



## Volet Diffusion

Services	Description	Exemples
<b>Appel à tous et diffusion d'information</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Donne la possibilité à un enseignant d'aller demander de l'aide à tout le réseau des enseignants des collègues.</li> <li>• Publie des messages d'intérêt général sur des activités TIC et pouvant aider des enseignants du réseau dans leur pratique d'intégration TIC.</li> </ul>	<p>→ Un enseignant désire s'orienter dans une stratégie pédagogique TIC en s'inspirant d'exemples provenant de pairs. Il fait donc un appel à tous, reçoit les réponses compilées et mises en forme par une ressource de l'APOP, lesquelles sont partagées avec les participants à la consultation.</p> <p>→ Un conseiller pédagogique a créé un forum d'aide pour les utilisateurs d'une application technopédagogique couramment utilisée dans un programme ou une discipline. L'auteur en fait l'annonce via la liste de diffusion ciblée en vue d'élargir son utilisation pour fin de validation et de rétroaction.</p>
<b>Recherche de ressources</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Permet à un enseignant de rechercher des ressources à travers le réseau en rejoignant d'autres enseignants et des intervenants du réseau.</li> </ul>	<p>→ Une enseignante souhaite vérifier s'il existe un logiciel adapté pour les malentendants pouvant être utilisé sans difficulté dans une classe régulière au collégial et obtenir des précisions sur le type d'équipement requis.</p>
<b>Consultation</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Offre la possibilité d'effectuer une consultation dans le réseau, avec un outil de sondage systématique, pour orienter sa pratique pédagogique avec les TIC.</li> </ul>	<p>→ Un enseignant désire connaître les logiciels les plus utilisés dans le réseau pour réaliser des examens en ligne dans sa discipline. Un sondage courriel est monté et diffusé à tous les enseignants de cette discipline dans le réseau. Les résultats sont partagés avec les participants à la consultation et les enseignants de la discipline.</p>