

La classe virtuelle au collégial : de *VIA* à *BigBlueButton*

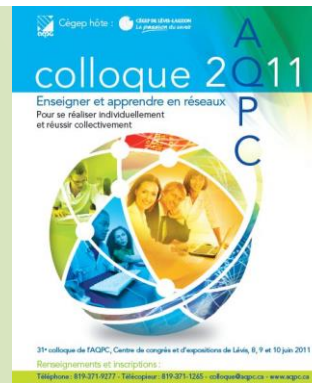
Isabelle Delisle, conseillère pédagogique TIC

Jean Labbé, professeur en technologies de génie électrique

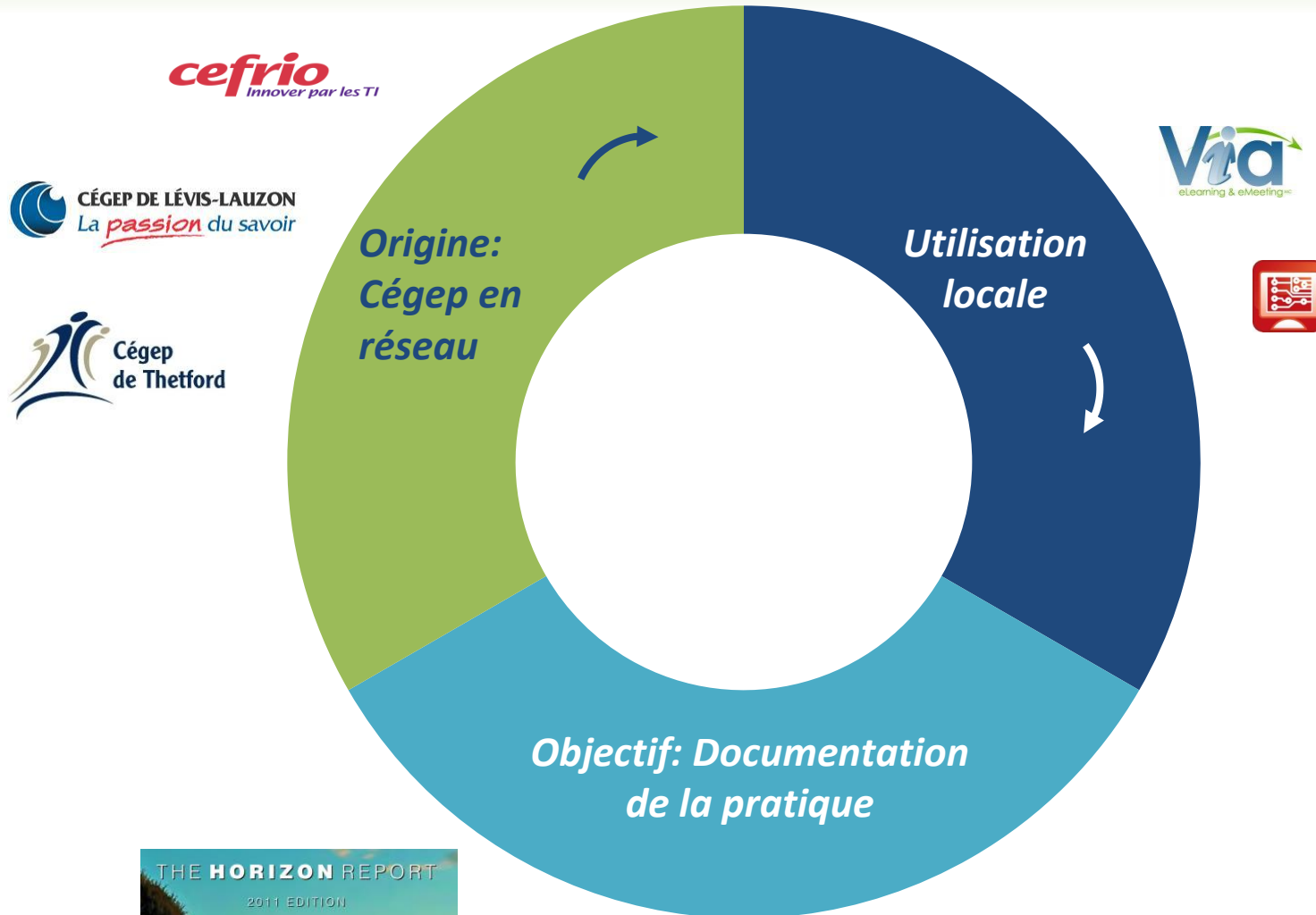
Cégep de Lévis-Lauzon

La classe virtuelle au collégial : de *VIA* à *BigBlueButton*

INTRODUCTION

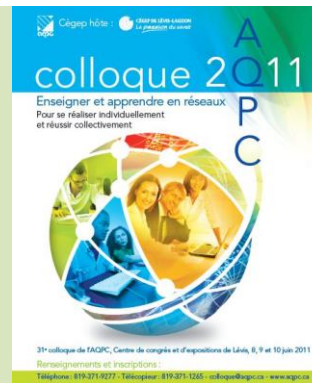


Historique



La classe virtuelle au collégial : de *VIA* à *BigBlueButton*

CONTEXTE ET APPROCHE



Situations de pratique

Automne 2010

Cours de session 3

23 étudiants

Uniquement de

Étudiants d'âge typique du collégial

Horaire:

Jeudi 16:00-18:00 – Ven. 15:00-17:00

Hiver 2011



Horaire:


Lundi 12:00-14:00 - Jeudi 15:00-17:00

Situations de pratique

Automne 2010	Hiver 2011
Cours de session 3	Cours de session 2
23 étudiants	25 étudiants
Uniquement des garçons	
Étudiants d'âge typique du collégial	Bon nombre d'étudiants plus âgés
Horaire: Jeudi 16:00-18:00 – Ven. 15:00-17:00	Horaire: Lundi 12:00-14:00 - Jeudi 15:00-17:00



Programmes et modalités d'utilisation

VIA 	Big Blue Button
Programme propriétaire	Programme libre
Serveur et service externes	Hébergement local et lien dans Moodle
Utilisation en partage d'écran en tout temps	Partage d'écran possible mais rare car moins efficace
