrait me convaincre d'aller dans cette branche?

Semaine 4, 25 septembre 201: interprétation groupal (ORTHOGRAPHE)

1-Mon profil est : pratique et analyste en second.

2-En consultant ton rapport d'orientation *Performance carrière*, section 1, nomme les deux échelles qui ont obtenu 65 centiles et plus. Écris en tes mots (deux lignes) ce que tu en retiens.

- A. Satisfaction d'avoir manipulé des données à l'aide de méthodes.
- B. Satisfaction d'avoir été impliqué dans des prises de décisions.

Explication en deux lignes : C'est vrai que j'ai une satisfaction lorsque je manipule des données ou des concepts à l'aide de méthodes. Ces dernières m'aident à mieux manipuler et comprendre mes données. J'ai de la difficulté à prendre de grosses décisions seule, par moi-même, mais lorsque je ne suis pas seule, ou bien que je peux aider quelqu'un à prendre une décision importante en l'éclairant, je suis satisfaite.

3-En consultant la section deux du rapport d'orientation *Performance carrière*, explique brièvement un élément qui te décrit particulièrement bien. Ensuite, donne un exemple concret qui illustre cet élément.

Réponse : « une de vos priorités... terminer ses tâches et atteindre les objectifs fixés ». Cette phrase me décrit extrêmement bien, car tout ce que je commence je dois le finir. Par exemple, l'an dernier j'étais en technique de Soins Infirmiers. Dès le début de l'automne, je n'étais pas certaine de mon choix et c'est une technique assez chargée et difficile. Cependant, je l'ai menée à terme, j'ai terminée l'hiver avec une bonne cote R, j'ai passé tous mes cours et j'ai acquis de l'expérience qui me servira toute ma vie.

Semaine 5, 2 octobre 2017: Exploration du test PC

Section 3:

Formations préuniversitaires collégiales. Je constate que ceux qui ont le même TYPE que moi choisissent les secteurs suivants :

- Science de la nature menant a des programmes universitaire dans les Sciences pures et appliquées.

- Sciences humaines, profil administration seulement.

Formations techniques au collégial et Formations professionnelles au secondaire. Je constate que ceux qui ont le même TYPE que moi choisissent les secteurs suivants : ☒

- Techniques physiques ou DEP secteur Chimie et biologie / secteur Bâtiment et travaux publics / secteur Électrotechnique.
- Techniques de l'administration ou DEP Administration, commerce et informatique (Tourisme / Hôtellerie / Restauration / Informatique).

Section 4:

Échantillon secondaire professionnel:

Titre de la suggestion:	Dessinatrice industrielle
Un élément dans la description de cette occupation qui se retrouve dans votre Rapport d'Orientation.	J'ai une personnalité pratique pour qui la production se trouve au cœur de mes priorités. J'aime ce qui est concret, efficace et qui contient des détails. Je vais consacrer plus de temps à bien comprendre les objectifs, à me creuser la tête pour analyser les choses afin de travailler plus logiquement voire même plus "intelligemment".
Une tâche selon la liste de tâche que je peux réaliser selon mon scénario de succès.	Faire des calculs et des représentations graphiques d'après les normes établies, car un bon contexte de travail pour moi est porté sur la production et le soin des détails.

Titre de la suggestion:	Mécanicienne d'automobiles
Un élément dans la description de cette occupation qui se retrouve dans votre Rapport d'Orientation.	Ce qui a du sens pour moi c'est d'en arriver à des résultats tangibles que ce soit avec des données ou des choses.
Une tâche selon la liste de tâche que je peux réaliser selon mon scénario de succès.	Je consulte les manuels et les directives pour trouver les informations techniques nécessaires à l'exécution des travaux, car les objectifs à atteindre doivent être concrets et clairement définis.

Échantillon collégial professionnel:

Titre de la suggestion:	Technicienne en administration
Un élément dans la description de cette occupation qui se retrouve dans votre Rapport d'Orientation.	Je m'accommode bien des tâches qui doivent s'effectuer principalement par moi-même, car une de mes valeurs est l'autonomie.

Une tâche selon la liste de tâche que je peux réaliser selon mon scénario de succès.	Je participe à la planification et au contrôle budgétaire, car je suis porté sur le soin du détail.
---	---

Titre de la suggestion:	Technicienne en génie industrielle
Un élément dans la description de cette occupation qui se retrouve dans votre Rapport d'Orientation.	C'est une personne qui effectue des tâches liées à l'analyse, à la conception, à l'organisation, à la gestion, au contrôle de la production, à l'implantation et à l'amélioration de systèmes intégrés de production industrielle car je consacre plus de temps à bien comprendre les objectifs, à me creuser la tête pour analyser les choses afin de travailler plus logiquement voire même plus "intelligemment".
Une tâche selon la liste de tâche que je peux réaliser selon mon scénario de succès.	Collabore à la préparation des évaluations, de la programmation, des rapports et de l'organisation des opérations de production, car l'important pour moi c'est de toujours faire mieux.

Échantillon universitaire:

Titre de la suggestion:	Ingénieure industrielle
Un élément dans la description de cette occupation qui se retrouve dans votre Rapport d'Orientation.	Se sont des personnes qui assurent une production en respectant les normes de qualité établies. Selon mon profil, la production est au cœur de mes priorités.
Une tâche selon la liste de tâche que je peux réaliser selon mon scénario de succès.	Élabore des méthodes de contrôle de la qualité à l'usage du personnel d'encadrement et des groupes d'exécution. Selon mon profil, je suis une personne qui, lorsque je fais équipe avec d'autres, c'est parce qu'il s'agit d'une bonne façon de répartir les tâches.

Titre de la suggestion:	Ingénieure en mécanique
Un élément dans la description de cette occupation qui se retrouve dans votre Rapport d'Orientation.	Personne qui conçoit et élabore des appareils et des systèmes car un des rôles satisfaisants que j'assume est d'être une bonne productrice.

Une tâche selon la liste de tâche que je peux réaliser selon mon scénario de succès.

Analyse les contraintes (forces, température, vibrations, pressions) que subissent les mécanismes, les machines et les installations car un bon contexte de travail pour moi est porté sur la production et le soin des détails.

Le programme de technicien en génie industriel et d'ingénieure industrielle m'attire. J'aimerais en apprendre d'avantage et peut-être me lancer dans ce programme car j'aime les mathématiques, la gestion et j'ai toujours été curieuse par rapport à la mécanique. Pour moi, le processus d'orientation est éclairant car avec ce processus, j'ai découvert quelque chose qui pourrait m'intéresser mais donc j'ignorais complètement l'existence avant mes démarches.

JUSQU'À MAINTENANT, UN PROGRAMME SE DESSINE? EXPLIQUEZ EN QUELQUES LIGNES SEULEMENT SI LE PROCESSUS D'ORIENTATION EST ÉCLAIRANT SUR LA CONNAISSANCE DE QUE VOUS AVEZ DE VOUS-MÊME?

Semaine 6, 4 octobre 2017: Bilan Ambassadeurs

Gestion de commerce avec Viaka Plamondon:

Q1: Est-ce que les cours sont concrets? Est-ce que ça touche vraiment la profession?

R1: Nous allons porter des documents concrets à de vraies entreprises, nous faisons des présentations, du merchandising ainsi que des recommandations aux entreprises. C'est très concret.

Q2: En quoi consistent les stages?

R2: Nous en avons seulement 1 à la fin de notre cours, il dure 4 semaines. Tu es dans l'élément de ce que la personne vit tout les jours. Tu choisis dans quel milieu tu vas faire ton stage, alors tu peux choisir quelque chose qui t'intéresse et voir si tu aimes vraiment ça.

Q3: À quoi ressemble une journée de gestionnaire?

R3: Lorsque tu termines ton cours, tu n'est pas gestionnaire. Au début, tu es plus vendeur ou représentant. Tu deviens gestionnaire après 10 à 15 ans d'expérience. Lorsque tu es gestionnaire, tu gères les équipes ou tu peux être directeur des ressources humaines. Pour chaque compagnie c'est différent.

Q4: À quoi ressemble la charge des cours?

R4: Il y a beaucoup de travail en équipe, c'est beaucoup des projets (40 pages). Il n'y a pas vraiment de devoirs, c'est plus des projets avec des dates de remises.

Q5: Quand j'ai fini ce cours, est-ce que je peux ouvrir mon propre commerce?

R5: Oui, tu pourrais ne pas faire la technique et ouvrir un commerce. La technique, cependant, aide et te donne une certaine base.

Q6: les professeurs parlent de quoi? Proposent-ils des projets individualisés?

R6: Oui, mais il n'y a pas de gros projet individuel, c'est plus des petits travaux. Les travaux individuels mènent souvent aux travaux d'équipes. Ce qu'on fait d'individuel aussi se sont les examens.

Q7: L'offre d'emploi dans le domaine est-il élevé présentement?

R7: Toujours, il y a tellement d'opportunités. Le monde des affaires c'est un des plus grands employeurs.

Q8: Est-ce qu'on va visiter des entreprises?

R8: Oui, on leurs présentent des projets pour leur amélioration continue.

Q9: Est-ce qu'il y a des préalables?

R9: Les mathématiques 436.

Q10: Qu'est-ce que ça donne de plus si on va à l'université après?

R10: Si on veut avoir un poste plus haut que gérant de magasin.

