



## Volet Référence

Services	Description	Exemples
<b>Soutien à l'intégration d'outils TIC</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Permet de s'informer sur des procédures d'utilisation des outils et sur les applications les plus utilisées dans l'enseignement et l'apprentissage.</li> <li>• Guide l'enseignant dans ses choix d'outils ou de stratégies TIC en fonction de leur potentiel d'application dans son environnement pédagogique.</li> <li>• Soutient l'enseignant dans l'implantation des meilleures pratiques TIC possibles dans un contexte pédagogique précis.</li> <li>• Réfère l'enseignant vers des ressources fiables internes (partenaires TIC) ou externes au réseau (ressources Web).</li> </ul>	<p>→ Comment peut-on télécharger <i>JING</i> sur un poste personnel?</p> <p>→ Un enseignant s'interroge sur l'impact et la portée de l'intégration du portable. L'utilisation de celui-ci favorise-t-il le plagiat et la tricherie dans un programme pré-universitaire?</p> <p>→ Des ressources sont-elles disponibles sans frais pour éditer un site internet pédagogique?</p> <p>→ Un enseignant éprouve des difficultés à gérer les lourds fichiers vidéo produits par ses étudiants. Il est orienté vers une procédure plus efficace pour sauvegarder et compresser les séquences vidéo qu'il pourra ensuite transférer à son groupe par l'intermédiaire d'un compte sur <i>l'Espace personnel de Profweb</i>.</p>
<b>Recherche assistée de ressources</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Permet à l'enseignant de soumettre une problématique technopédagogique à une personne-ressource dans le but de trouver des solutions efficaces et applicables dans le contexte de l'enseignement collégial.</li> </ul>	<p>→ Un enseignant de géographie souhaite bonifier sa stratégie pédagogique avec les TIC. Après analyse de ses besoins et des possibilités offertes dans son collège, un logiciel libre de cartographie aérienne lui est référé pour être inclus dans ses exercices pratiques; un procédurier en ligne et une ressource Web lui seront recommandés.</p>