Utilisation de Notebook	Utilisation de notes en PPT ou PDF
Données compilées par VIA	Données compilées dans Moodle

Méthode de rétroaction

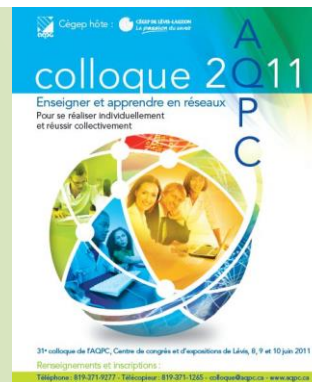
- Sondage d'appréciation réalisé à la fin de chaque session.



- Questions sur les modalités de « présence », les habitudes reliées aux TIC, les styles d'apprentissage et l'appréciation du cours.

La classe virtuelle au collégial : de *VIA* à *BigBlueButton*

OBSERVATIONS



Déroulement des classes

- Environnement technologique:
 - ✓ Support visuel de présentation
 - ✓ Logiciel de capture d'écran (pour BBB)
 - ✓ Environnement numérique d'apprentissage (pour BBB)
 - ✓ Outils audio-vidéo en classe
 - ✓ Outils audio-vidéo à la maison pour l'étudiant



Déroulement des classes

- Pour les étudiants voulant accéder à la classe virtuelle:
 - ✓ Lien URL pour accès (VIA)
 - ✓ Accès à travers Moodle (BBB)



Aperçu des sections

 moodle

Bienvenue au cours!

 Forum des nouvelles

1 **Classe virtuelle** 

Accès Big Blue Button

Déroulement des classes

VIA en partage d'écran

Initialisation en cours... 0:00:00

2010_VIA

Rechercher Dossiers

0 objet(s) 0 octets Poste de travail

Dominic C non Dominic C

Écran partagé de Jean Labbe 00:37:23 / 01:37:51 Documents à télécharger 100%

Terminé

nomiale
neutro

dsc i courant de court.

