

Colloque du REFAD

Mai 2016

Participant et participantes

- Pascal Renaud (élève de la 12e année)
 - Collège catholique Samuel Genest- conseil des écoles catholiques du Centre-Est

- Josée Batista (enseignante responsable de l'encadrement local)
 - Collège catholique Samuel Genest- conseil des écoles catholiques du Centre-Est

- Louise Thomas (enseignante en ligne)
 - Consortium d'apprentissage virtuel de langue française de l'Ontario (CAVLFO)

Préambule

- Le Consortium d'apprentissage virtuel de langue française de l'Ontario (CAVLFO) est une initiative provinciale;
- Mandat premier: offre de cours en ligne aux élèves du palier secondaire (9e à la 12e année -- 14 à 17 ans);
- Chaque élève doit être inscrit dans une école secondaire de langue française et est inscrit au cours en ligne du CAVLFO par le conseiller en orientation de son école;
- Chaque élève inscrit est encadré
 - par un enseignant en ligne (encadrement pédagogique)
 - par un [enseignant local](#) (logistique)

Encadrement pédagogique

Les outils disponibles à l'élève, ses parents et l'enseignant responsable de l'encadrement local

Espace cours

- syllabus
- feuille de route
- grilles d'évaluation
- première communication avec l'élève

Fiche individuelle de progrès

- tâches d'évaluation formative
- tâches d'évaluation sommative

Encadrement pédagogique des élèves à besoins particuliers

PEI (plan d'enseignement individualisé)

- les 2 enseignants (enseignant en ligne et enseignant local) partagent les stratégies pédagogiques adaptées afin de favoriser la réussite de l'élève.

Protocole d'intervention

- formulaire d'intervention
- équipe de la réussite (EER)

Encadrement à l'école d'attache de l'élève

- L'importance de la communication entre l'enseignant responsable et l'enseignant en ligne
 - courriel, téléphone, Google Hangout, visites à l'école
- Les critères d'un bon encadrement local
 - un local dédié aux élèves des cours en ligne;
 - une seule personne responsable dédiée aux élèves inscrits dans un cours en ligne pour les 4 périodes de la journée: uniformité;
 - le cours en ligne est partie intégrante de l'horaire de l'élève;
 - la présence de l'élève en classe est obligatoire;
 - un pigeonier pour chaque élève avec son cahier de suivis;
 - appel obligatoire de l'élève à son enseignant en ligne dès la première semaine du cours.
- Les critères additionnels d'un bon encadrement pour un élève avec un trouble d'apprentissage
 - fournir un cartable à l'élève qu'il garde en classe
 - imprimer les travaux pour l'élève;
 - appui pour remettre ses travaux dans le pigeonier virtuel du cours en ligne;
 - permettre plus de temps pour compléter ses tâches d'évaluation sommative;
 - personnalisation des activités et travaux;
 - l'élève est assis à proximité de l'enseignant.



Quelques statistiques

- Taux d'abandon (moyenne des 2 dernières années): 3%
- Taux de succès (moyenne des 2 dernières années): 98%

Fin de la présentation