

Politique éditoriale de Profweb

Table des matières

Orientations - 2014-2015.....	2
Politique éditoriale.....	2
Diffusion de contenu.....	2
Accès au site	3
Langues de communication	3
Lecteurs.....	3
Personnel enseignant du réseau collégial	3
Conseillers pédagogiques et répondants TIC.....	3
Contenu déposé sur le site Profweb	3
Droits d'auteur et licence d'utilisation	3
Gestion du site.....	4
Comité d'orientation	4
Comité éditorial	4
Coordination.....	4
Équipe de rédaction	4
Auteur	4
Période d'activité du site	4
Contenu accepté	5
Contenu rejeté.....	5
Contenu du site.....	5
Accueil.....	5
Commentaires	6
Section - Publications	6
Section - Outils numériques.....	8
Section - Calendrier des activités	9

Orientations - 2014-2015

Le site de Profweb est une initiative du ministère de l'Éducation, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche (MEESR) en collaboration avec les partenaires du réseau collégial. Cette initiative s'inscrit parmi les efforts pour assurer une utilisation accrue des technologies de l'information et de la communication (TIC) dans les programmes d'études de l'enseignement collégial. Le MELS, puis le ministère de l'Enseignement Supérieur, de la Recherche, de la Science et de la Technologie (MESRST), y ont contribué, entre autres en soutenant financièrement plusieurs organismes et associations dont le mandat touche l'information, l'animation, le perfectionnement, la production de matériel pédagogique et la diffusion de recherches et d'outils à l'intention du personnel enseignant. Les produits développés et les services offerts ont pour but de contribuer à la réussite des étudiants en enrichissant la pédagogie et en favorisant l'apprentissage des élèves, notamment en ce qui concerne leurs compétences à utiliser les TIC. Malgré les efforts consentis et les réalisations des divers organismes, on constate encore qu'une proportion d'enseignantes et enseignants du réseau collégial ne connaissent pas et, en conséquence, n'utilisent pas les services et produits qui sont mis à leur disposition pour les aider à développer des pratiques pédagogiques enrichissantes et inspirantes. Profweb s'inscrit dans cet effort de valorisation.

Un appel au renouvellement des pratiques se fait sentir en pédagogie. Par exemple, des appareils mobiles font leur entrée dans les classes, des environnements d'apprentissage se renouvèlent et des ponts numériques se tissent entre les collèges. Profweb contribue depuis plusieurs années aux efforts des enseignants qui ajustent leurs activités pédagogiques aux réalités des étudiants. Dans les collèges, la façon d'aborder l'intégration des technologies se transforme, passant de l'utilisation de la technologie à l'intégration des technologies ancrées dans des activités pédagogiques. Profweb se propose de poursuivre sa mission en abordant les technologies qui améliorent et bonifient la pédagogie, qui s'inscrivent comme solution aux initiatives pédagogiques.

Politique éditoriale

Diffusion de contenu

Profweb se fait le portevoix de plusieurs intervenants afin que les enseignants qui s'intéressent aux pratiques pédagogiques inspirantes, entre autres en intégrant des TIC en enseignement et en apprentissage au collégial, aient accès en un seul lieu à l'ensemble des projets et des réalisations du réseau collégial qui visent à leur être utiles.

Profweb est un lieu de mise en commun de l'expertise développée :

- Par le personnel enseignant qui est invité à partager :
 - Une expérience pédagogique dans un récit.
 - Un savoir, un truc ou une astuce dans un article.
- Par des intervenants pédagogiques, notamment des conseillers pédagogiques, qui voudraient partager :
 - Leurs trouvailles ou un savoir, un truc ou une astuce dans un article.
 - Une réflexion sur un thème particulier ou une expertise développée en lien avec l'enseignement et l'apprentissage au collégial dans un dossier thématique.
- Par des partenaires qui sont invités à :
 - Diffuser de l'information sur le site de Profweb que ce soit par des articles, des communiqués, des activités ou dans des dossiers thématiques ou par la présentation d'un outil numérique.
 - Enrichir les contenus en interagissant dans la section des commentaires.

Les partenaires sont des personnes, groupes, associations ou organismes qui collaborent au bon fonctionnement de Profweb. Parmi les partenaires, on retrouve notamment les membres du Comité de concertation à l'intégration des TIC à l'enseignement collégial.