Cette rencontre m'as permis d'en apprendre plus sur le programme de gestion de commerce. Je sais maintenant que ces cours sont concrets, que nous sommes vite plongez dans le travail en entreprise. J'ai aussi appris qu'il y a pleins de perspectives d'emplois en sortant de la technique. L'ambassadeur a su répondre à toutes mes questions avec beaucoup de détails et des précisions si jamais j'en avait le besoin. Avec les réponses données pour mes questions, je me suis rendus compte que je ne m'inscrirai probablement pas dans ce programme. Cela m'a beaucoup éclairée sur les réalités du métier. Ce programme rejoint moins mes valeurs car en affaires, il peut y avoir des gens malhonnête et l'honnêteté est importante pour moi. De plus, si je gérais mon propre commerce, je ferais beaucoup d'heures, plus qu'à la normale, et cela pourrait compromettre ma vie familiale, cependant, ma famille est aussi une valeur importante chez moi. Cependant, cette formation prône beaucoup l'autonomie, qui est une valeur importante chez moi. Toutefois, je ne suis pas certaine d'avoir besoins de plus amples informations pour ce programme.

Comptabilité et gestion avec Kathie [POULET](#)

Q1: Est-ce qu'on peut faire la comptabilité complète d'une compagnie avec cette formation ou si on doit aller à l'université?

R1: Généralement, mais tu le fais à ton compte.

Q2: À quoi ressemblent les postes que l'ont peut occuper?

R2: C'est très varié, tu peut être à ton compte, faire la comptabilité dans une entreprise ou encore travailler à la banque.

Q3: Dans quels secteurs peut-on trouver du travail?

R3: Dans toutes les entreprises. Que se soit une épicerie (magasin) ou un BMR (entrepôt). Tu peux faire les impôts ou bien partir à ton compte.

Q4: Est-ce qu'avec ce cours on peut gérer une entreprise aussi?

R4: On peut pas être patron d'une entreprise à moins que se soit ton entreprise.

Q5: Qu'est-ce que ça me donne de plus si je vais à l'université après?

R5: Tu deviens un vrai comptable, pas seulement un technicien. Aussi, tu n'as pas le même salaire, tu as plus de responsabilités et tu as plus de droits.

Q6: Est-ce que c'est vrai que les cours de mathématiques sont si difficiles?

R6: Il faut vraiment aimer les maths, aimer se vérifier et se revérifier. Si tu n'aimes pas les maths, c'est sûr que sa va être plus dure.

Q7: Est-ce que ce cours est plus axé sur la comptabilité que la technique en gestion de commerce seulement?

R7: C'est 50-50. Tu apprends les ressources humaines, tu apprends à gérer les comportements et si tu veux monter en comptabilité, c'est sur que tu as besoin de gestion.

Q8: Y-a-t-il beaucoup de travaux d'équipes ou c'est plus des travaux individuels?

R8: C'est une technique de projets. La matière plus comptable, c'est plus individuel et la matière plus gestion c'est plus en équipe.

Q9: Est-ce qu'il y a des stages?

R9: Oui, un à la fin.

Q10: Qu'est-ce qui pourrait me convaincre d'aller dans cette branche?

R10: D'aller voir un orienteur, vérifier si tu aimes vraiment les mathématiques, si tu aimes toujours te vérifier et se revérifier, avoir le soins des détails.

Cette rencontre m'as permis d'en apprendre plus sur le programme de comptabilité et gestion. De plus, j'en ai appris plus sur les débouchées professionnelles. Par exemple, je ne savais pas qu'avec cette formation je pouvais partir à mon compte ou bien aller travailler dans une banque. L'ambassadeur a pu répondre à mes questions et a réussi à m'éclairer sur certains sujets. Je n'ai pas l'ambition d'aller dans ce programme car c'est beaucoup plus que ce que je pensais. Je suis quelqu'un qui aime les mathématiques mais pas à ce point, et je n'aime pas avoir à toujours me vérifier et me revérifier. Si j'avais été dans cette branche, j'aurais été en entreprise et ça ne concorde pas vraiment à ma valeur d'autonomie, sauf si

J'étais partie à mon compte, mais ce poste ne m'intéresse pas. Je ne ressens pas le besoin d'avoir plus d'information sur ce programme. (MÉTHODIQUE ET BIEN FAIT).

Génie industriel avec Naomie

Q1: Nomme-moi les deux qualités les plus importantes pour réussir?

R1: De l'organisation et de la persévérance.

Q2: À quoi ressemble une journée en tant qu'ingénieur industriel?

R2: C'est de l'amélioration continue, de la gestion de projet, de la gestion de la santé et sécurité par rapport aux normes.

Q3: Quelle est la réalité pour une femme dans cette carrière?

R3: Cela dépend du point de vue, mais les hommes dans le domaine voient les femmes mieux que les autres hommes, car une femme a plus le souci du détail et est mieux organisée.

Q4: Quelle sorte de métier pourrais-je avoir après cette formation?

R4: Technicien en génie industriel, chargé de projet, superviseur ou directeur de production.

Q5: En détails, quelles sont les fonctions d'un ingénieur industriel?

R5: Les fonctions d'un technicien en génie industriel sont de superviser une équipe, de donner des formations. C'est la personne qui connaît l'ensemble du procédé de production. Les fonctions d'un ingénieur industriel sont l'amélioration continue de la production, ils aident les entreprises à mieux gérer avec les compétences.

Q6: Quels sont les secteurs industriels qu'on peut trouver des emplois?

R6: Tout ce qui a un procédé de fabrication, autant la fabrication de bonbon (chez Hershey) que la fabrication d'avion (chez Bombardier).

Q7: Un trait de caractère qu'un ingénieur industriel devrait avoir?

R7: En tant que femme, ne te fait pas piller sur les pieds. Tu es belle, tu es bonne, tu es capable. Ça prend de la volonté et de la persévérance.

Q8: Est-ce qu'on peut aller à l'université après? Si oui, qu'est-ce qui s'offre à moi de plus comme emploi?

R8: Oui, de plus, tu vas pouvoir aider les entreprises à mieux gérer et à faire une meilleure compétition aux autres entreprises. Tu as plus de droits et de responsabilités.

Q9: Parle-moi des compagnies qui recrutent les étudiants?

R9: Hershey : fabricant de bonbons. Deltek: fabricant de ceinture de sécurité, tisseur. En finissant, tu as l'embarras du choix. Souvent, après les stages, les entreprises t'embauchent.

Q10: Qu'est-ce qui pourrait me convaincre d'aller dans cette branche?

R10: Si tu aimes les mathématiques, la mécanique et la gestion, c'est fait pour toi!

Cette rencontre m'a vraiment permis d'en apprendre davantage sur le programme de génie industriel ainsi que ces perspectives d'emplois qui sont, disons-le, assez vastes et variées. Par exemple, on peut travailler dans toutes les entreprises où il y a un procédé de fabrication, autant dans les bonbons, chez Hershey, que dans les avions, chez Bombardier. De plus, la demande d'emploi est très grande dans ce domaine. L'ambassadeur était très dynamique et a su répondre à toutes mes questions et à me donner des précisions lorsque j'en avais le besoin. Je crois que j'ai l'ambition de m'inscrire à ce programme d'étude mais j'aurais besoin d'avoir d'autres informations avant, pour être certaine de ce que c'est, et ainsi pouvoir confirmer mon choix. Ce programme rejoint ma valeur d'autonomie, car ce métier valorise cette qualité qui est importante chez moi. De plus, en générale, les heures couvertes par les techniciens en génie industriel sont raisonnables et pourrait très bien convenir pour avoir une vie familiale au travers, ce qui va de mise avec ma famille comme valeurs importante.

Génie mécanique avec William Krieg

Q1: Est-ce qu'il y a des cours plus pratiques?

R1: Oui, c'est 50-50.

Q2: Quelle est la réalité pour une femme dans cette carrière?

R2: Il y a pleins d'opportunités pour les femmes, autant que pour les hommes. C'est sûr que les femmes sont plus rares sur le plancher, elles sont plus dans les bureaux habituellement, se sont plus souvent des chargées de projets.

Q3: À quoi ressemble la charge de cours?

R3: C'est beaucoup de travail, de projet ainsi que des travaux à la maison.

Q4: Quelle sorte de métiers pourrais-je avoir après cette formation?

R4: Machiniste, concepteur, programmeur, chargé de projet, inspecteur de la qualité, contremaitre.

Q5: Est-ce que c'est plus des cours théoriques?

R5: C'est 50-50.

Q6: Est-ce qu'on a des stages?

R6: Oui, le premier, c'est la première partie de la formation, donc c'est plus du dessin. Le deuxième, tu fais plus de la conception.

Q7: Est-ce qu'il y a des préalables?

R7: Mathématiques 436 et physique de secondaire 5.

Q8: Est-ce qu'on peut aller à l'université après? Si oui, qu'est-ce qui s'offre à moi de plus comme emploi?

R8: Oui pour aller comme ingénieur. Cependant il y a beaucoup de demande comme technicien tandis que la demande est plus saturé en ingénieur.

Q9: À quoi ressemble une journée en tant qu'ingénieur mécanique?

R9: C'est varié. Comme machiniste: c'est du montage, de l'outillage, de l'usinage, de la prise de mesure, etc. Tandis que comme chargé de projet: c'est de la programmation ainsi que des suivis de projets.

Q10: Y-a-t-il beaucoup de travaux d'équipes ou c'est plus des travaux individuels?

R10: Les deux, mais la majorité sont individuels.

