

Cahier D'APPRENTISSAGE

Chapitre 1 / leçons 1 à 5

Remettre ce cahier au début de la leçon 6

Cognitif et métacognitif

Informations	
Programme :	Commercialisation de la mode
Titre du cours :	
Groupe ou jour de cours :	
Session :	Hiver 2007
Votre nom :	
Nom de l'enseignant :	Yves R. Morin
Pondération du chapitre :	/ 25 %

Produit par Yves R. Morin
Commercialisation de la mode

1) Tes connaissances antérieures, ta motivation et tes objectifs pour ce cours

(Tu devrais finir cette question avant la leçon 2 et faire 1a et 1b à la première leçon)

- a. En prenant connaissance du plan de cours et après l'atelier 1, **quelle est ta motivation face à ce dernier ?**

Réponse : Ma motivation pour ce cours est

- b. **As-tu un objectif personnel pour ce cours et quel est-il ?**

Réponse : À la fin de ce cours j'aimerais être capable de

- c. **Que connais-tu des sujets suivants : (Utilise tes connaissances et une petite recherche sur le Net...Bien faire la différence entre ce que tu connais et ce que tu trouves ailleurs avec une référence)**

- i. Les divers types de site Internet?
- ii. Les bases de données?
- iii. Le coût en logiciel et ordinateur pour un commerce multi-boutiques du genre de Reitmen's?
- iv. Que veut dire travailler en synchrone sur une base de données dans un commerce?
- v. De l'importance de la configuration d'un fichier-produit dans une base de données?
- vi. Que connais-tu de la construction d'un site Internet?
- vii. Que connais-tu de la notion de serveur Internet?
- viii. Comment se transfèrent les données d'un bureau-chef aux boutiques entre les bases de données?
- ix. Connais-tu la notion de produits multidimensionnels et unidimensionnels?
- x. Connais-tu des logiciels de points-de-vente? Nommes-en 2.

2) Le bilan de tes leçons et de tes apprentissages

(Tu devrais rédiger cette question à chaque leçon, au fur et à mesure)

1. Établir, sur un texte de **3 pages minimum et de 4 pages maximum**, un bilan de tes apprentissages des leçons 1 à 7 inclusivement.

Ton bilan doit comprendre minimalement et obligatoirement

a. **5 éléments** de ce que tu **as retenus** sur la matière et l'**explication** de ce que tu as retenu. De ces 5 éléments, tu incluras 2 conceptions que tu as soit **infirmées**, soit **confirmées** sur les matières étudiées.

b. Tu dois m'expliquer et me justifier ces 5 éléments (dont tes deux conceptions) en utilisant **2 éléments de référence** à des textes autres que ceux distribués en classe ou dans les livres et **5 éléments de référence** à des textes distribués en classe ou à un volume de référence utilisé.

3) Tes réflexions métacognitives sur ce que tu apprends

(Tu devrais rédiger cette question à chaque leçon, au fur et à mesure)

Rédige **tes impressions sur tes façons d'apprendre** lors des ateliers que nous effectuons en classe.

Je veux que tu réfléchisses minimalement sur :

1. Comment tu apprends
2. Et quelles stratégies utilises-tu pour être certaine ou certain que *tu apprends et retiens correctement les connaissances*.
3. Pourrais-tu **réutiliser ces façons d'apprendre** dans d'autres cours ou dans ta vie personnelle et/ou professionnelle **et comment**.

4) Le bilan de tes compétences acquises dans la portion du cours

(Tu devrais rédiger cette question à la leçon 5)

Si tu avais à **nommer la ou les compétences** que tu as acquises durant les leçons 1 à 5, ce serait :

Et comment pourrais-tu réutiliser ces compétences dans d'autres cours ou dans la vie de chaque jour, soit professionnellement ou personnellement?

5) Ton autoévaluation du cahier d'apprentissage : bien lire les critères d'évaluation du cahier et donne-toi une note.

Commenter ta note ici en quelques phrases

Réponse : Je mérite la note de /25 parce que ...

Cahier D'APPRENTISSAGE

Chapitre 2 / leçons 6 à 12

Remettre ce cahier au début de la leçon 12

Cognitif et métacognitif

Informations	
Programme :	Commercialisation de la mode
Titre du cours :	
Groupe ou jour de cours :	
Session :	Hiver 2007
Votre nom :	
Nom de l'enseignant :	Yves R. Morin
Pondération du chapitre :	/ 25 %

Produit par Yves R. Morin
Commercialisation de la mode

2007

6) Le bilan de tes leçons et de tes apprentissages

(Tu devrais rédiger cette question à chaque leçon, au fur et à mesure)

1. Établir, sur un texte de **3 pages minimum** et de **4 pages maximum**, un bilan de tes apprentissages des leçons **8 à 14 inclusivement**.

Ton bilan doit comprendre **minimalement et obligatoirement**

a. **5 éléments** de ce que tu **as retenus** sur la matière et **l'explication** de ce que tu as retenu. De ces 5 éléments, tu incluras **2 conceptions** que tu as soit **infirmées**, soit **confirmées** sur les matières étudiées.

b. Tu dois m'expliquer et me justifier ces **5 éléments** (dont tes deux conceptions) en utilisant **2 éléments de référence** à des **textes autres** que ceux distribués en classe ou dans les livres et **5 éléments de référence** à des textes distribués en classe ou à un volume de référence utilisé.