Le site de Profweb ne se substitue pas aux partenaires dans leurs responsabilités respectives. Le site contribue surtout à diffuser ce qu'ils produisent. Pour ce faire, le site s'appuie, quand cela est possible, sur une mise en ligne

automatisée d'informations en provenance des partenaires. Ces informations sont le plus souvent des références à des ressources et ce ne sont pas les ressources elles-mêmes. Le site n'est donc pas prévu comme un espace permettant le stockage de ce que les partenaires produisent ou réfèrent vers Profweb.

Profweb se veut aussi un lieu de valorisation de projets appuyés par des initiatives du Ministère qui s'adressent au personnel enseignant du réseau collégial. Des informations et ressources complémentaires compléteront le contenu disponible dans Profweb, toujours guidé par l'information susceptible d'intéresser le personnel enseignant du réseau collégial.

Accès au site

Toute personne peut accéder au site à partir de l'adresse Internet <http://www.profweb.ca>. Pour utiliser les services de l'Espace web, il est cependant nécessaire de se créer un compte.

Langues de communication

Le site et les contenus sont en français et en anglais. La structure du site est similaire dans les deux langues, mais le contenu peut être différent. L'utilisateur peut basculer dans une version ou une autre en tout temps, du volet francophone à l'édition anglophone, et sera dirigé vers une page équivalente, lorsqu'elle existe.

Lecteurs

Personnel enseignant du réseau collégial

Les enseignants viennent sur Profweb pour s'inspirer, découvrir de nouvelles approches pédagogiques et apprendre comment les réaliser. Les enseignants viennent y trouver de l'information et trouver les services et produits qui sont mis à leur disposition pour les aider à développer des pratiques pédagogiques enrichissantes et inspirantes.

Conseillers pédagogiques et répondants TIC

Les conseillers pédagogiques et les répondants TIC (conseillers pédagogiques dont une partie de la tâche est d'intervenir auprès du personnel enseignant de leur collège pour faciliter l'intégration des TIC ; ils sont membres du réseau des REPTIC) font partie du lectorat de Profweb. Les conseillers pédagogiques visitent le site de Profweb pour s'inspirer de nouvelles approches et chercher des ressources pour outiller les enseignants et dynamiser les projets dans leurs collèges respectifs.

Contenu déposé sur le site Profweb

Profweb a été mis sur pied afin d'assurer une plus grande accessibilité à l'information, aux services et aux produits disponibles dans le réseau. **Profweb vise à inspirer le personnel enseignant du réseau collégial et l'aider à enrichir sa pédagogie par le recours aux services et produits qui sont développés par le réseau.**

Profweb vise à offrir, en un seul lieu, l'accès à l'ensemble des projets et des réalisations du réseau collégial et des partenaires concernant les TIC et leur intégration pédagogique. Il est un lieu de mise en commun de l'expertise développée et contribue ainsi à la valorisation des initiatives autant du personnel enseignant, des intervenants pédagogiques et des organismes partenaires, ainsi que des initiatives du Ministère qui le supporte, susceptibles d'intéresser le personnel enseignant du réseau collégial. Les contenus provenant de ces derniers seront déposés prioritairement sur le site de Profweb, des informations provenant d'autres sources compléteront le contenu disponible dans Profweb.

Droits d'auteur et licence d'utilisation

Les auteurs autorisent Profweb à diffuser leur œuvre selon les conditions Creative Commons attribuées à Profweb par l'entente entre le Cégep Limoilou et le MEESR. Les auteurs s'y engagent par contrat avec l'établissement responsable de la gestion de Profweb.

Les licences attribuées au contenu doivent être irrévocables, non exclusives, transférables au MINISTRE ou permettre de lui octroyer une sous-licence et être compatibles avec la licence Creative Commons, dans sa version BY NC SA 4.0 international ou une version plus récente de celle-ci.

Gestion du site

Comité d'orientation

Le document *Comité d'orientation de Profweb : Règles de fonctionnement* précise la composition, le mandat et les modalités de fonctionnement du comité d'orientation.

La Politique éditoriale est soumise aux orientations générales de Profweb déterminées par entente entre le MESRS et l'établissement responsable de la gestion de Profweb. Par conséquent, en cas de refonte ou de mise à jour, le Comité d'orientation de Profweb en prend connaissance. Le coordonnateur est responsable de l'application de la Politique éditoriale de Profweb.