La rencontre m'as permis d'en apprendre plus sur le programme, la profession et les perspectives d'emploi. J'ai appris que la profession est plus axée sur la production et qu'il y a une meilleure perspective d'emploi en tant que technicien en génie mécanique qu'en ingénieur. L'ambassadeur a su répondre à toutes mes questions et a su m'éclairer sur mes questionnements. Je ne suis pas certaine d'avoir l'ambition de m'inscrire dans ce programme car je ne suis pas intéressée à avoir un métier autant axé sur la fabrication. Ce programme rejoint mes valeurs car il prône l'autonomie, que je valorise aussi. De plus, c'est un métier avec un horaire raisonnable avec lequel je pourrais avoir une bonne vie familiale, ce qui concorde avec ma famille comme valeur. Je ne crois pas avoir besoin de précisions sur ce programme car c'est une profession de conception et cela ne m'intéresse pas.

J'ai beaucoup aimé l'activité ambassadeur, cela m'a permis de plus m'informer sur des professions qui m'intéresse et de pouvoir parler avec des personnes qui sont dans le vif du sujet. J'ai trouvée cette activité très enrichissante et constructive. Je crois que cette activité doit se reproduire pour les autres années car c'est très éclaircissant pour l'avenir. J'ai beaucoup appris, les ambassadeurs étaient très dynamiques et très gentils. J'ai sincèrement adorée.

Avec cette activité, j'ai pu délimiter deux choix de programme : celui de gestion de commerce et celui de génie industriel. Ces programmes se sont démarqués dû à mon besoin d'autonomie. Ces professions valorisent beaucoup cette qualité. Cependant, je penche un peu plus du côté du génie car avec cette carrière, j'aurais beaucoup plus de temps que je pourrai passer du temps avec ma famille, ce qui est très important pour moi. Ce sera donc à confirmer avec l'activité de plan A et plan B.

ICI, DIS SI LE PROCESSUS D'ORIENTATION AIDE À DÉLIMITER UN CHOIX DE PROGRAMME? QU'EST-CE QUI SE DÉMARQUE EN FONCTION DE TES INTÉRÊTS ET TES BESOINS?

J'ai seulement une recommandation à faire à Katie et Rémi pour améliorer l'activité: on devrait s'assurer que les élèves ont bel et bien préparé leurs questions et qu'ils les ont en mains lorsqu'ils se présentent à l'activité car les gens avec qui j'étais durant l'activité n'avaient pas leur questions et n'en posaient pas vraiment, ils enregistraient et j'avais l'impression qu'ils profitaient de mes questions et réponses, et par la bande, de mon travail. (MERCI; LES CONSIGNES ÉTAIENT POURTANT CLAIRES AVANT L'ACTIVITÉ. POUR CES PERSONNES, LE PORTFOLIO TÉMOIGNE EN EFFET D'UN MANQUE CRIANT DE PRÉPARATION.)

Semaine 6, le 10 octobre 2017: Ma gestion du temps

	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	Samedi	Dimanche
A.M	Cours de yoga (8h-9h45) Entraînement au gym (10h-11h)	Cours d'entreprise en action et ses professions (8h-10h40)	Je fais mes devoirs de la veille et je révise pour mon cours de l'après-midi.	Je fais mes devoirs de la semaine si je ne les avaient pas terminés ou j'étudie pour la semaine prochaine. (8h-11h)	Je fais mes devoirs de la semaine si je ne les avaient pas terminés ou j'étudie pour la semaine prochaine. (8h-11h)	Je travail (10h-17h)	Je travail (10h-17h)
P.M	Cours d'orientation (12h30-15h10)	Cours de français (13h30-17h)	Cours de philosophie (14h25-17h)	Je prends un peu de temps pour moi.	Je prends un peu de temps pour moi.	Je travail (10h-17h)	Je travail (10h-17h)
Soir	Je fais mes travaux de la journée que je n'ai pas terminés.	Je soupe et je profite de la soirée pour relaxer et écouter la tv.	Je soupe avec mes parents et je vais dormir chez mon copain.	Je travail (16h30-21h) et je vais dormir chez mon copain lorsque je termine.	Je travail (16h30-21h) et je vais dormir chez mon copain lorsque je termine.	Je soupe chez moi, je passe du temps avec ma famille	Je soupe chez moi, je passe du temps avec ma famille et je révise pour des

						et je réviser pour des examens au besoin.	examens au besoin.
--	--	--	--	--	--	---	--------------------

1. Mes obligations sont mon travail étudiant, mes cours et mes devoirs.
2. Mes activités sont mes activités sportives, le temps à écouter la tv et le temps avec mon copain.
3. Mon horaire est bien équilibré. Je suis capable de bien faire mes travaux et de les rendre à temps.
4. Nombre d'heures au total:

Cours: 13h30

Devoirs: Variable mais environ 5h

Travail: 23h00

Divertissements: Variable environ 30h

5. Selon moi, je n'ai pas de choix à faire. Mon horaire est bien équilibré par rapport à mes besoins et mon temps. Mes travaux sont toujours remis à temps et ils sont bien fait. De plus, je fais le nombre d'heures de travail qui est prescrit de faire en moyenne avec un travail étudiant. Je suis capable de me divertir par divers moyens comme les activités sportives, en passant du temps avec mon copain ou mes amis à l'occasion et ainsi que regarder la télévision. (RÉFLEXION PRSÉSENTE, CONSTAT HONNÊTE)

Suis-je consentante avec moi-même?

Oui, mon horaire est somme toute bien équilibré pour moi. Cependant, je travail les jeudis soirs, parfois les vendredis soirs, et je travaille toute la fin de semaine. Cet horaire freine mes relations familiales et amoureuse, je vais donc réduire mes heures de travail car je n'ai pas besoin d'en faire autant pour mes obligations.

Bilan de mi-session: Ou en suis-je? (x orthographe)

Grâce aux activités vécues dans le cadre du cours, j'ai eu des éclaircissements par rapport à des questionnements. Ces deuxièmes m'ont permis de m'orienter lentement, des plans sont en train de se dessiner. En apprenant à mieux me connaître, avec le profil type de performance carrière et l'activité ambassadeur, j'ai eu quelques révélations. J'hésite à m'inscrire entre deux programmes : gestion de commerce ou génie industriel. Après mes rencontres pour le plan A et pour le plan B, j'aimerais être en mesure de faire un choix pour essayer d'entrer dans un de ces programmes cet hiver si cela est possible, sinon ce sera pour

l'automne 2018. Aujourd'hui, j'ai encore les trois mêmes valeurs que j'avais au début de la session. Je suis motivée dans mes études, cependant je suis très stressée par rapport à l'avenir car je ne sais toujours pas dans quelle branche m'en aller et cela me stresse. Je suis satisfaite de ce cours car ce dernier me fait voir une panoplie de professions et me permet d'en apprendre davantage sur chacune d'elles si j'en ressens le besoin.

PERTINENT.

Semaine 7, 16 octobre 2017: Plan A et plan B

Plan A : technicien en génie industriel (POUR A ET B, AVEZ-VOUS DES PERSONNES PRÉCISES À QUI VOUS PENSEZ EN VUE DE LA RENCONTRE?)

Plan B : représentant

J'ai choisi technicien en génie industriel car selon mon profil Performance carrière, je suis une personne d'action, pour qui la production se retrouve au cœur de mes priorités, ce qui est vrai et qui correspond très bien à ce métier. De plus, mon profil permet de soigner les aspects concrets, les détails et l'efficacité ce qui va de pair avec cette profession. Pour moi, le travail d'équipe est une bonne façon de répartir les tâches et d'utiliser les forces de chacun. De plus, comme préciser dans mon profil, j'aime arriver à des résultats qui sont tangibles, que ce soit avec des données qu'avec des choses. Je vais consacrer plus de temps à bien comprendre les objectifs, à analyser les choses afin de travailler plus logiquement, voire plus intelligemment. L'important est de toujours faire mieux, et dans ce métier, on valorise beaucoup l'amélioration continue, ce qui serait très adéquat. C'est qualité sont, selon moi, un atout pour cette profession. Pour les types de profil pratique comme moi, un bon contexte de travail est porté sur la production et le soin des détails. J'aime les objectifs qui sont concrets et clairement définis. De plus, un des rôles satisfaisant que j'assume est celui d'un bon producteur. Un environnement social idéal est spécialisé et axé sur la tâche. [Cependant, je n'ai toujours pas trouvée de technicien a contacter.](#)

J'ai choisi aussi le métier de représentant car selon mon profil performance carrière, mes objectifs sont concrets et clairement définis, ce qui correspond très bien à des objectifs de ventes avec les chiffres à faire pour la compagnie. [J'irai rencontrer le représentant de la compagnie Centura. J'ai choisi ce représentant car je sais qu'il a fait plusieurs domaines durant sa carrière.](#) Comme préciser dans mon profil, je suis quelqu'un qui s'accommode bien des tâches qui doivent s'effectuer principalement par moi-même. Lors d'un travail d'équipe, c'est pour mieux répartir les tâches et chacun s'en tient à ses fonctions et ses responsabilités. De plus, j'aime arriver à des résultats tangibles, que ce soit des données ou des choses. De plus, je vais passer du temps à bien comprendre les objectifs, à analyser les choses, comme par exemple le marché et les affaires avant de me lancer pour travailler plus logiquement et plus intelligemment. Un environnement social idéal est spécialisé et axé sur la tâche. De plus, je suis un leader transactionnel et une de mes priorités est de terminer mes tâches et d'atteindre mes objectifs fixés, comme par exemple un chiffre d'affaire à la fin de chaque mois.

