

Méthodes quantitatives en sciences humaines (360-300-RE)		Échéancier partie 1 : Hiver-2011
Lundi	Jeudi	
<b>1. Semaine du 17 janvier</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ouverture des portables et consignes à propos des portables et du local</li> <li>✓ Présentation du cours sur <b>DECclic</b> (S9)</li> <li>✓ Présentation du plan de cours</li> <li>✓ Présentation de la planification</li> <li>✓ Présentation d'<b>Insight</b> et minitest formatif (S9,S15-I)</li> <li>✓ Récupération du fichier Word intitulé «<b>Activité d'apprentissage 1</b>» (AA1) sur <b>DECclic</b> et travail en équipe sur AA1 (S1,S2-E)</li> </ul> <p><b>Travail à faire pour le prochain cours</b>                      Lire dans le volume p. 31 à 40 et dans l'aide-mémoire p. 3 à 8. (document sur <b>DECclic</b> dans le répertoire de fichiers) (S5-I)                      Exercices p. 52 #1 à 9 et 17 sauf 4 (S10-I)                      Compléter le document AA1 Terminologie</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Retour sur les échelles de mesure (S8)</li> <li>✓ Retour sur les graphiques appropriés (S8)</li> <li>✓ Présentation d'<b>Exam Studio</b> (S9)</li> <li>✓ En équipe, étude de la situation problème 1 (SP1) et planification des tâches à exécuter et des apprentissages à effectuer (S3-E)</li> <li>✓ Récupération de la base de données individuelle SP1</li> <li>✓ Remise de la base de données individuelle SP1</li> </ul> <p><b>Travail à faire pour le prochain cours</b>                      Exercices p. 145 # 1, 2 sauf k , 3 a, b, c, d, e, 9 (S10-I)                      Exercice avec <b>Exam Studio</b> sur les variables (S11-I)</p>	
<b>2. Semaine du 24 janvier</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Récupération du <b>fichier Excel AA1</b> Terminologie et construction des graphiques appropriés (sauf polygone) (S9,S13-I,E)</li> <li>✓ Récupération du document <b>Word AA2</b> : Organisation des données</li> </ul> <p><b>Travail à faire pour le prochain cours</b>                      Exercice avec <b>Exam Studio</b> sur les variables (S11-I)                      Lire pages 128-129 (S5-I)                      Exercice page 149 # 15 (S10-I)                      Compléter le document Word :AA2 Organisation des données (S9-I)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Test formatif <b>sur papier</b>: Les schémas sur la nature des variables, les échelles de mesure et sur les graphiques (individuel et validation en équipe) (S14,S17-I,E)</li> <li>✓ Correction des schémas en groupe</li> <li>✓ Récupération du <b>fichier Excel AA2</b> et construction des tableaux et des graphiques des variables R1, R3, R5, R2 (S9,S13-I,E)</li> </ul> <p><b>Travail à faire pour le prochain cours</b>                      Exercice avec <b>Exam Studio</b> sur les variables (S11-I)                      Lire pages 134 à 138 (S5-I)                      Exercice page 149 #11 (sur Excel) (S10-I)                      Préparer individuellement votre premier laboratoire sur SP1 pour lundi prochain                      Lire les normes de présentation des tableaux et des graphiques dans le volume p. 104 et p.106 ou dans l'aide mémoire p.3 et 5 (S6-I)                      Compléter les tableaux et graphiques des variables R4, R6 et R7 du fichier Excel AA2 : Organisation des données (S13-I)</p>	