Comité éditorial

Le document *Comité éditorial : mandat et fonctionnement* précise la composition, le mandat et les modalités de fonctionnement du comité éditorial.

Coordination

Le coordonnateur est la personne désignée par l'établissement responsable de la gestion de Profweb pour assurer l'animation du site nécessaire à son enrichissement et pour voir à sa pleine utilisation par les personnes œuvrant dans le réseau collégial. Le coordonnateur de Profweb gère le site au quotidien, il assume le rôle de rédacteur en chef. Il s'assure du respect de la politique éditoriale et des normes éditoriales ainsi que de la qualité de l'information mise en ligne. Il coordonne le travail des rédacteurs et dirige les activités de l'équipe de rédaction.

Équipe de rédaction

L'équipe de rédaction est composée du coordonnateur et de l'équipe éditoriale. L'équipe éditoriale assume à la fois le rôle d'éditeur et celui d'animateur. En tant qu'éditeurs, les membres de l'équipe de rédaction assurent la planification des différents contenus du site web (solicitation des récits et des articles, gestion de dossiers thématiques, rédaction d'articles ou production de pages d'outils numériques). Un éditeur peut donc, en ce qui concerne la portion du site qui lui est confiée, en assumer la planification et la révision, tant sur le plan du contenu que de celui de la langue, de la mise en ligne et du suivi.

Les membres de l'équipe éditoriale assurent l'animation du site de Profweb. En tant qu'animateurs, ils peuvent aussi présenter un atelier, tenir un kiosque et représenter Profweb dans différents événements organisés dans le réseau collégial.

Auteur

Est considérée comme auteur, toute personne qui publie un récit, un article ou un dossier thématique dans le site de Profweb ou qui collabore avec l'équipe de rédaction de Profweb pour la rédaction d'un texte mis en ligne sur le site. Il peut arriver que plusieurs personnes ou un groupe interviennent à titre d'auteur.

Lorsqu'un employé de Profweb interviewe une personne puis rédige un texte à partir des propos recueillis et que cette personne a la possibilité de retravailler le texte, ce dernier est considéré comme auteur. À la demande de la personne interviewée, on inscrira la mention « propos recueillis par [nom de l'employé] » dans l'article en ligne.

Période d'activité du site

Le site est animé principalement du 15 août au 15 juin de chaque année scolaire. Toute requête alors adressée à l'équipe de Profweb recevra une réponse automatisée indiquant le moment (suivant le 15 août) de son traitement.

Contenu accepté

Sont diffusés, sur Profweb, des contenus liés à la planification et à la mise en œuvre de pratiques pédagogiques inspirantes, entre autres en intégrant des technologies dans un contexte d'enseignement et d'apprentissage dans le réseau collégial québécois. Plus spécifiquement, l'information publiée doit :

- Se soumettre aux règles de la Politique éditoriale de Profweb
- Être en lien avec la mission, les réalisations, les produits et les services des organismes partenaires
- Miser sur la réalité d'un seul réseau d'enseignement collégial sans en comparer ses deux communautés linguistiques
- Faire un traitement pédagogique et non promotionnel ou commercial lorsqu'il est question d'un produit ou d'une entreprise commerciale
- Être conforme aux normes éditoriales de Profweb

Toutefois, le contenu des articles et autres documents n'engage en rien Profweb ni ses partenaires.

Contenu rejeté

Sera considérée comme contraire à la Politique éditoriale toute information portant atteinte aux droits humains, notamment :

- À caractère raciste, discriminatoire, violent ou incitant à la division ethnique
- À caractère haineux, injurieux ou diffamatoire
- À caractère sexiste

Seront également considérées comme contraires à la Politique éditoriale toutes les informations ne traitant pas de pédagogies inspirantes ou celles n'intégrant pas des TIC dans un contexte pédagogique et n'étant pas susceptibles d'intéresser le personnel enseignant du réseau collégial. Dans le cas où un texte est rejeté, la personne ou le groupe qui a soumis le texte en sera avisé par courrier électronique.

Contenu du site

Accueil

Entête

Le choix des textes qui apparaissent dans l'entête est fait par l'équipe de rédaction. Sont placés dans la visionneuse les textes (récit, article, dossier thématique, outils numériques) publiés dans Profweb que l'équipe de rédaction désire mettre en valeur.