Question pour technicien en génie industriel :

Technicienne en génie industrielle : Roxanne Lacombe

E-mail: rlacombe@varitron.com

Numéro de téléphone: 450-361-3592

Entrevue téléphonique jeudi le 2 novembre à 8h30.

1. Qu'est-ce qui pourrait me convaincre d'aller dans cette branche?

Si tu aimes beaucoup tout ce qui est projets, si tu aimes beaucoup travailler en équipe aussi, ça pourrait être l'élément qui pourrait te convaincre vraiment d'aller dans cette branche-là. Parce qu'il y a beaucoup de travail d'équipe, de projet de rassembler des gens pour pouvoir faire des choses en commun, que ce soit de l'amélioration continue ou bien d'intégrer une nouvelle norme dans une usine que d'amener des nouveaux systèmes dans l'usine. Ce sont toute sorte de projet que moi je fais et qui peuvent être super stimulant à faire.

2. Quelle est la réalité pour une femme dans cette carrière?

Eh bien vois-tu, moi je n'ai pas la réalité à la dure comme il l'explique si peu bien dans le génie industriel, parce que moi je suis dans une usine où c'est 80% de femmes, donc la réalité en tant que tel je ne la vois pas vraiment. Je ne trouve pas que je suis traitée différemment parce qu'il y a plus d'hommes ou moins d'hommes. Je te dirais que la réalité pour une femme c'est juste de rassembler le monde.

1. Décrivez-moi votre rôle au sein de l'entreprise?

J'ai fait beaucoup de chose depuis deux ans où est-ce que je suis, chez Varitron. En général, je m'occupe surtout d'un système de transabilité. La transabilité c'est lorsqu'on a un retour de marchandise, c'est de savoir : est-ce qu'il a quelque chose qui ne fonctionne pas ? À ce moment-là, c'est d'être capable de retracer où est-ce qu'il y a eu un problème dans la production, s'il y a eu des défauts sur cette pièce-là qui n'ont pas été réclamés un peu plus tard... Je m'occupe de tous ce soutien-là. Je m'occupe aussi de pleins de projets. Autant au niveau des normes : j'ai intégrée une norme à l'usine à l'hiver dernier. Je m'occupe souvent aussi de projet d'optimisation : améliorer les « setups » et que les temps d'arrêt soient le moins grands possible. On fait pleins d'autres projets aussi à travers tout cela. Je m'occupe aussi du comité de santé et sécurité, donc on fait pleins de projets par rapport à la santé et sécurité : on a fait un projet de prime massage, des programmes de prévention.

3. Deux qualités/traits de caractère que vous jugez indispensable pour être un bon technicien en génie industriel?

Je te dirais beaucoup d'organisation. Tu ne fais pas un projet à la fois. Il y a beaucoup de projet de front. Parfois, un projet peut bloquer à un certain moment alors tu es obligé d'attendre après la réponse d'un fournisseur. Il faut donc que tu sois capable de t'organiser pour que tu sois capable de tenir au front plusieurs tâches et projets en même temps. Sinon, je te dirais beaucoup le dynamisme. Surtout moi dans le type de travail que je fais, si j'étais très entourée de moi-même, très reculée, si je n'avais pas à parler aux personnes autour de moi, ça serait très difficile d'interagir avec les autres. Donc vraiment, le dynamisme est vraiment très important pour pouvoir être capable de communiquer avec les autres et que ce soit facile pour toi de t'intégrer dans l'usine.

4. Mise à part le salaire, qu'elle est la différence entre un technicien et un ingénieur?

L'ingénieur de ma perception, sera plus au niveau de la conception. En parlant de conception je veux dire de soutenir les plus gros systèmes. Dans notre cas, on a un ingénieur en qualité. Son job c'est vraiment d'être au niveau du client quand il y a un problème de qualité, quand il y a un problème c'est vraiment lui qui est direct. Dans mon cas, dans mon rôle qui vas être plus de soutenir souvent l'ingénieur. Moi mon job ça va être plus d'aller récolter les données sur le plancher, d'aller chercher où était le problème et je vais aller le communiquer à l'ingénieur. Puis lui va faire un peu plus la communication puis l'analyse de toute la situation, d'un problème de qualité, d'un problème mécanique ou quoi que ce soit.

5. Est-ce plus un métier **POUR LEQUEL ON EST** toujours dans la paperasse ou si c'est un métier que tu as à t'impliquer manuellement?

Manuellement c'est un grand mot je te dirais parce que je ne fais pas beaucoup de manuel. Je dirais plus bureau VS plancher. Il y a des périodes de l'année où je suis plus dans le bureau où je fais des procédures. Parce que dans mes projets, parfois, on fait de nouvelles méthodes de travail, c'est donc de documenter ces méthodes de travail là. Donc c'est sûr qu'il y a un peu de paperasse. Même affaire au niveau de la santé et sécurité. Si, par exemple, il arrive un accident, il faut documenter et analyser. Après ça, quand tu es sur les projets, tu es sur le plancher, tu es en action avec l'équipe. Le but c'est pas de dire : bon on va faire ça, non c'est de le faire avec eux et de leur montrer que ça va fonctionner. Il faut que tu sois sur le plancher, il faut que tu sois avec eux dans le « au jour le jour ». En même temps, c'est une bonne façon de comprendre ce qu'eux font, en étant sur le plancher. Mais manuel, de le faire et de la toucher comme un opérateur, je ne le fais pas vraiment en général. C'est plus le soutien plus que d'autres choses sur le plancher.

6. Doit-on faire une gestion d'employer ou plus une gestion de projet?

C'est plus la gestion de projets. Quand j'ai des problèmes, par exemple, avec la gestion d'employer en général, moi je vais souvent chercher les superviseurs, qui sont souvent les patrons de ses employer là. Les superviseurs leurs rôles c'est qu'ils sont au courant de mes projets, ils vont me soutenir dans tout ça. Donc si j'ai un problème avec un employé, moi ma job c'est juste d'essayer de convaincre

l'employer mais s'il ne veut pas le faire, moi j'ai pas d'autorité sur l'employer à lui dire : faut tu le fasse. Ça c'est un peu plus le superviseur et c'est lui qui va faire plus la job de dire : c'est là qu'on s'en va, c'est à toi de suivre ou pas le chemin, si tu ne le fais pas, parfois il y a des conséquences ou quoi que ce soit.

7. Est-ce un métier qui se pratique plus en usine?

C'est un métier que tu peux faire autant dans les processus administratif, dans la comptabilité dans la planification que de la gestion et des soumissions à des clients. Le technicien en génie industriel c'est un emploi qui peut autant se faire dans les deux facettes. Quand on est plus administratif, on le voit un peu moins parce que c'est dans des ordinateurs souvent ce qu'on va optimiser. Ce sera donc moins visible si on compare à être sur le plancher où on va faire un aménagement, où on va changer certains postes de travail. On va le voir plus. Un technicien va être autant efficace dans un bureau administratif que dans une usine.

8. Est-ce un travail routinier?

Non. Si tu me demandes ce que je faisais cet été, ce n'est pas du tout ce que je fais dernièrement. Cet été j'ai fait beaucoup plus de la planification, j'ai fait beaucoup plus de la création de nomenclature, j'ai vraiment travailler au niveau d'un système MRP. Donc une job paperasse. En ce moment, je suis vraiment plus dans les projets. 80% du temps je suis sur le plancher à faire mes projets ou à intégrer un nouveau système pour emballage ou quoi que se soit. Ça change et sa se peut que dans quelques semaines je fasse aussi autre chose. Ces projets-là vont probablement être à leur fin et moi je vais probablement déléguer et je vais commencer d'autres nouveaux projets. Je te dirais que ce n'est donc vraiment pas routinier.

9. Tel que mentionné dans Repères, un des **PRINCIPAUX** employeurs est le gouvernement fédéral/provincial, est-ce toujours le cas? Si oui, dans quel secteur? **SI NON, PARLE-MOI DU DOMAINE PRIVÉ.**

Pour donner un exemple, je ne travail vraiment pas au fédéral ou au provincial mais lorsqu'on a des demandes au niveau de la santé et sécurité, lorsqu'on fait des demandes de chômage, des demandes d'invalidité ça nous arrive parce qu'il y a des accidents qui arrivent. Lorsqu'on fait la demande, parfois sa peut prendre 2 semaines avant d'avoir une réponse. Donc, juste cette partie-là de deux semaines je suis certaine que des technicien en génie industriel pourrait se rendre là, commencer à faire un Kaizen et optimiser tout ça. Ça c'est juste un parmi tant d'autres. Il y a des ministères du transport, des ministères de je ne sais plus trop quoi mais dans ces secteurs-là du gouvernement il y aurait beaucoup de choses à optimiser, améliorer leur délais administratif. Je suis persuadée que ces délais-là, il pourrait ne plus y en avoir en réalité. Dans tous les secteurs fédéraux et provinciaux, je pense que tu pourrais avoir de l'emploi. Il y a plein de secteur qui aurait place à l'optimisation au gouvernement mais je pense qu'ils ne connaissent

pas encore assez bien le rôle du génie industriel, ou ils ne sont pas prêtes à ça ! Pour ce qui est du domaine privé, je te dirais qu'il n'y a pas vraiment de différence. Par exemple, F.Ménard à l'Ange-Gardien, c'est une entreprise privé comparé à moi, chez Varitron, c'est une entreprise publique. Publique parce que dans notre cas, on a des subventions du gouvernement qui nous aide à investir, à acheter de nouvelles machines. On a aussi d'autres partenariats avec d'autres entreprises qui nous aident à investir dans des nouveaux procédés pour nous aider à être plus productif. Mais notre job à tous les deux c'est de sortir le plus possible et de rendre heureux notre client au niveau de notre qualité et d'offrir une compétition. Pour F.Ménard, vu que c'est privé, ils n'ont pas de subventions comme nous mais en général ils doivent sortir un produit de qualité.