Lundi	Jeudi
<b>3. Semaine du 31 janvier</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Test formatif (Exam Studio) sur les variables (S14-I) (S18)</li> <li>✓ En équipe, récupération et résolution de AA3 : Construction d'histogramme avec classes ouvertes ou inégales et de polygones de fréquences superposés. (S4-E)</li> <li>✓ Remettre une solution de AA3 par équipe sur DECclie</li> <li>✓ Travail individuel sur SP1 (S4-I,E)</li> </ul> <p><b>Travail à faire</b> Apporter votre calculatrice pour le prochain cours Travail sur SP1 (S4-I,E)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Retour sur le regroupement en classes (nombre de classes, amplitudes inégales et classe ouverte) (S8)</li> <li>✓ Retour sur AA3 (polygones de fréquence): Analyse des réponses des équipes et introduction aux mesures descriptives. (S8)</li> <li>✓ Travail en équipe sur AA4 : Mesures de tendance centrale (calculatrice) (S1,S2-E)</li> <li>✓ Correction de l'exercice AA4</li> <li>✓ Minitest d'auto-évaluation sur <b>Insight</b> (S16-I)</li> </ul> <p><b>Travail à faire</b> Pour les # 5, et 6 des pages 279 à 283 calculer les mesures descriptives (mode, médiane, moyenne, écart-type et cv) et donner leur signification dans le contexte de la situation (sauf pour l'écart-type) et page 284 # 15, 18, 21 (sauf d), p. 317 #11 à 13 (S10-I)</p>
<b>4. Semaine du 7 février</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Suite de la correction de AA4 (Médiane données groupées en classe) (S7)</li> <li>✓ Introduction aux mesures de dispersion et calcul dans l'exercice AA4 (S7)</li> <li>✓ Mesure de tendance la plus appropriée (PP) (S7)</li> <li>✓ Calcul des mesures descriptives avec <b>Excel</b> (avec AA4(2) : Calcul des mesures descriptives (S9,S13-I,E)</li> </ul> <p><b>Travail à faire</b> Compléter les exercices du 3 février (S10-I) Travail sur SP1 (S4-I,E)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Test formatif <b>sur papier</b>: Deux schémas : mesures descriptives appropriées et mesure de tendance centrale la plus représentative (individuel et validation en équipe) (S14,S17-I,E)</li> <li>✓ Correction des schémas en groupe</li> <li>✓ AA5 : Exercice sur la mesure de tendance centrale la plus appropriée (S10)</li> <li>✓ Mesures de position: cote Z (S7)</li> </ul> <p><b>Travail à faire</b> Exercices sur les cv et la cote z (S10-I) Travail sur SP1 (S4-I,E)</p>
<b>5. Semaine du 14 février</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Test formatif <b>Excel</b>: AA6 sur les mesures descriptives (calculs avec la calculatrice et avec Excel) et correction (S14-E)</li> <li>✓ Récupérer l'exercice de révision</li> </ul> <p><b>Travail à faire</b> Exercice de révision (S12) Travail sur SP1 (S4-I,E)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Travail individuel sur SP1 (S4-I,E)</li> </ul> <p><b>Travail à faire</b> Exercice de révision (S12) Travail sur SP1 (S4-I,E)</p>
<b>6. Semaine du 21 février</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Travail sur l'exercice de révision (S12-I,E)</li> <li>✓ En équipe, mise en commun et validation des solutions de SP1 (S4-E)</li> </ul> <p><b>Travail à faire</b> Exercice de révision (S12) Travail sur SP1 (S4-I,E)</p>	<p><b>EXAMEN (25%) (S20-I) (S19)</b></p>

**Remise des fichiers et du rapport de SP1 : Au plus tard jeudi le 3 mars À 16H30 (S20)**

## Légende pour mieux comprendre le but de chaque activité présentée.

**E** : travail d'équipe

**I** : travail individuel.

**S1** : Exercice de mise en situation pour le rappel des connaissances antérieures

**S2** : Exercice de mise en situation pour l'introduction de nouvelles notions

**S3** : Exploration d'une situation problème

**S4** : Résolution d'une situation problème

**S5** : Lecture pour l'introduction de nouvelles notions

**S6** : Lecture pour la consolidation des notions déjà vues

**S7** : Capsule théorique (exposé magistral) pour l'introduction de nouvelles notions

**S8** : Capsule théorique (exposé magistral) pour le retour sur une notion mal comprise

**S9** : Démonstration pratique de l'enseignant

**S10** : Exercices d'application avec corrigé

**S11** : Exercices en ligne avec commentaires formatifs

**S12** : Exercice de synthèse avec corrigé

**S13** : Exercice d'apprentissage d'Excel

**S14** : Évaluation formative

**S15** : Test en ligne pour le rappel des connaissances

**S16** : Auto-évaluation en ligne des apprentissages réalisés jusqu'à maintenant

**S17** : Complétion ou construction de schémas pour la synthèse des apprentissages

**S18** : Envoi de messages aux élèves qui ont échoué le test formatif pour encadrement

**S19** : Envoi de messages aux élèves qui ont échoué le test sommatif pour encadrement

**S20** : Évaluation sommative

© Hélène Beaulieu et Jocelyne Guénard – Cégep de Saint-Félicien