

Cahier D'APPRENTISSAGE

Chapitre 1 - leçons 1 à 7

Cognitif et métacognitif

Informations	
Programme :	
Titre du cours :	
Code du cours :	
Session :	
Votre nom :	
Nom de l'enseignant :	
Pondération du chapitre :	/ 35 %

**Produit par Yves R. Morin
Commercialisation de la mode**

2006

Introduction au cours

1. VOS OBJECTIFS PERSONNELS POUR CE COURS

Établir un lien entre vos objectifs et la cible finale du cours : Un lien existe-t-il ?

2. POURQUOI RÉDIGER UN CAHIER CARRIÈRE et UN CAHIER D'APPRENTISSAGE

3. VOS IMPRESSIONS DU PLAN DE COURS ET LA MOTIVATION QUI VOUS HABITE POUR CE COURS (Dans quelle mesure ce cours fait-il sens pour vous? À quoi ce cours vous servira-t-il ?)

4. EFFECTUER UNE SYNTHÈSE DE CERTAINES DE VOS CONNAISSANCES ANTÉRIEURES.

Utiliser l'atelier que nous ferons en classe à la leçon 1 (LE MOT ENTRECROISÉ)
Joindre votre exercice en classe au dossier.

Mes connaissances sur les notions essentielles du cours

Ce que je connais sur :

Le métier de Technicien en mode

Un gestionnaire polyvalent, c'est :

C'est quoi un acheteur ?

Un gérant de boutique a quelles responsabilités ? :

Un représentant des ventes au gros a quelles fonctions ?

5. ÉTABLIR VOTRE AUTOÉVALUATION DES SAVOIRS QU'IL VOUS RESTE À ACQUÉRIR POUR POUVOIR MAÎTRISER LA CIBLE FINALE DU COURS.

La cible est :

De faire l'analyse d'une fonction de travail en mode et vous posséderez une vision d'ensemble du marché du travail dans ce secteur. De plus, vous serez en mesure d'actualiser votre choix de carrière.

Vos réalisations, vos compétences, vos intérêts et talents

6. QUELS SONT VOS PRINCIPAUX TALENTS ET ÉTABLIR UN LIEN AVEC LE MÉTIER DE TECHNICIEN EN MODE.

7. DONNER UN EXEMPLE PRATIQUE DE VOTRE VÉCU QUI DÉMONTRE QUE LE PROGRAMME DE COMMERCIALISATION DE LA MODE EST VRAIMENT POUR VOUS. JOINDRE DES DOCUMENTS AU DOSSIER EN ANNEXE. (PHOTO, ARTICLE,) (Préférablement)

8. DONNER TROIS EXEMPLES PRATIQUES (DE VOTRE VÉCU) DE VOS COMPÉTENCES. **Joindre des documents en annexes**

9. DONNER DEUX EXEMPLES PRATIQUES (DE VOTRE VÉCU) DE VOS RÉALISATIONS. **Joindre des documents en annexes**

10. EN QUOI VOS RÉALISATIONS ET VOS EXEMPLES VÉCUS DE DÉMONSTRATION DE VOS COMPÉTENCES PEUVENT-ILS ÊTRE RELIÉES AU MÉTIER DE TECHNICIEN. (Utiliser des textes pour valider vos propos et vous pouvez mettre en annexe tout documents pertinents à la démonstration).

11. AVEZ-VOUS DES CONTACTS DANS L'INDUSTRIE DE LA MODE ?

Si oui qui sont-ils

12. COMMENT ÉTABLIR UN RÉSEAU DE CONTACT?

13. COMMENT TROUVER DE L'INFORMATION SUR LA MODE?

Méthodologie et outils de travail et Les techniques de présentation orale efficace

14. À LA LECTURE DES TEXTES SUR LES MÉTHODES DE TRAVAIL ET OUTILS DE TRAVAIL, **DIT MOI CE QU'IL Y A DE DIFFÉRENT ENTRE TA FAÇON DE TRAVAILLER AU SECONDAIRE ET CE QUE TU DEVRAIS FAIRE POUR RÉUSSIR LE PROGRAMME DE COMMERCIALISATION.**

15. RÉSUME LES RÈGLES D'UNE BONNE PRÉSENTATION ORALE
Présentation de ta capsule mode (Voir description)

Les types d'entreprises et principaux services

16. EFFECTUER UNE SYNTHÈSE DE CERTAINES DES CARACTÉRISTIQUES DE CHACUNE DES INDUSTRIES

SECTEUR DE LA PRODUCTION DES MATIÈRES PREMIÈRES :

SECTEUR DE LA PRODUCTION DES PRODUITS FINIS :

SECTEUR DE LA DISTRIBUTION AU GROS, PRODUITS FINIS :

SECTEUR DE LA DISTRIBUTION AU DÉTAIL, PRODUITS FINIS :

SECTEUR DES RENTREPRISES DE SERVICES AUXILIAIRES :

17. ÉTABLIR UN BILAN DE VOS COMPÉTENCES ET DE VOS GOÛTS ET DÉTERMINER QUEL(S) SECTEUR(S) DE L'INDUSTRIE COLLERA(EN)T LE MIEUX À VOS ASPIRATIONS ET VOS PROJETS DE CARRIÈRES. EXPRIMER POURQUOI ET ÉTABLISSEZ DES LIENS CLAIRS AVEC VOS TROUVAILLES PRÉCÉDENTES.