10. Est-ce toujours un travail d'équipe ou s'il arrive qu'on travail individuellement ?

Cela arrive du travail individuel je te dirais. Je te parle beaucoup de travail d'équipe pour toute la partie projet mais quand je fais mes suivis de projets, je rentre mes données, je fais des comptes-rendus de ce que je fais, cette partie-là est beaucoup plus individuelle. Au niveau des procédures, je suis dans mon bureau, toute seule. Quand j'ai une question, c'est sûr que je vais me lever et que je vais aller voir la personne en question puis je vais lui ma question et je vais revenir avec mes informations. Mais, cela arrive parfois qu'il y ait plus des travaux individuels mais ce n'est pas la majorité de mon emploi.

LES QUESTIONS SONT EXCELLENTEES.

Question pour un représentant:

Représentant de Centura : Martin Lapointe

E-mail: mlapointe@centura.info

Numéro de téléphone: cellulaire: 1-514-883-1317

Rencontré mercredi le 18 octobre 2017 au Tim Hortons de Cowansville.

1. Qu'est-ce qui pourrait me convaincre d'aller dans cette branche?

La liberté, tu es maître de ton horaire, tu décides ou tu vas, tu décides ce que tu présentes. Cette liberté-là est pour moi très importante et très amusante. Si tu es une personne qui cherche du challenge, tu vas dealer avec du challenge à tous les jours. Il n'y a pas de journée monotone car tu ne sais jamais ce qu'il va se passer.

2. Avez-vous suivi une formation? Si oui, laquelle?

BACC par cumul en administration des affaires à l'UQAM et une panoplie de formations qui ont été faites en gestion du temps, en psychologie de la vente, des cours

de vente, des cours de motivation, des cours de gestion de crise, des cours sur les produits, sur leur fabrication et la connaissance de produit.

3. Recommandez-vous de suivre une formation de gestion? Marketing?

Oui, car toutes les formations que tu peux aller chercher que ce soit en gestion, en marketing ou en psychologie, cela te permet d'être plus professionnel. Plus tu as d'informations, meilleur tu es.

4. Est-ce qu'on peut bien en vivre? [COMBIEN D'HEURES PAR SEMAINE?](#)

Le nombre d'heure peut varier entre 30 à 60h de travail par semaine. Beaucoup de facteurs peuvent influencer ces résultats : les plaintes, le temps de l'année (salon de l'habitation) et même le trafic. Oui, on peut très bien en vivre.

5. Tel que mentionné dans Repères, une de vos tâches est de planifier les conditions de crédit, les garanties et les dates de livraison, est-ce toujours le cas?

Ce n'est pas toujours le cas. Vente et crédit ça ne va pas ensemble. Quand tu fais un travail comme moi qui bâtit une relation d'affaire, c'est dur pour moi d'aller voir quelqu'un et de lui demander de me payer, ça brime une relation. Pour le crédit, c'est un département à part. Mais moi, comme représentant, ce n'est pas mon travail, moi je suis plus dans les relations. Il y a probablement des domaines de vente que tu gères tout ça, mais dans mon domaine à moi, pas du tout.

6. À quoi ressemble une journée en tant que représentant? Quelles sont les tâches?

Je planifie toujours une semaine à l'avance : qui je vais visiter et le but de mes visites. Je pars le matin à 7h et j'arrive chez moi vers 6-7h le soir. En moyenne je vais visiter 5 à 6 clients par jour. Je m'assure que les produits en magasin sont conformes, que les produits sont bons, je donne des formations, je vends mes produits au gens sur le plancher pour que ceux-ci soient à l'aise de les vendre. Je présente des promotions aux marchands. Je règle des problèmes avec les marchands. C'est beaucoup de gestion de temps mais ce n'est pas couler dans le béton que c'est ça qui va se passer. C'est aussi beaucoup d'imprévu à gérer.

7. Quelles est la chose que vous préférez dans votre métier et celle que vous aimez le moins?

Celle que je préfère c'est le monde. J'aime être avec le monde, j'aime partager, j'aime discuter. Le contact humain est hyper important pour moi. Celle que j'aime le moins c'est la gestion de plaintes et l'imbécilité humaine. J'ai beaucoup de difficulté avec les gens qui nous prennent pour des imbéciles. Ce que j'aime le plus c'est aussi ce que j'aime le moins. Quand tu es avec eux dans la vie de tous les jours c'est hyper valorisant mais quand tu gères une plainte chez les clients, on dirait qu'ils perdent leurs repères.

8. Deux qualités/traits de caractères que vous jugez indispensable pour être un bon représentant?

L'écoute. Les gens pense qu'un bon vendeur c'est quelqu'un qui parle beaucoup mais en réalité, c'est quelqu'un qui écoute beaucoup pour déceler les bons besoins de la clientèle. Il faut que tu sois une personne extravertie parce que tu deal avec le monde. Il faut être ouvert d'esprit. Il faut aussi être très discipliné, il faut que tu t'auto-motives.

9. Y-a-t-il un bon taux de placement dans ce métier?

Oui. Il y a toujours de la place pour de bons représentants. La vente c'est tellement large, c'est probablement un des domaines que tu peux être le mieux placé. Tout ce que tu achètes, ça a déjà été vendu par quelqu'un. Dans notre domaine, le placement est bon, il y a beaucoup de Baby-Boomers qui sortent du métier, ils laissent donc beaucoup de place à la relève.

10. Est-ce que c'est un métier routinier?

Tellement pas, c'est tout sauf routinier. Tu as toujours des surprises, quelque chose à faire. Oui il y a une routine à faire, mais au-delà de ça, d'une journée à l'autre, tout peut changer. Quand la vente est routinière, c'est le temps de sortir et de faire autre chose, c'est le temps de changer de métier.

Lors de la rencontre, j'aimerais que ce soit plus un stage d'initiation avec le technicien en génie industriel. Je passerais la journée sur le terrain et je pourrai poser mes questions. Étant donné que je suis quelqu'un de visuel, en étant sur le terrain, cela me permettra de voir la réalité, les tâches et les responsabilités de chacun dans le domaine du génie industriel. Pour ce qui est de représentant, je passerai une entrevue dirigée avec le représentant de Centura. Durant cette entrevue, le représentant pourra répondre à toutes mes questions. Étant donné que je connais déjà un peu le terrain, c'est pourquoi je ferai une entrevue et non un stage d'initiation.

J'ai choisi le métier de représentant car j'ai travaillé deux ans dans une pharmacie et je travaille depuis quelques mois chez Sports Experts et j'aime vendre. J'aime avoir les aptitudes pour pouvoir choisir et présenter un produit au client selon ses besoins et ses moyens. De plus, je veux un métier dans lequel je vais travailler avec les gens et ce dernier convient très bien à ce besoin que j'ai. De plus, ce métier comporte habituellement un horaire avec lequel je pourrais très bien avoir une famille avec ce travail, ce qui est très important pour moi selon mes valeurs. D'autre part, j'ai choisi le métier de technicien en génie industriel car je suis quelqu'un qui aime les mathématiques mais pas au point d'être comptable. De plus, dans mon métier, je recherche le contact humain et le travail en collaboration. En m'informant sur cette profession, j'ai cru comprendre que ces tâches en faisaient partie. De plus, je retrouve même un côté de gestion avec la gestion des équipes, la gestion des stocks et la gestion de la production. De plus, j'ai choisi le milieu de l'industrie car je n'aime pas les routines et dans ce milieu, il y a la possibilité de toujours changer de tâches, ou bien on fonctionne par projet alors je ne pourrai pas me tanner.

TRÈS BIEN; TRAVAIL ARTICULÉ. COHÉRENT; CONNAISSANCES RÉINVESTIES.

Je suis très satisfaite de mes rencontres avec mes plan a et b. J'ai rencontrée des personnes passionnées par leur métier ce qui a donc pu me donner un très bon avant-goût de ces professions. J'ai beaucoup appréciée l'activité, c'est très enrichissant et c'est une excellente manière de découvrir les différents métiers. Suite aux rencontres avec un représentant et une technicienne en génie industriel, je confirme mon choix d'aller en génie industriel. Cette branche m'attire surtout dû au fait que le métier offre un éventail de spécialisation dans différents domaines. Je sens donc que je pourrai y trouver ma place. De plus, c'est le génie qui est le plus en contact avec les gens et je voulais un métier dans lequel il y a des rapports humains. Selon les professionnels dans ce métier, c'est beaucoup du travail d'équipe et du contact humain, tout à fait ce que je recherche !

