

CERTIFICATS D'HONNEUR REFAD 2016

www.refad.ca

PRÉSENTATION NICOLE PERRAULT

Mme Perreault détient une maîtrise en psychologie expérimentale, plus spécifiquement en comportement animal. C'est d'ailleurs en entraînant des singes capucins qu'elle a fait ses premières armes en tant qu'enseignante... C'est aussi à ce moment-là qu'elle a pressenti le potentiel pédagogique des applications pédagogiques de l'ordinateur avec l'arrivée du Macintosh et de logiciels permettant de programmer des activités d'apprentissage à l'intention du personnel.

Nicole a débuté sa carrière collégiale comme professeure de psychologie et conseillère pédagogique au Collège André-Grasset en 1990. Elle signe alors, avec trois collègues, l'adaptation d'un manuel d'Introduction en psychologie qui se mérite une mention au Prix du ministre. C'est aussi à cette période qu'elle s'intègre à l'APOP (un organisme voué au perfectionnement TIC non-crédité des enseignants) et en devient rapidement membre du conseil d'administration. Nicole s'intéresse également à la recherche collégiale et agit à titre de coordonnatrice des séminaires de l'Association pour la recherche au collégial pendant un an.

En 1996, Nicole devient directrice de l'APOP et du CLIC (bulletin collégial des technologies de l'information et des communications) avant de devenir conseillère pédagogique TIC au Cégep Édouard-Montpetit en 1999.

Sa période passée au collège Édouard-Montpetit est l'occasion d'écrire deux articles, dans la revue Pédagogie collégiale, sur le rôle et l'impact des technologies dans l'enseignement et l'apprentissage au collégial. Cette période est aussi l'occasion pour Nicole de s'intéresser au plagiat électronique et elle écrit alors quelques articles sur le sujet.

En 2002, le Ministère de l'éducation met sur pied un projet qui veut réunir les conseillers responsables de l'intégration pédagogique des TIC. Le succès obtenu par cette initiative mène à la création du Réseau des répondantes et répondants TIC dont Nicole devient l'animatrice en 2005.

Selon le CEFRIO, le Réseau REPTIC est une des communautés de pratique les plus dynamiques au Québec. Le réseau fonctionne dans un esprit de travail collaboratif et de partage des connaissances. Les membres du Réseau et des équipes de travail conçoivent des cadres de référence, comme le Profil TIC des étudiants du collégial, et des ressources qui sont mis à la disposition de l'ensemble du réseau collégial.

Nicole a écrit de nombreux articles et donné divers ateliers, entre autres sur le plagiat électronique et le Profil TIC des étudiants du collégial. L'intégration pédagogique des technologies dans un contexte de réussite des étudiants est un thème qui l'intéresse particulièrement. Mais ce qui lui tient surtout à cœur, c'est le partage et la collaboration entre collègues et organismes qui permettent de faire surgir des idées et de produire des réalisations qu'il aurait été impossible de concevoir autrement. Les travaux réalisés pour développer le Profil TIC des étudiants du collégial et les nombreuses ressources pour soutenir sa maîtrise illustrent la pertinence d'une telle concertation. La « devise » de Nicole ?
 $1 + 1 = 3 !$

CERTIFICATS D'HONNEUR

PRÉSENTATION ROBERT GRÉGOIRE

C'est à l'emploi du Groupe des technologies de l'apprentissage (GTA) de l'Université de Moncton, au Nouveau-Brunswick, que Robert Grégoire a développé son expertise en technologies de l'apprentissage. Tour à tour gestionnaire de projets, concepteur pédagogique, chercheur et responsable du développement d'affaires au sein du GTA, M. Grégoire a signé plusieurs réalisations importantes et établi de nombreux partenariats florissants à travers ses 14 années à l'emploi du GTA.

C'est avec l'Office national du film et la compagnie Toxa de Montréal que M. Grégoire a développé une des réalisations dont il demeure le plus fier, une plateforme de jeu pour l'apprentissage de la langue française. Né de discussions internes au GTA, avec en particulier M. Dany Benoît qui était alors son gestionnaire principal, et de leur collaboration avec Jacques Turgeon, réalisateur exécutif à l'ONF et Murielle Rioux-Poirier, réalisatrice au Studio Acadie, le projet intitulé *Parlez-vous encore français* a obtenu un financement de 500,000\$ de la part de Patrimoine canadien. L'ONF a elle-même injecté plus de 500,000\$ dans le projet qui a pris la forme du site *Ta parole est en jeu*, une approche ludique d'apprentissage du français pour les franco-canadiens en situation de minorité linguistique. En rétrospective, un site truffé de contenus, de programmation web et de créativité artistique en provenance de tous les horizons de la francophonie, réalisé avec un effectif minimaliste et qui, trois ans après son lancement, continue de tourner sans erreur pour des joueurs qui s'y inscrivent en provenance de partout dans la Francophonie mondiale.