Nouvelles publications chez Profweb

Sont placés dans les nouvelles publications les textes (articles, récits, dossiers thématiques) publiés récemment dans Profweb.

Actualités

Sont affichées dans les actualités les nouvelles qui informent de ce qui se passe dans le réseau collégial en lien avec l'enseignement et l'apprentissage et qui représentent un intérêt pour les lecteurs au moment où l'information est diffusée. Les actualités sont de l'ordre du communiqué : elles sont courtes et datées, on y retrouve la source. Les nouvelles peuvent provenir d'un fil RSS d'un partenaire ou être ajoutées manuellement par l'équipe de Profweb. La page [Toutes les actualités](#) présente l'ensemble des actualités ; elles peuvent être filtrées par émetteur ou mois de diffusion. Elles peuvent être classées par date, titre, source et recommandation.

Paru dans le réseau

Sont affichés dans cette section, les textes publiés par les partenaires sur leur propre site dont le contenu est pédagogique ou technique (truc ou astuce). Les textes peuvent provenir du fil RSS d'un partenaire ou être ajoutés manuellement par l'équipe de Profweb.

Partenaires officiels

Dans le pied de page de chaque page apparaît la liste des partenaires, chacun accompagné d'une brève introduction et du logo. Un lien invite à en découvrir plus sur le partenaire, on navigue alors vers la page *À propos* du partenaire. Le logo navigue vers la page d'accueil du site du partenaire.

La page *À propos* présente le partenaire (logo, mission, présentation, coordonnées, équipe) et des blocs présentant les dernières parutions peuvent dynamiser la page.

Commentaires

Les utilisateurs de Profweb sont invités à enrichir les contenus en interagissant dans la section des commentaires. La section des commentaires permet de faire trois types d'intervention, soit :

- Poser une question
- Partager une ressource
- Faire un commentaire général

L'auteur d'un texte, le personnel enseignant et les intervenants pédagogiques sont invités à intervenir dans cette section. Les partenaires sont invités à enrichir cette partie du site et l'équipe de rédaction de Profweb se charge de l'animation.

Profweb se réserve le droit d'éditer ou de supprimer un commentaire qui n'est pas conforme au contenu accepté ou qui correspond au contenu rejeté, et ce, sans préavis. Les commentaires considérés comme des pourriels seront supprimés sans préavis.

Section - Publications

Le principal lecteur de Profweb est l'enseignant du réseau collégial. À la lecture d'un texte, un enseignant doit y trouver une retombée pédagogique concrète transférable dans sa pratique.

Les textes sont écrits par des enseignants, par des intervenants pédagogiques, par des partenaires ou par l'équipe de rédaction de Profweb.

Des textes peuvent être proposés à Profweb en tout temps. Les publications peuvent être mises en ligne en tout temps durant l'année scolaire. Les textes soumis durant la période estivale seront traités uniquement à la rentrée scolaire.

Les textes sont soumis à l'équipe de rédaction de Profweb qui se charge d'en faire la révision ; des commentaires ou des ajustements pourront être suggérés. Les modifications doivent être approuvées par l'équipe de rédaction et les auteurs avant la mise en ligne. En cas de doute sur un texte, que ce soit en lien avec le contenu accepté ou refusé, le texte sera soumis au comité éditorial.

La mise en ligne des textes tient compte du rythme de publication de l'infolettre, qui a lieu tous les mardis, de septembre à juin. Les dossiers thématiques sont publiés à une date convenue avec les auteurs. Afin de conserver un équilibre parmi ses publications, l'équipe de rédaction se réserve le droit de procéder, si nécessaire, à l'étalement dans le temps de publications portant sur un même sujet ou écrites par un même auteur.

Un texte s'adressant autant aux francophones qu'aux anglophones est soumis dans la langue de travail de son auteur. Si cela est jugé approprié par les membres de l'équipe éditoriale, l'adaptation dans l'autre langue est assurée par Profweb, sauf si le récit est fourni dans les deux langues. Dans ce cas, il faut s'assurer que le récit soit adapté à la réalité des cégeps anglophones ou francophones (modification des hyperliens ou des ressources suggérées, le cas échéant). Une traduction assumée par Profweb doit demeurer conforme à la structure et aux propos contenus dans le texte original, tels qu'approuvés par l'auteur lors de la publication initiale.