BBB en partage d'écran

Module_1_011 * - SMART Notebook

Fichier Edition Affichage Insérer Format Dessiner Response Aide

Enregistrement... 0:02:04 8.0 pi/s cycle, période, fréquence

$f = \frac{1}{T}$

où:

- f: fréquence (en hertz)(Hz)(cycle/seconde)
- T: période (en seconde) (sec)

Exemple 1

V(t)

1 cycle

T = 0,0167 sec = 16,7m sec

AQPC 201

Déroulement des classes

Guill Feedback-positif

English Aide Déconnexion

Formes d'ondes :

V_i A

V_o

+10V

+1V

$V_p = V_{T+}$

-10V

$V_f = -1V = V_{T-}$

ruptures

la sortie ne change pas d'état pour la même polarité selon que $v_i t$ ou t

changement très rapide à cause du feedback \pm

11/16

100% 400%

ANS 16:18

Jous

ver un

er un

it

kan

etre

;))

16:18

le

16:18

16:20

me

16:20

u pas

bouger le

portable..

j'ai le net

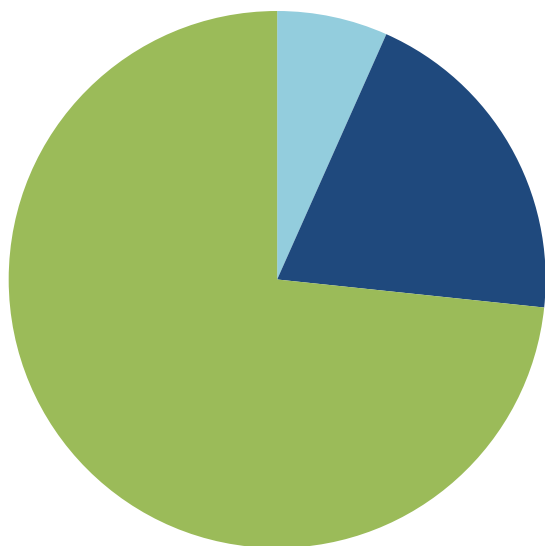
avec fils..

Envoyer

(c) 2010, BigBlueButton version 3817-2011-01-14 - Pour plus d'information, visitez <http://www.bigbluebutton.org/>.

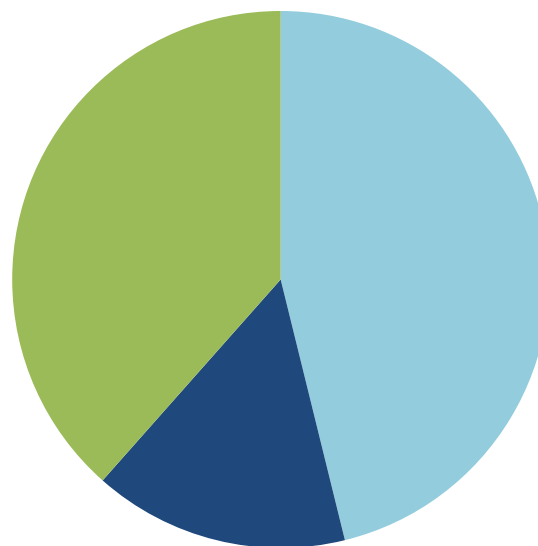
Modalités de présence

Automne 2010



- Toujours en classe
- Toujours en ligne
- Un ou l'autre, selon le cours

Hiver 2011



- Toujours en classe
- Toujours en ligne
- Un ou l'autre, selon le cours

Lien entre classe virtuelle et utilisation générale d'internet

- Les étudiants qui choisissent d'utiliser la classe virtuelle sont de **plus grands utilisateurs des TIC** en général.
- Deux fois plus de « souvent » à une liste d'utilisations comprenant par exemple: clavardé, créé un blogue, participé à un wiki, fait des achats en ligne... (Données Hiver 2011)

Classe virtuelle et style d'apprentissage

- Ceux qui choisissent d'utiliser la classe virtuelle ne sont pas des étudiants qui se considèrent plus autonomes que la moyenne.

Classe virtuelle et appréciation du cours

- Ceux qui choisissent d'utiliser la classe virtuelle démontrent un taux de satisfaction égal à ceux en classe traditionnelle.



Retombées

- En général, les raisons d'utiliser la classe virtuelle sont accessoires plutôt que pédagogiques
- ★ Étudiant en difficulté d'apprentissage (meilleure concentration à la maison devant son écran)

Un résultat ad hoc

- La popularité des enregistrements
- 162 visionnements à l'automne
- 277 visionnements à l'hiver
- Quelques données en support:

RÉCITS

Lundi 23 mai 2011 | Physique 203

Comme au MIT (Massachusetts Institute of Technology)