18. EN ALLANT SUR INTERNET ET EN CHERCHANT DANS DES TEXTES: DONNER 2 EXEMPLES D'ENTREPRISES DANS LES SECTEURS DE PRODUCTION, 2 EXEMPLES D'ENTREPRISES DANS LES SECTEURS DE DISTRIBUTION ET 2 EXEMPLES D'ENTREPRISES DANS LES ENTREPRISES AUXILIAIRES.

19. ÉTABLIR UN BILAN DE VOS COMPÉTENCES ET DE VOS GOÛTS ET DÉTERMINER QUEL(S) ENTREPRISE COLLERAIENT LE MIEUX À VOS ASPIRATIONS ET VOS PROJETS DE CARRIÈRES. EXPRIMER POURQUOI ET ÉTABLISSEZ DES LIENS CLAIRS AVEC VOS TROUVAILLES PRÉCÉDENTES.

20. Mes commentaires sur les 7 premières leçons :

Si je devais résumer mes apprentissages des 7 premières leçons en 5 courtes phrases, ce serait alors :

RÉSUMER DES TEXTES PRÉPARATOIRES

RÉSUMER 1 DES TEXTES PRÉPARATOIRES À LA LEÇON 1

Titre du texte :

RÉSUMER 1 DES TEXTES PRÉPARATOIRES À LA LEÇON 2

Titre du texte :

RÉSUMER 1 DES TEXTES PRÉPARATOIRES À LA LEÇON 3

Titre du texte :

RÉSUMER 1 DES TEXTES PRÉPARATOIRES À LA LEÇON 4

Titre du texte :

RÉSUMER 1 DES TEXTES PRÉPARATOIRES À LA LEÇON 5

Titre du texte :

RÉSUMER 1 DES TEXTES PRÉPARATOIRES À LA LEÇON 6

Titre du texte :

Les critères d'évaluation du chapitre 1.

Échelle descriptive

Excellent 31.50/35 33.25/35 35/35

L'étudiant rédige le chapitre de façon complète et professionnelle. Il réalise toutes les activités et exercices demandés. Il y a plusieurs éléments de recherche exploités efficacement et plusieurs références à des textes pertinents. Les réponses présentées sont complètes et pertinentes. **L'élève se démarque en intégrant à son chapitre PLUS DE 3 initiatives qui vont au-delà des exercices d'appropriation proposés.**

Très bien 28.00/35 29.75/35

L'étudiant rédige le chapitre de façon complète et professionnelle. Il réalise toutes les activités et exercices demandés. Il y a quelques éléments de recherche exploités efficacement et quelques références à des textes pertinents. Les réponses présentées sont complètes et pertinentes. **L'élève se démarque en intégrant à son chapitre 1 OU 2 initiatives qui vont au-delà des exercices d'appropriation proposés.**

Bien 24.50/35 26.25/35

L'étudiant rédige le chapitre de façon complète et professionnelle. Il réalise toutes les activités et exercices demandés. Il y a peu d'éléments de recherche exploités efficacement et peu de références à des textes pertinents. Les réponses présentées sont pertinentes mais certaines sont incomplètes. (Moins de 5). **L'élève intègre essentiellement les exercices d'appropriation proposés.**

Suffisant 21.00/35 22.75/35

L'étudiant rédige le chapitre de façon complète et professionnelle. Il réalise toutes les activités et exercices demandés. Il n'y a pas d'éléments de recherche exploités efficacement et pas de références à des textes pertinents. Les réponses présentées sont pertinentes mais plus de 5 sont incomplètes. **L'élève intègre essentiellement les exercices d'appropriation proposés**

Insuffisant inférieur à 17.50/35

L'étudiant ne rédige pas le chapitre de façon complète et professionnelle. Il ne réalise pas toutes les activités et exercices demandés. Il n'y a pas d'éléments de recherche exploités efficacement et pas de références à des textes pertinents. Les réponses présentées sont complètes mais il en manque plusieurs. **L'élève intègre essentiellement les exercices d'appropriation proposés.**