Semaine 8, le 23 octobre 2017: Gestion du temps et du stress

1. Situation qui me génère du stress négatif? Mon emploi de préposé au bénéficiaire que j'occupais cet été. C'est un **stress de performance car j'étais évaluée: je devais répondre à des normes, des standards et j'étais sans cesse en situation d'évaluation.**
2. Dans cette situation de stress négatif, quel est votre réaction habituelle? Comment je la gère ? Pourquoi? J'ai les émotions à fleur de peau, je suis tendue et parfois je fais une crise de panique. J'ai ces réactions car la situation des patients me percute et je ne peux rien faire pour aider leurs misérables situations. Parfois certains me faisaient peur alors j'étais tendue, moins douce et moins gentille car la peur l'emportait sur mes émotions. Lorsque j'avais des crises de panique, c'était à la suite d'un trop plein de toutes ses émotions et je perdais le contrôle de mes émotions et je me sentais inefficace. Comme solution à ce stress, j'aurais pu apprendre à vivre avec ce stress mais j'ai décidée de me retirer de la situation qui était stressante pour moi.
3. Une situation qui m'apporte un stress positif? Les examens théoriques. C'est aussi un **stress de performance mais avec les examens je peux me planifier à l'avance. C'est aussi une situation d'évaluation mais qui est moins large, les choses qui sont évaluer sont préciser et on peut se préparer.**
4. Ma réaction face à cette situation et pourquoi? Lorsque je passe un examen théorique ou que j'étudie pour ce dernier, le stress me motive et je fais toujours une course contre moi-même durant les examens pour savoir en combien de temps je suis capable de le faire. J'ai acquis de bonne technique d'étude alors j'apprends bien l'information et j'ai une facilité dans le théorique, je n'ai jamais eu de blanc de mémoire ou un gros stress alors les examens me motive à me surpasser. Je suis en contrôle de moi-même et je me sens efficace. Comme solution à ce stress, je gère mon temps et j'apprends à vivre avec ce dernier.
5. Horaire:
 - a. Stress négatif: mon cours d'entreprise en action car cela ne m'intéresse pas et j'ai peur de couler le cours et mon cours de français car j'ai peur de couler l'épreuve uniforme de français que je passe au mois de décembre. **Ce sont des stress de performance car je dois réaliser des travaux et je serai évaluée. Dans mon cours d'entreprise je ne suis pas capable de me concentrer car cela ne**

m'intéresse pas et nous avons changés trois fois de professeurs dans la session ce qui fait que j'ai encore plus de la difficulté à suivre. Mes travaux ne sont donc pas à mon goût lorsque je les remets car il me manque de l'information, soit par manque de concentration de ma part, soit à cause des autres étudiants qui font tout sauf écouter ou bien encore un changement de professeur. Pour mon épreuve uniforme, je suis stressée car je ne pourrai pas me préparer à l'avance, je ne pourrai pas lire les textes avant ni les annoter. Tout est fait le matin même et j'ai peur de rester devant une feuille blanche car je manquerai d'imagination, d'arguments ou bien de temps.

- i. Outils : Je vais faire mes travaux dans mes cours de la même façon que je m'applique dans mes autres cours. Je vais bien me préparer pour l'épreuve et je vais avoir confiance et je vais arrêter de me stresser 3 mois à l'avance. Je vais méditer la veille pour m'assurer de bien dormir et je vais prendre un bon déjeuner le matin même pour m'assurer de mettre toute les chance de mon côté. (COMPRENDS LA MÉTHODE DE RÉDACTION DU TEXTE LITTÉRAIRE; C'EST LA BASE)
- b. Stress positif: mon cours de yoga, mon cours d'orientation, mon cours de philosophie et mon travail.
 - i. Outils : C'est un stress de performance que j'ai mais à une bonne dose. Ce dernier me force à donner le meilleur de moi-même et de bien réussir ce que j'entreprends. Je dois donc continuer de m'appliquer dans mes travaux et ne pas lâcher.

Je ressens que je suis efficace lorsque je me donne une structure de travail à respecter. J'ai un sentiment d'accomplissement lorsque je réussis ce que j'entreprends et cela m'amène aussi de la fierté. OK.

Semaine 8, le 25 octobre 2017: Portes ouvertes

J'ai rencontrée Pierre Cousineau, Robbin Langlois et Marie Ève Lyrette en technique de génie industriel. J'ai choisi ce programme car selon mon profil performance carrière, je suis une personne d'action pour qui la production se retrouve au cœur de mes priorités. De plus, l'important pour moi est de toujours faire mieux et j'aime les résultats concrets. J'ai appris dans cette présentation que les mathématiques 436 et le diplôme d'études secondaires sont des préalables pour le programme. Mise à part cela, il n'y a pas de conditions d'admission, si nous sommes motivés et que nous avons les préalables, nous sommes acceptés. La formation à l'air très intéressante, des cours sont donnés directement en entreprises, il y a beaucoup de projets. Nous sommes dès le début dans le concret.

J'ai rencontrée Aurélie Boudrias et Caroline Dubé en technique administrative. J'ai choisis ce programme car comme préciser dans mon profil performance carrière, je suis quelqu'un qui s'accommode bien des tâches qui doivent s'effectuer principalement par moi-même j'aime les objectifs qui sont concrets et clairement définis. J'ai appris que pour la formation de comptabilité et gestion, les mathématiques 436 sont aussi un préalable, mais les mathématiques 436 ne sont pas nécessaires en gestion de commerces. Pour les deux techniques, l'obtention du diplôme d'étude secondaires ainsi que le cours de mathématique pour le cours en comptabilité sont nécessaire pour l'admission au programme de technique administrative. La formation à l'air intéressante aussi. Avec le programme de Connexion Express et la foire commerciale, les étudiants sont mis dans le concrets rapidement.

J'ai rencontrée la responsable du programme de technique en architecture au séminaire de Sherbrooke. J'ai choisi ce programme car selon mon profil performance carrière, un bon contexte de travail pour moi est axé sur le soin des détails. De plus, je vais passer du temps à bien comprendre les objectifs, à analyser les choses pour travailler plus logiquement et plus intelligemment. J'ai appris que pour être admis dans cette formation, nous devons avoir nos mathématiques 436 et nos sciences fortes de 4e secondaire. La formation est bénéfique pour les étudiants car ceux-ci montent un portfolio de leurs idées et de leurs projets tout au long de leur technique, ce qui fait que lorsqu'ils sortent du cégep, ils ont des idées à revendent et de l'expérience. (PERSPECTIVE ÉCLAIRANTE? APRÈS CES RENCONTRES, CONFIRMEZ-VOUS UN CHOIX, ÊTES-VOUS INFLUENCÉE?)

Suite à ces rencontres, je confirme que j'irai en génie industriel. L'activité dans cette branche m'as beaucoup plus, je suis très intriguée et motivée à aller essayer ce programme. Je crois que je pourrais y trouver ma place vue la panoplie de domaines qui s'offre à moi dans cette branche.

Semaine 9, le 30 octobre 2017 : ma compétence en lecture

Les 3 passoires de Socrate

Connaître l'auteure ?

- Qu'est-ce qu'elle fait?
- D'où vient-elle?
- Qu'elle est sa compétence?
- Qu'elle est son expertise?

Le sujet du texte:

- La médisance.

Quel est l'intention du texte?

- Informer
- Prévenir ces comportements pour en amener des meilleurs
- Transmettre l'idée de Socrate

- Apprendre la vertu
- Faire réfléchir

Capacité à résumer le texte?

- « Les trois passoires de Socrate » est un texte qui nous porte à réfléchir sur nos comportements. Ce dernier nous propose de nous poser 3 questions avant de dire quelque chose. Premièrement, est-ce que c'est vrai ? Deuxièmement, est-ce que c'est bien ? Troisièmement, est-ce que c'est utile ? Si nous avons répondu oui à au moins une de ses questions, ce que nous avons à dire en vaut peut-être la peine, sinon, c'est à oublier et nous ne devrions pas en parler. (TRÈS BIEN)

Faire ressortir les idées principales et les idées secondaires:

- Le texte « Les trois passoires de Socrate » écrit par Marie Anderson est un texte qui a pour sujet la médisance. Dans ce texte, un homme dit à Socrate qu'il a quelque chose à lui dire à propos d'un ami. Socrate lui demande donc de faire le test des trois passoires avant de dire ce qu'il a à dire. Premièrement, dit Socrate, est-ce que ce que tu veux me dire est vrai ? Deuxièmement, dit Socrate, est-ce que ce que tu veux me dire est bon ? Et troisièmement, demanda Socrate, est-ce que ce que tu veux me dire est utile ? Suite à ces questions, l'homme répondit non à toutes. Socrate conclut que ce test nous faisait réfléchir sur ce qu'on avait à dire. En pensant de cette manière, nous éliminons tous les ragots, les rumeurs et les mensonges qui sont seulement des : « j'ai entendu dire que... » ce qui n'est pas fiable du tout. (BIEN FAIT.)

Texte d'André Compte-Sponville:

Connaitre l'auteur :

- André Compte-Sponville est un philosophe français, né le 12 mars 1952 à Paris. Il fut membre du comité consultatif national d'éthique de 2008 à 2016.

Sujet du texte:

- La philosophie, l'auteur en explique sa vision.

Quelle est l'intention du texte?

- Informer les gens sur les fondements et le but de la philosophie.

Résumé du texte:

- Selon André Compte-Sponville, la philosophie est une (X ORTHOGRAPHE) réflexion sur les savoirs disponibles. Ce n'est pas une science ou une connaissance. Nous apprenons à philosopher en philosophant soi-même. De plus, la philosophie n'est pas un métier, une spécialité ou une discipline, c'est une dimension qui constitue l'être humain. La philosophie est un questionnement radical en quête de vérité, de création

et d'utilisation, de réflexivité ainsi que de médiation sur sa propre histoire et celle de l'humanité.