Jean Bourbeau
Enseignant, Cégep de Lévis-Lauzon

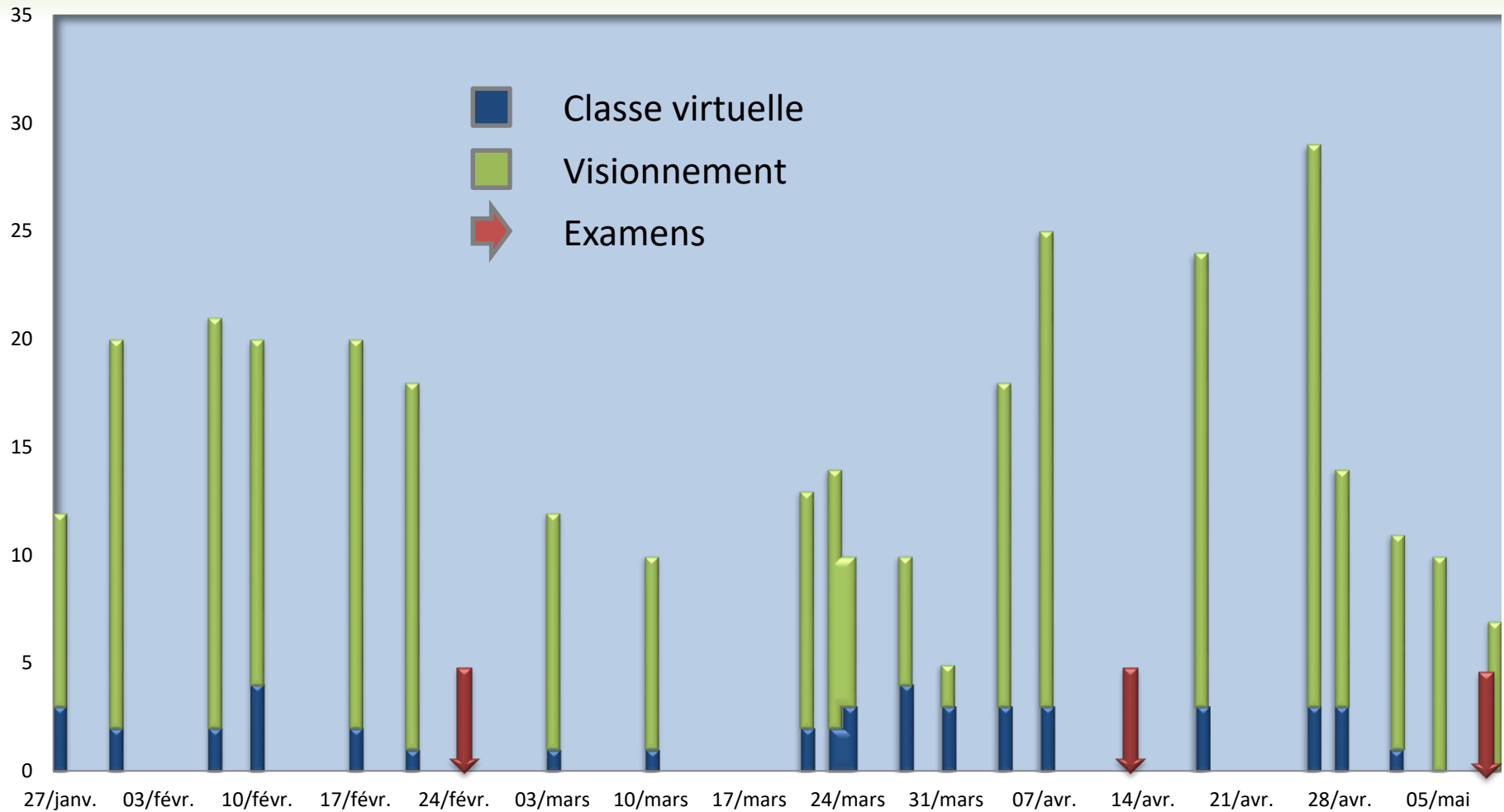
Jean Bourbeau vient de tirer un bénéfice additionnel à la capture vidéo de cours. Ses prestations de cours sont captées, puis offertes à ses étudiants, une fois la classe terminée.

En 2009, il avait introduit les descriptions et manipulations vidéos d'instruments fort petits de la physique et les captures d'écran des procédures de labo. Le professeur avait soulevé l'enthousiasme par son [récit](#) où il offre l'une de ses manipulations commentées et l'une de ses simulations logicielles.

Maintenant Jean Bourbeau enregistre² les explications qu'il donne sur écran SMART Board. Il dépose les leçons dans DEClic.