Récits

Les récits sont écrits par des enseignants ou des intervenants pédagogiques qui désirent partager une expérience concrète d'implantation d'une pédagogie inspirante, notamment celle qui témoigne de l'intégration des TIC dans un contexte d'enseignement ou d'apprentissage. Le récit vise à rendre compte d'une activité réalisée que l'on peut considérer comme – ou qui visait à être – une valeur ajoutée à l'enseignement et/ou à l'apprentissage des élèves.

Un récit est rédigé dans le style journalistique avec une manchette, soit un premier paragraphe accrocheur qui résume l'essentiel du texte et qui incite à la poursuite de la lecture.

Voici les questions auxquelles un auteur de récit est invité à répondre :

- Qu'est-ce qui l'a amené à développer cette activité pédagogique ?
- Quels sont les objectifs poursuivis par cette activité ?
- Quelle est la place de l'intégration pédagogique d'une technologie dans son projet ?
- Dans quelle stratégie ou approche pédagogique cette initiative s'inscrit-elle ?
- Quelles sont les conditions organisationnelles ayant facilité la réalisation de son projet (soutien technique, conseiller pédagogique, temps d'appropriation...)?
- Quels sont les impacts sur la pratique pédagogique (pour lui, ses étudiants, ses collègues, son organisation) ?
- Que voit-il comme prospectives ?

Le récit contient environ 800 à 1000 mots. Si l'expérience comporte plusieurs activités, elle pourra faire l'objet de plusieurs récits.

L'auteur pourra suggérer des ressources complémentaires qui compléteront le récit. Ces ressources seront présentées dans la section *Ressources suggérées par l'auteur*. Des ressources tirées des bases de données mises à la disposition des lecteurs par les partenaires compléteront le récit.

Les récits publiés dans Profweb sont indexés dans la base de données CERES, supportée par la VTÉ.

Articles

Les articles constituent un espace éditorial pour l'équipe de Profweb, qui peut y diffuser de l'information relative à Profweb, à l'actualité du réseau collégial ou du monde de la pédagogie en général.

Les articles peuvent être des textes informatifs courts (environ 400 mots) ou des textes explicatifs plus longs (environ 800 mots).

Les partenaires de Profweb, les conseillers pédagogiques et les intervenants du réseau d'enseignement collégial sont invités à publier des articles.

Un article peut entre autres :

- Présenter une procédure associée à l'utilisation d'un outil ou à l'application d'une démarche (présentation sommaire qui n'est pas de l'ordre de la présentation d'un outil numérique)
- Partager un savoir ou une astuce sur une ressource numérique
- Partager une tendance liée à une approche pédagogique
- Informer que des ressources ou des outils pédagogiques sont à la disposition des enseignants du réseau collégial
- Relater de l'information parue sur d'autres sites ou médias en lien avec les intérêts des enseignants
- Faire le compte rendu d'un événement en lien avec l'innovation pédagogique

Dans tous les cas, un article doit démontrer une valeur ajoutée à l'enseignement et à l'apprentissage des étudiants.

Dossiers

Un dossier thématique permet de partager une réflexion sur une thématique particulière ou une expertise développée dans l'enseignement et l'apprentissage au collégial. L'objet d'un dossier est de nature pédagogique : il est conceptuel ou appliqué. Dans le cas où il est appliqué, il porte sur l'intégration d'un outil dans la pédagogie (par exemple, il porte

sur les blogues en pédagogie, et non sur un outil de blogue en particulier). Dans le cas où il est conceptuel, il propose une réflexion sur un enjeu technopédagogique (par exemple, il peut porter sur l'utilisation écologique du numérique).

Tout acteur du réseau collégial (enseignant, conseiller pédagogique, cadre, etc.) ayant déjà développé une expertise sur un sujet donné et qui veut la partager peut soumettre un dossier. Le contenu doit être validé par le coordonnateur et l'équipe de rédaction de Profweb. L'équipe de rédaction de Profweb pourra aussi publier des dossiers.