Résumé plus expliqué:

- Selon l'auteur, la philosophie est une réflexion sur les savoirs disponibles. Nous pouvons donc seulement apprendre à philosopher et non apprendre la philosophie. Car cette dernière n'est pas un métier, une spécialité ou une discipline universitaire comme le précise l'auteur, c'est une dimension constitutive de l'existence humaine. La philosophie est aussi décrite comme un questionnement radical en quête de vérité, de création, d'utilisation, de réflexivité et de méditation sur sa propre histoire et celle de l'humanité. Selon l'auteur, philosopher, c'est de vivre avec sa raison. La philosophie est considéré par Compte-Sponville comme un combat contre bêtise, le fanatisme et l'obscurantisme qui a comme arme la raison. Dans ce combat, ces alliés sont les sciences. Le but de cette bataille est la sagesse, le bonheur et la vérité. L'auteur décrit aussi la philosophie comme étant le chemin vers le bonheur.

1- Quelle est l'idée générale du texte ?

- L'auteur informe les gens sur la philosophie.

1- Donnez un titre au texte.

- La philosophie selon André Compte-Sponville

1- Expliquez les phrases suivantes :

a- « La philosophie n'est pas une science, ni même une connaissance; ce n'est pas un savoir de plus : c'est une réflexion sur les savoirs disponibles. C'est pourquoi on ne peut apprendre la philosophie, disait Kant, on ne peut qu'apprendre à philosopher. »

- Car en philosophant nous-même, nous nous interrogeons sur notre propre pensée, sur celle des autres, sur le monde, sur la société, sur ce que l'expérience nous apprend, sur ce qu'elle nous laisse ignorer. Ce n'est donc pas une science, ce sont des réflexions, propre à chacun d'entre nous.

b- « Philosopher, c'est vivre avec la raison, qui est universelle. Vivre avec la raison, disais-je. Cela indique une direction, qui est celle de la philosophie, mais ne saurait en épuiser le contenu. »

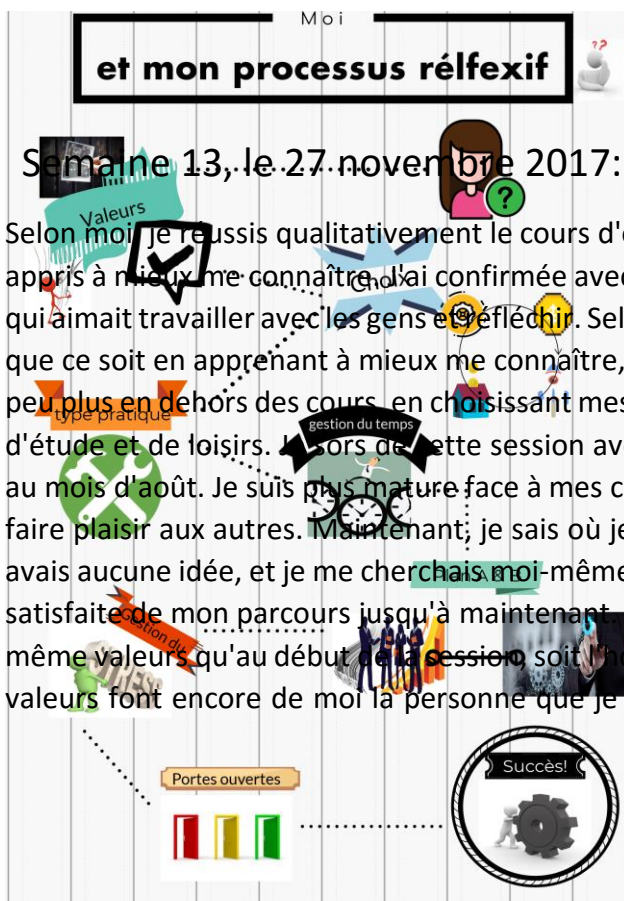
- Lorsque nous philosophons, nous vivons avec la raison. Cette dernière étant universelle, tous y ont accès. Lorsque nous utilisons notre raison pour réfléchir, nous utilisons une direction : la philosophie. Cependant, nous n'arriverons jamais à la fin de cette direction car la philosophie est inépuisable.

c- « Toute philosophie est un combat. Son arme ? La raison. Ses ennemis ? La bêtise, le fanatisme, l'obscurantisme. Ses alliés ? Les sciences. Son objet ? Le tout avec l'homme dedans. Ou l'homme dans le tout. Son but ? La sagesse : le bonheur, mais dans la vérité. » (OK: TRAVAIL APPLIQUÉ)

- La philosophie utilise la raison et la science pour venir à bout des bêtises, du fanatisme et de l'obscurantisme. Ce combat revendique le tout avec l'homme dedans ou l'homme dans le tout. Le but de la philosophie est la sagesse, le bonheur mais ce dans la vérité. (TB.)

Semaine 11 et 12, le 13 et 20 novembre 2017: Mon infographie

Dans mon infographie, je me suis représentée au début comme étant une jeune fille indécise, qui ne savait pas trop où s'en aller. Avec l'activité des valeurs, j'ai pu cerner que celles qui étaient les plus importantes pour moi étaient la famille, l'honnêteté et l'autonomie. Suite à cela, il fallait faire des choix de programmes, j'avais choisi le génie mécanique, illustrer par le boulon. J'avais aussi choisi le génie mécanique, illustrer par la fusée. Aussi, j'ai pris la gestion de commerce, illustrer par la maison avec les profits. Pour finir par la comptabilité et gestion, illustrer par le signe du dollars. Par la suite, avec les résultats du test performance carrière, j'ai su que j'étais de type pratique, ce que j'ai identifiée par un marteau et une clé. Pour la gestion du temps, j'ai représentée cette activité par quelqu'un qui cours après le temps, car j'ai toujours eu des horaires assez chargé et aussi j'ai peur de manquer de temps qu'en a mon choix de carrière, j'ai peur que cela me prenne trop de temps choisir. Avec l'activité plan A et B, j'ai choisi de rencontrer un représentant et un technicien en génie industriel, je leur ai donc trouver des images qui leur correspondent. Avec l'activité pour la gestion du stress, je me suis rendue compte que je vivais plus de stress quotidien que je ne le pensais, j'ai représenté cette activité par quelqu'un qui porte du stress sur ces épaules. Par la suite, j'ai représentée l'activité des portes ouvertes par trois portes qui s'ouvraient à moi pour des choix de carrière. Il me suffit donc de choisir dans laquelle je voulais entrer après avoir analysé les différentes caractéristiques et opportunité des différentes carrière. Pour finir, j'ai représentée la fin de mon parcours par un succès. Mon petit bonhomme pousse une roue d'engrenage pour signifier qu'il part en génie industriel. Mon parcours, cette session-ci, c'est fait à petits pas mais j'ai quand même beaucoup appris sur moi et sur mes opportunités. Les traits qui relient mes idées sont droits et forment un chemin directe car je n'aime pas perdre mon temps ou passer par quatre chemin, j'y vais directement.



Semaine 13, le 27 novembre 2017: Bilan / Ma réussite qualitative

Selon moi je réussis qualitativement le cours d'orientation. Depuis le début de la session, j'ai appris à mieux me connaître, j'ai confirmée avec des tests que j'étais une personne manuelle qui aimait travailler avec les gens et réfléchir. Selon moi, j'ai évoluée tout au long de la session, que ce soit en apprenant à mieux me connaître, en améliorant mon organisation toujours un peu plus en dehors des cours, en choisissant mes priorités qu'en à mon travail et à mon temps d'étude et de loisirs. Lors de cette session avec plus de maturité que j'en avais en entrant au mois d'août. Je suis plus mature face à mes choix. Je le fais pour moi et non pour plaire ou faire plaisir aux autres. Maintenant, je sais où je m'en vais, tandis qu'au mois d'août, je n'en avais aucune idée, et je me cherchais moi-même. Ce cours m'a fait bien avancer et je suis très satisfaite de mon parcours jusqu'à maintenant. En date d'aujourd'hui, j'ai conservée les trois même valeurs qu'au début de la session, soit l'honnêteté, l'autonomie et la famille. C'est trois valeurs font encore de moi la personne que je suis. Je dirais que maintenant, au final de la

session, je suis quelqu'un de décider à trouver sa voie et à réussir, je suis quelqu'un de motiver. (excellent.)

Pour améliorer qui je suis, je devrais apprendre à me faire plus confiance et de croire en moi car j'ai du potentiel et je connais bien mes choses. Je dois apprendre à ne pas seulement penser à ce que les autres pensent. Je dois penser à moi avant tout.

Présentation orale:

À la fin de l'été, je me considérais comme quelqu'un d'indécis qui ne savais plus où s'en aller. C'est donc pour cela que je suis venue en tremplin-DEC, pour me connaître. Je voulais trouver ce que j'aimerais faire dans la vie. L'an dernier, j'étais en soins infirmiers, et je croyais aimer cela. Je réussissais bien mais je n'étais pas autant passionnée que les autres. Cet été, j'ai eu un poste de préposé aux bénéficiaires au foyer Sutton. Je me suis rendu compte, une fois dans le milieu, que ce métier ne me rejoignait pas, que j'étais trop sensible et je me sentais trop impuissante face à la situation de mes patients. J'ai donc décidée de changer de programme. Je suis ici depuis août, car je veux découvrir toutes les possibilités qui s'offrent à moi et je veux apprendre à me connaître.