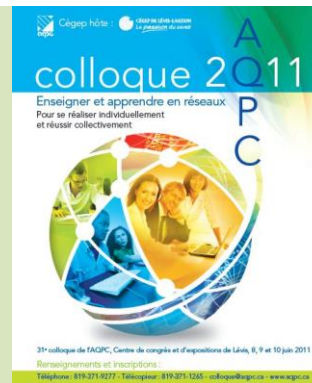
- ✓ 95% des étudiants ont visionné au moins un cours en tout ou en partie.

Classe virtuelle - Visionnements



La classe virtuelle au collégial : de *VIA* à *BigBlueButton*

DISCUSSION



Une question de génération?

- Génération C
- La flexibilité est particulièrement appréciée
- Des deux groupes, ce sont justement les plus jeunes qui sont plus satisfaits



Avantages

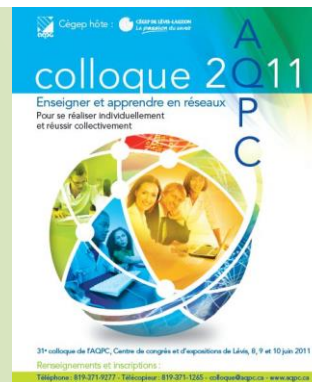
- Approche personnalisée
- Variété en termes de gestion de temps de classe
- Possibilité de réduire le temps en classe
- Réponses aux questions des étudiants avec référence à l'appui
- Référence et rétroaction personnelle pour le professeur
- **Qu'en-pensez-vous?**

Difficultés

- Fiabilité de la technologie
- Compétences TIC et confiance de l'enseignant sont nécessaires
- **Qu'en pensez-vous?**

La classe virtuelle au collégial : de *VIA* à *BigBlueButton*

CONCLUSION



La voie du futur?

- Les technologies de communication synchrones sont en croissance rapide
- Les technologies mobiles sont les outils de demain en éducation (Horizon Report 2011)
- Ce sont des technologies qui favorisent la formation continue

Remerciements

- Les étudiants des cours Électrotechnique (Automne 2010) et Circuits électroniques (Hiver 2011)
- Jacques Belleau
- Nathalie Canuel
- Jean Bourbeau
- Services informatiques du Cégep de Lévis-Lauzon

Manipulation de BBB

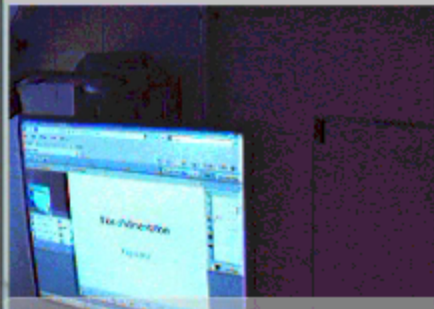
The screenshot displays the BigBlueButton (BBB) interface. At the top, there are icons for audio, video, and desktop sharing, along with a language dropdown set to 'English', an 'Aide' button, and a 'Déconnexion' button. The main interface is divided into several sections:

- Conférence Web:** A table listing participants. The table has columns for 'Accès', 'Nom', and 'Statut'. One participant is listed: 'Jean Labbé (you)' with a microphone icon in the 'Statut' column. Below the table is a 'Changer de prés...' button and a hand icon.
- Conférence vocale:** A section for audio conferencing, currently empty.
- Présentation:** A large central area for displaying a presentation, currently blank.
- Discussion:** A window titled 'Discussion' showing a message from 'Tout le monde' at 23:33: 'Welcome to this BigBlueButton Demo Server. For help using BigBlueButton [check out these videos.](#)' Below the message is an input field and an 'Envoyer' button.

At the bottom of the interface, there is a footer with the text: 'Cliquer pour envoyer un document à présenter' and a small green box containing 'AQPC 2011' and the number '1'. The bottom-most text reads: '(c) 2010, BigBlueButton version 3818-2011-01-18 - Pour plus d'information, visitez <http://www.bigbluebutton.org/>'.

Webcam: Vidéoconférence

Bloc d'alimentation



Conférence voix

- Guillaume Poirier
- Jean Labbé
- Marc-Frédéric Racine
- étienne bolduc

Bloc d'alimentation

Régulateur

15:51
15:52
analyser 15:56
15:56
15:57

Envoyer

Interface BBB