Aujourd'hui, M. Grégoire s'est établi à son compte comme consultant en éducation libre et technologies de l'apprentissage chez Solva Stratégie, une compagnie qu'il a fondée avec son épouse, Françoise Roy. Il demeure particulièrement actif au sein de l'Organisation internationale de la Francophonie (OIF) pour laquelle il a récemment coordonné un groupe d'experts internationaux responsable de créer un référentiel de compétences pour l'adoption des ressources éducatives libres (REL) par les enseignants.

Il participera à la seconde édition du cours en ligne ouvert et massif de l'OIF portant sur les REL, un projet mené par Stephen Downes du Conseil national de recherches du Canada et dont la première édition a été développée en 2014 par le GTA de l'Université de Moncton, sous la tutelle de M. Grégoire. M. Grégoire est également l'auteur du récent document *Guide et bilan de l'impact des cours en ligne ouverts et massifs (CLOM) au Canada Francophone* publié par le REFAD au mois de mars 2016.

CERTIFICATS D'HONNEUR

PRÉSENTATION **JOHN BOEGLIN**

M. Boeglin est professeur agrégé de psychologie à la Faculté Saint-Jean de l'Université de l'Alberta. Il est retraité depuis le 1^e janvier 2016. John est un ami et un collaborateur du REFAD, ayant assuré la liaison entre la Faculté Saint-Jean et le REFAD depuis les années 1990.

John a une licence et une maîtrise en psychologie de l'Université de Paris ainsi qu'un doctorat en psychologie de l'Université de Montréal, se spécialisant dans les domaines de la perception et la neuropsychologie humaine. Par la suite, John a fait une formation postdoctorale au Centre de Recherche du Centre Hospitalier Côte des Neiges, maintenant l'Institut Universitaire de Gériatrie de Montréal, où il a travaillé sur des projets de recherche portant sur la neurolinguistique et la neuropsychologie du vieillissement normal et pathologique.

En 1991, John a obtenu un poste de professeur adjoint à la Faculté Saint-Jean. Outre un cours d'introduction à la psychologie, John a enseigné plusieurs autres cours dont la psychologie cognitive, la psychologie de la perception, la neuropsychologie humaine, et les neurosciences cognitives. Ses intérêts de recherche se situent principalement dans les domaines de la perception visuelle et la neuropsychologie humaine. En plus de l'enseignement et la recherche, John s'est beaucoup impliqué dans l'administration universitaire. De 1995 à 1998 et de 2001 à 2003 il était le Vice-doyen aux affaires académiques à la Faculté Saint-Jean et il a agit comme Doyen intérimaire à quelques reprises. John a également siégé sur de nombreux comités au sein de la Faculté Saint-Jean ainsi qu'au niveau de l'Université.

Plus tard dans sa carrière, John a commencé à s'intéresser au développement, à l'intégration et à l'évaluation des technologies de l'information et de la communication en milieu d'enseignement et d'apprentissage postsecondaire ainsi qu'à l'avancement et à l'évolution de la pédagogie en tant que domaine de pratique et d'érudition. A compter de 1997, il était membre et ensuite Président du Comité de technologie de la Faculté Saint-Jean et de 2007 à 2009 était le Coordonnateur des technologies de l'information et de la communication. De 2001 à 2006, John était membre et ensuite co-président du Comité de médiatisation du Consortium National de Formation en Santé. Enfin, John a offert de nombreux ateliers dans les domaines de la technopédagogie et la formation à distance et a donné de nombreuses présentations lors de conférences portant sur les médias éducatifs, notamment EDMEDIA, E-LEARN, AMTEC, CADE/ACÉD et STHLE/SAPES.

CERTIFICATS D'HONNEUR

PRÉSENTATION **CLOVIS PAQUETTE**

M. Paquette a débuté sa carrière comme enseignant d'éducation physique et santé à l'école secondaire catholique Garneau en 1979. Il a rapidement développé une expertise qui l'a mené à agir à titre de coordonnateur de la mise à l'essai des programmes, dans son école.

Il a également agi à titre d'enseignant en éducation coopérative, puis a accédé au poste de conseiller en orientation, toujours à la même école. Est venu ensuite s'ajouter le rôle de coordonnateur de la concentration dont s'était dotée l'école : concentration informatique, où Clovis était appelé à gérer, entre autres, un groupe d'élèves qui avait un réel intérêt vis-à-vis l'informatique.

Quelques années plus tard, Clovis a accédé à un poste d'agent d'éducation au ministère de l'Éducation de l'Ontario, puis en 2007, alors à la retraite, a continué d'être actif dans le monde de l'éducation à titre de travailleur autonome.

Ses passions vis-à-vis l'apprentissage et l'informatique l'ont naturellement guidé vers le Consortium d'apprentissage virtuel de langue française de l'Ontario (le CAVLFO) en 2009. Clovis a été instrumental dans le développement de ce grand projet provincial, qui reçoit maintenant quelques milliers d'inscriptions dans les cours en ligne. Il y joue maintenant le rôle de responsable de développement des partenariats.

Son expertise et son entregent font de Clovis une personne qui est appréciée de tous les membres de l'équipe du CAVLFO et de ses partenaires.