En creusant à l'intérieur de moi, j'ai trouvée les trois valeurs qui me tenaient le plus à cœur. Premièrement, il y a l'honnêteté. Je suis une personne honnête envers les autres et envers moi-même et je m'attends à la même chose de leur part en retour, pour moi, c'est la base de toute relation. Je l'ai représenté par un dialogue dans lequel on dit la vérité. Deuxièmement, il y a la famille. Ma famille a toujours été là pour moi. Elle m'a aidée et m'a appris bien des choses. Je l'ai représenté par des photos de famille. Troisièmement, il y a l'autonomie. Depuis que je suis toute petite, mes parents travaillaient beaucoup, j'ai donc dû apprendre à être autonome et débrouillarde. Aujourd'hui, ça me permet d'être plus indépendante et de faire mes propres choix. J'aime être en contrôle de ce que je fais et que je n'ai pas à attendre après les autres pour avancer. Je l'ai représenté par quelqu'un qui coupe les fils qui le tiennent.

Pour l'activité ambassadeurs, j'avais choisi 4 programmes : gestion de commerce, génie mécanique, génie industriel et comptabilité et gestion. J'avais choisi la gestion de commerce, car j'ai un bon sens de l'organisation, j'aime le monde des affaires et le service à la clientèle. De plus, ce métier valorise beaucoup l'autonomie. J'ai représenté ce métier par un petit commerce qui fait du profit. Ensuite, c'était génie mécanique, car j'aime le travail d'équipe, le concret et la mécanique m'as toujours attirée. Je l'ai représenté par une fusée. J'ai choisi le génie industriel, car j'aime les mathématiques, je veux toujours faire mieux et j'aime apprendre. J'ai représenté cette profession par une roue d'engrenage. Et finalement, la comptabilité et gestion, car j'aime les chiffres. De plus, une de mes valeurs est l'honnêteté et je trouve qu'elle a entièrement sa place dans ce métier, représenté par un signe de dollars.

Suite au test performance carrière, j'ai appris que j'étais de type pratique et analyste en second. Je l'ai représenté par un marteau et une clé. Mon type de performance carrière signifie que je suis quelqu'un pour qui ses priorités sont de terminer et d'atteindre ses objectifs fixés. De plus, la production se trouve au cœur de mes priorités. J'aime le concret et le travail efficace. Je n'aime pas perdre mon temps. Je vais consacrer plus de temps à comprendre les objectifs, à me creuser la tête pour analyser les chose pour travailler plus logiquement et même, plus intelligemment. J'aime arriver à des résultats tangibles autant avec des choses qu'avec des données. Je m'accommode bien

des tâches qui doivent s'effectuer principalement par moi-même, car comme on dit : on n'est jamais mieux servis que par soi-même! Ce qui valorise ma valeur d'autonomie. Je suis aussi capable de travailler en équipe, pour mieux collaborer avec les autres et profiter des forces de chacun. Suite au test, j'ai décidée de m'enligner vers la profession de génie industriel.

Suite à l'activité ambassadeurs, j'ai constaté que je devais en apprendre davantage sur la gestion de commerce car il me manquait de l'information et cette branche m'intéressait encore. J'ai éliminé l'option de la comptabilité et gestion, car j'aime les mathématiques mais pas de là à faire parler les chiffres. Aussi, on m'a dit que c'était plus des mathématiques de base. J'ai vraiment accroché au génie industriel et je voulais en apprendre encore plus, même si l'ambassadeur m'avait bien renseigné. J'ai aussi exclu de mes choix le génie mécanique, car je ne voulais pas faire de la conception, mais plus de la réparation. J'ai donc choisis d'axer mes recherches sur la gestion et le génie industriel. Ces programmes se sont démarqués parce que je crois que ce sont les deux qui me rejoignent le plus.

Suite à l'exercice que nous avons fait pour notre gestion du temps, je me suis aperçue que mon horaire était assez bien réparti, mais qu'à cause de mon travail, je manquais parfois de temps pour ma famille, mes amis et mes travaux. J'ai donc réduit mes heures de travail au jeudi et au samedi, ce qui me laisse le vendredi et le dimanche pour voir ma famille, ce que je n'avais pas avant. J'ai représenté cette activité par quelqu'un qui cours après le temps, car j'ai toujours eu des horaires assez chargés, sauf cette session-ci. De plus, j'ai peur de manquer de temps qu'en à mon choix de carrière, j'ai peur que cela me prenne trop de temps pour choisir.

Rendu à la mi-session, je me questionnais pour savoir où j'en étais dans mon cheminement. Je me suis rendue compte qu'avec les activités comme ambassadeurs, ça m'avait permis de répondre à des questionnements que j'avais. De plus, j'ai appris à mieux me connaître avec le test performance carrière et toutes les activités de réflexion qu'on avait à faire. Au début de la session, je ne savais pas où j'en étais. Maintenant, à la mi-session, je savais un peu plus. J'hésitais entre la gestion de commerce et le génie industriel. J'ai toujours les trois mêmes valeurs qu'au début de la session.

Pour mon plan A, j'ai choisi un technicien en génie industriel, car je suis une personne pour qui la production se trouve au cœur de ses priorités et je cherche constamment à m'améliorer. Je vais prendre le temps de bien analyser pour pouvoir travailler mieux et plus logiquement. Pour mon plan B, j'ai choisi de rencontrer un représentant, car j'aime être avec les gens et je valorise l'autonomie. Je vis donc très bien avec les tâches qui doivent être effectuées principalement par moi-même. J'aime les objectifs qui sont concrets et clairement définis, comme par exemple, un chiffre d'affaires à atteindre à la fin du mois. Pour mon plan A, j'ai rencontré Roxanne Lacombe, qui a fait son cours ici au cegep de Granby et qui travail pour Varitron, à Granby. Pour mon plan B, j'ai rencontré Martin Lapointe, représentant pour Centura, à Montréal. Grâce à leurs réponses et au fait que ces deux personnes adorent leur métier, ils ont réussi à m'en apprendre davantage sur leur profession. Suite à ces rencontres, j'ai décidé de poursuivre vers le génie industriel. Cette branche m'attire beaucoup, dû à son éventail de spécialisation dans différents domaines. J'ai aussi appris que dans ce métier, il y a beaucoup de contact humain, de travail d'équipe, d'autonomie et d'organisation et c'est ça que je recherche. Dans mon infographie, j'ai représenté le génie industriel par une image de choix d'engrenage et le représentant par une image d'une personne qui renseigne d'autres personnes.

En faisant l'atelier sur la gestion du stress, j'ai trouvé quelles situations m'apportait un stress négatif et quelles situations un stress positif. Dans mon horaire de la semaine, j'avais des cours qui m'apportait un stress négatif. Par exemple, mon cours de gestion de commerce m'apporte un stress négatif. Premièrement, le cours est mal organisé, nous avons changé trois fois de professeur.

Deuxièmement, nous avons dû tout refaire le plan de cours, nous avons donc pris du retard. Troisièmement, cette matière ne m'intéresse plus vraiment, j'ai donc peur de couler le cours. D'un autre côté, mon épreuve uniforme me stress aussi car j'ai peur de ne pas la réussir. Ces deux stress sont des stress de performances car je suis évaluée et je veux réussir. Pour m'aider, j'ai décidé de m'appliquer, dans mon cours de gestion, autant que dans mes autres cours pour bien le passer. En français, j'ai décidé de me faire confiance et de penser positif, car ça a toujours bien été dans cette matière.

Lors des portes ouvertes, j'ai été en génie industriel, en technique administrative et en architecture. J'ai été dans les deux premiers programmes, car depuis le début je recherche toujours plus d'information sur ces deux programmes. J'avais choisi d'aller voir l'architecture, car depuis que je suis au secondaire ce métier m'intéressait, mais j'avais choisi les soins infirmiers pour ma première année de cégep au lieu d'architecte. Je voulais donc aller chercher plus d'information pour savoir si j'avais fait le bon choix de ne pas y aller ou si je voudrais bien tenter ma chance. J'ai représenté l'activité des portes ouvertes par trois portes qui s'ouvraient à moi pour des choix de carrière. Il me suffit donc de choisir dans laquelle je voulais entrer après avoir analysé les différentes caractéristiques et opportunités des différentes carrières.

Dans mon infographie, j'ai mis des pointillés qui relis les différents points pour imager mon évolution qui s'est fait à petits pas. De plus, ce sont des lignes droites car j'aime aller directement au but, sans perdre de temps.

Je suis fière de dire que grâce à toutes ces réflexions et ces rencontres, j'ai finalement décider de m'inscrire en génie industriel pour cet hiver.

Je trouve que ce cours est bien fait et nous fait réfléchir. Lorsqu'on est là pour soi et qu'on se donne réellement la peine, il peut en sortir de beaux résultats. Les réflexions et les activités que nous avons eues ont été pertinentes selon moi.

Je salue le travail accompli depuis le début de la session et la constance démontrée à chaque semaine. Votre portfolio est articulé, complet et il contient des réflexions intelligentes sur votre processus. Le bilan met en lumière ce que vous êtes et ce que vous voulez devenir.

L'exposé oral, la présence en classe, l'écoute et l'application font de vous une personne de référence et un modèle de réussite. Bonne chance dans vos projets futurs. Vous avez ce qu'il faut pour réussir et faire votre marque. Bravo.

Seuls points perdus: l'orthographe.

Note finale: 90%