

- 212 L'enseignement individualisé et la pédagogie par projet au service des apprentissages durables
- 213 L'entreprise d'entraînement, une solution au décrochage scolaire
- 217 Styles et stratégies d'apprentissage : la route vers la réussite
- 314 Des plans de cours virtuels et durables
- 315 *Savoir-Faire TIC* pour les enseignants du réseau collégial
- 316 Learner Type Identification and Study Strategies: The Road to Success
- 405 Consolider les apprentissages avec un wiki
- 406 *InukTIC* - Exploiter les technologies de l'information pour apprendre
- 407 Pour des investissements durables
- 409 Ouverts et gratuits, pour des apprentissages durables
- 417 Des mots entrecroisés faciles à préparer
- 501 Projet *Logiciels sociaux*, collaboration et persévérance en formation à distance
- 504 La motivation des étudiants dans un cours offert en ligne
- 507 La baladodiffusion pour apprendre
- 508 Être un enseignant orientant avec *Facebook*
- 510 Information Technology's Role in a Lasting Education
- 512 Interventions virtuelles, motivation et réussite scolaire
- 513 *DECclic*: Virtual Courses, Help Centres and Departments
- 515 *La plume et le portable* dans les cours de français au Cégep André-Laurendeau
- 516 Conférence-démonstration sur le son : pour des apprentissages « résonnants »
- 601 Miser sur des apprentissages significatifs qui font appel aux TIC
- 606 Apprendre par l'observation de pratiques exemplaires
- 614 *Moodle and Clickers* in Higher Education
- 616 21st Century Shakespeare: A Fresh Take on the Bard
- 706 Le monde en images, une ressource résolument *Web 2.0*
- 715 Planifier la conception de son matériel didactique en ligne
- 802 Les conditions de réussite des stratégies pédagogiques qui misent sur les TIC
- 808 Ten Concrete Classroom Activities that Aim at Long-term Learning
- 815.3 Projets pédagogiques sur *Wikipédia*
- 815.6 Concrètement, la baladodiffusion (*podcasting*)
- 815.7 Québec Costa Rica 2010 : projet multidisciplinaire