

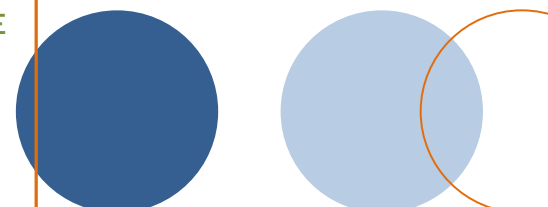
## DIPLÔME DE 2<sup>e</sup> CYCLE EN ENSEIGNEMENT AU COLLÉGIAL (DE)

### MAÎTRISE EN ENSEIGNEMENT AU COLLÉGIAL (MEC)

#### TIC-811 – MISE EN LIGNE D'ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE

**Nombre d'unités :** 3 crédits

**Personne-ressource :** Chantal Leclerc - [chantal.leclerc@usherbrooke.ca](mailto:chantal.leclerc@usherbrooke.ca)



#### ● Présentation de l'activité

Cette activité de 2<sup>e</sup> cycle s'inscrit comme une activité au choix; elle s'adresse à toutes les personnes qui souhaiteraient mettre en ligne des activités d'apprentissage sur une plateforme pédagogique.

Précisons que le contexte de formation en ligne peut être de divers ordres : il peut être celui de la réalisation d'une activité liée à une activité offerte entièrement en présence, celui de la réalisation d'activités qui s'inscrivent dans une activité mixte (offerte en partie en ligne et en partie en présence) ou encore, celui de la réalisation de toutes les activités d'une activité offerte entièrement en ligne. L'activité TIC 811 est offerte en ligne à partir de la plateforme de formation Moodle de l'Université de Sherbrooke. Les apprentissages de cette activité visent l'intégration du processus de planification d'une formation en ligne et non les apprentissages techniques d'une plateforme pédagogique.

#### ● Cible de formation et composantes

Cette activité permettra aux participantes et aux participants d'intégrer une unité d'apprentissage (composée d'activités d'apprentissage et de ressources) dans la plateforme de formation en ligne de son choix en se basant sur une démarche réfléchie et argumentée.

De façon plus précise, les participantes et les participants seront initiés au logiciel Cmap Tools afin de schématiser une activité de leur formation. Ils s'approprient les notions liées aux différents modèles de formation en ligne, aux outils d'encadrement en ligne et aux différentes ressources et activités que l'on peut mettre en ligne sur une plateforme pédagogique. Ils concevront un projet de formation en ligne pour une unité d'apprentissage. Par la suite, ils réaliseront ce projet de formation en ligne pour une unité d'apprentissage en réalisant les ressources, en intégrant ces ressources et les activités sur la plateforme et en le validant.

#### ● Évaluation des apprentissages

L'activité comporte des modalités d'évaluation formative et sommative. L'évaluation formative est réalisée individuellement, par les pairs ou par la personne-ressource. Selon les modalités de communication utilisées, elle peut être destinée au groupe (essentiellement dans le forum) ou à un individu en particulier (dans la boîte de courriels, lors de discussions synchrones ou sur la plateforme). Quant aux modalités d'évaluation sommative, elles sont au nombre de quatre, un travail à la fin de chacune des étapes de l'activité :

1. Présentation du projet d'activité de formation en ligne;
2. Schématisation d'une formation complète accompagnée d'un schéma précis d'une unité d'apprentissage;
3. Conception d'un projet d'activité de formation en ligne pour une unité d'apprentissage, en justifiant ses choix;
4. Présentation d'une unité d'apprentissage mise en ligne, avec une preuve de mise en ligne, un résumé du déroulement, et une planification de l'expérimentation.

#### ● Préalables

Posséder un accès à Internet haute vitesse ainsi qu'une bonne connaissance de la navigation sur Internet. Une certaine connaissance préalable de l'utilisation de la plateforme de votre collège est conseillée.