Les objectifs d'un dossier sont de :

- Présenter une problématique particulière liée à la pédagogie collégiale, dont l'un des aspects implique l'intégration des technologies.
- Fournir aux enseignants des pistes leur permettant de mieux intégrer les technologies à leur pratique et, conséquemment, de contribuer à leur propre perfectionnement quant à cet aspect.
- Faire connaître au réseau collégial l'expertise développée en matière d'intégration des technologies.

Organisation d'un dossier thématique

Un dossier compte entre 2 000 et 2 500 mots. Pour en faciliter la consultation, le dossier doit respecter l'organisation et les sections suivantes, qui sont prévues pour tous les dossiers :

- **État de la question** (environ 1 000 mots)
 - Description de la problématique pédagogique, de la réflexion sur un thème particulier ou de l'expertise développée en lien avec l'enseignement et l'apprentissage au collégial.
 - État des connaissances : origine, fondements ou assises théoriques du sujet.
- **Dans la pratique pédagogique** (environ 1 000 mots)
 - Usages pédagogiques autour d'exemples ou d'usages potentiels :
 - Par l'enseignant ou l'étudiant
 - En classe et hors classe
 - Présenter des expériences pédagogiques
 - Présenter des applications pédagogiques possibles
 - Conditions favorisant l'utilisation ou l'intégration pédagogique
 - Retombées possibles : effets sur la réussite ou les apprentissages des étudiants
- **Références utiles**
 - Les références utiles sont des références suggérées par l'auteur (au moins 3). Elles sont citées selon les normes du style APA (voir la référence [Citer selon les normes de l'APA](#)) et sont suivies d'une courte description ou d'une justification.

Section - Outils numériques

La section des outils numériques présente des outils ou des services proposés par des partenaires, des organismes ou des initiatives gouvernementales. Les outils numériques sont des projets complétés et disponibles. La présentation d'un outil est de nature technique, elle est précise et concrète. Elle porte sur un outil en particulier (par exemple, il porte sur un outil de blogue en particulier et fournit les ressources nécessaires pour se l'appropriier et l'utiliser).

Les outils élaborés et proposés par le réseau collégial auront priorité.

Présentation d'un outil

Dans la page d'un outil, on y retrouve un texte explicatif de la ressource :

- Présentation générale de l'outil
- Conditions pouvant faciliter l'intégration de l'outil (matériel, organisationnel, contexte, ...)
- Documentation incontournable pour l'utilisation ou l'intégration de cet outil (tutoriels, liens, FAQ ou autre)
- Informations pour le soutien technique lié à l'utilisation de l'outil

La présentation d'un outil numérique compte environ 2 000 mots.

Ressources dans le réseau

On retrouve aussi dans la page qui présente les outils, en plus de la présentation de différents outils numériques, un accès aux banques de ressources didactiques et pédagogiques du réseau collégial fournies par les partenaires, soit CERES (VTÉ) et le Centre de documentation collégiale (CDC).

Section - Calendrier des activités

Le calendrier des activités de Profweb présente, dans un calendrier unique, des activités de perfectionnement créditées, des activités liées à la pratique professionnelle ainsi que des événements, colloques et congrès qui visent à contribuer au développement professionnel des enseignants du réseau collégial qui s'intéressent de près ou de loin à l'intégration des TIC.

Les informations sur les activités et événements peuvent provenir d'un fil RSS d'un partenaire ou être ajoutées manuellement par Profweb. Toute personne peut proposer de l'information concernant un événement ou une activité de perfectionnement. Dans le cas où l'information transmise n'émane pas d'un partenaire, elle sera validée par l'équipe de rédaction.

Chaque activité contient minimalement un titre, une description et est associée à une date. Les activités proposées dans le calendrier doivent appartenir à l'un des types d'activité qui permet le classement des activités sur le site de Profweb.

- La **formation créditée** est un perfectionnement reconnu par une université, que ce soit un cours ou un programme.
- La **formation non créditée** est une activité non reconnue par une université, par exemple un atelier, un colloque, une conférence ou une journée pédagogique.
- Un **événement** est une activité organisée dans le but d'attirer un large public. Il s'agit habituellement de conférences.
- Les **congrès** et les **colloques** sont regroupés. Un congrès est une assemblée regroupant un nombre important de personnes réunies pour délibérer sur un ou des sujets donné(s). Un colloque est une réunion de spécialistes invités pour exposer leurs idées et discuter autour d'un thème particulier.