7) Le bilan de tes compétences acquises dans la portion du cours

(Tu devrais rédiger cette question à la leçon 11)

Si tu avais à nommer la ou les compétences que tu as acquises durant les leçons 8 à 14, ce serait :

Et comment pourrais-tu réutiliser ces compétences dans d'autres cours ou dans la vie de chaque jour, soit professionnellement ou personnellement?

8) Le questionnaire sur tes habiletés cognitives / NETQUIZ

(Tu devrais rédiger ce test à la leçon 11)

Répondre au test NETQUIZ sur le site du cours à la leçon 11 et JOINDRE tes résultats avec ce cahier. Tu as 2 semaines pour le test. Prévoir entre 1 et 2 heures pour faire ce test en ligne.

9) Tes impressions du cours et des méthodes utilisées par l'enseignant

(Tu devrais rédiger cette question à la leçon 11)

Si tu avais à **expliquer à quelqu'un** mes méthodes d'enseignement et comment les leçons se déroulent.....que dirais-tu sur mes cours? Explique moi aussi **tes motivations et ton intérêt en relation avec mes méthodes ...** *Écris bien ce que tu penses et non pas ce que tu crois que j'aimerais entendre...tu comprends la différence?*

Si tu as des *critiques constructives*...*ne me les dis que si tu me proposes des alternatives qui à ton opinion seraient efficaces pour les futurs étudiants.*

10) Ton lexique

JOINDRE en annexe le lexique des nouvelles expressions que tu as apprises dans ce cours avec une courte définition en tes mots. N'utilise pas du copier/coller de définitions ... **je ne le corrigerai pas.**

(Tu devrais rédiger cette question à chaque leçon, au fur et à mesure)

13) Retourne voir les réponses à la question 1c. du chapitre 1.

Compare les réponses que tu avais inscrites avec ce que tu sais maintenant et explique-moi ce que tu as appris de nouveau.

Valide toujours tes explications par des liens clairs avec les théories.

(Tu devrais rédiger cette question à la leçon 13 ou 14)

14) Ton autoévaluation du cahier d'apprentissage : bien lire les critères d'évaluation du cahier et donne-toi une note.

(Tu devrais rédiger cette question à la leçon 14)

Commenter ta note ici en quelques phrases

Réponse : Je mérite la note de /25 parce que

Les critères d'évaluation du chapitre 1 et 2.

Échelle descriptive

(6 critères égaux avec jugement)**Excellent****23.75/25****25/25**

(1) L'étudiant **rédige** le chapitre de façon complète et professionnelle (**formatage et présentation**). **(2)** Il réalise **toutes les activités et exercices** demandés en classe. **(3)** Il y a **plusieurs éléments de recherche** exploités efficacement et **(4) plusieurs références à des textes pertinents** sous forme de liens très clairs (**7 liens et plus**). **(5)** Les réponses présentées sont **complètes et pertinentes** (incluant les **5 notions et 2 conceptions**). **(6) L'élève se démarque en intégrant à son chapitre PLUS DE 2 initiatives qui vont au-delà des exercices d'appropriation proposés.**

Très bien**20.00/25****20.50/25****21.50/25****22.50/25**

L'étudiant **rédige** le chapitre de façon complète et professionnelle (**formatage et présentation**). Il réalise **toutes les activités et exercices** demandés en classe. Il y a **quelques éléments de recherche exploités** efficacement et **quelques références à des textes pertinents** (entre 4 et 6 liens). Les réponses présentées sont **complètes et pertinentes**. (incluant les **5 notions et 2 conceptions**). L'élève **intègre essentiellement** les exercices d'appropriation proposés.

Bien**17.50/25****18.50/25****19.25/25**

L'étudiant **rédige** le chapitre de façon complète et professionnelle (**formatage et présentation**). Il réalise **toutes les activités et exercices** demandés en classe. Il y a **très peu d'éléments de recherche exploités** efficacement et **très peu de références à des textes pertinents** (moins de 4 liens). Les réponses présentées sont pertinentes mais certaines sont incomplètes. (Moins de 3). L'élève **intègre essentiellement** les exercices d'appropriation proposés.

Suffisant**15.00/25****16.00/25****16.75/25**

L'étudiant **ne rédige pas** le chapitre de façon complète et professionnelle (**formatage et présentation**). Il **ne réalise pas toutes les activités et exercices** demandés en classe. Il **n'y a pas d'éléments de recherche exploités** efficacement et **pas de références à des textes pertinents**. Les réponses présentées sont pertinentes mais **plus de 3 sont incomplètes**. L'élève **intègre essentiellement** les exercices d'appropriation proposés.

Insuffisant**inférieur à****12.50/25**

L'étudiant **ne rédige pas** le chapitre de façon complète et professionnelle (**formatage et présentation**). Il **ne réalise pas toutes les activités et exercices** demandés en classe. Il **n'y a pas d'éléments de recherche exploités** efficacement et **pas de références à des textes pertinents**. Les quelques réponses présentées sont complètes ou non et il en manque plusieurs. : L'élève **n'intègre pas les exercices d'appropriation proposés**