

WIKIPÉDIA

En classe



Wikipédia est un projet d'encyclopédie collaborative en ligne, gratuite, universelle et multilingue, au contenu neutre, vérifiable et librement réutilisable, que chacun peut éditer, compléter et améliorer.

<http://fr.wikipedia.org>

Wikimédia France est une association loi 1901. Elle a pour but de soutenir en France la diffusion libre de la connaissance et les projets hébergés par la Wikimedia Foundation, comme l'encyclopédie en ligne Wikipédia.

Elle conseille les étudiants, les enseignants, les chercheurs ou les professeurs documentalistes dans leur exploitation des contenus des différents projets Wikimedia. Elle les aide dans l'enrichissement de ces contenus.

<http://www.wikimedia.fr>



LES PRINCIPES FONDATEURS DE WIKIPÉDIA

Les principes fondateurs de Wikipédia fixent les grandes lignes qui définissent Wikipédia et les conditions de son élaboration.

* **Pertinence encyclopédique** : Wikipédia est une encyclopédie rassemblant le savoir humain notable et reconnu. Les travaux inédits et non vérifiés, ainsi que les éléments non notables ne sont pas acceptés.

* **Neutralité du point de vue** : les articles doivent être écrits clairement, de manière impartiale, et présenter tous les points de vue notables. Les contributeurs sont encouragés à citer leurs sources pour accroître la vérifiabilité de l'information. Votre opinion personnelle à propos d'un sujet n'est pas acceptée dans un article de Wikipédia.

* **Respect du droit d'auteur** : ne recopiez pas sur Wikipédia des textes publiés par-ailleurs, que ce soit sur un site web ou un livre. Toutes les contributions sont placées sous licence libre, ce qui signifie qu'elles peuvent être librement modifiées, utilisées et commercialisées par quiconque, à condition d'en citer la source et les auteurs et que le travail modifié soit partagé sous les mêmes conditions.

* **Cordialité et savoir vivre** : même en cas de désaccord, il faut rester calme et courtois. Certains contributeurs ont des années d'expérience sur Wikipédia et leur expérience peut être une ressource pour résoudre les conflits et vous aider à progresser.

* **Soyez audacieux !** : proposez vos projets, vos idées, vos améliorations tout en respectant les quatre principes définis ci-dessus. Faites preuve de bon sens et d'initiative, et n'hésitez pas à faire ce qui vous semble le mieux pour Wikipédia, tout en justifiant votre décision puisque c'est par la consultation et le consensus que l'encyclopédie progresse.

WIKIPÉDIA EN CLASSE, POUR QUOI ?

Wikipédia comme source d'information et de documentation

Wikipédia est une encyclopédie dont l'objectif est d'ordonner et de rendre accessible au plus grand nombre les connaissances de la façon la plus exhaustive possible.

Wikipédia en français est consultée chaque jour par près de 2 millions de visiteurs en France et propose plus d'un million d'articles*.

Wikipédia, un espace de travail en classe

Wikipédia est un espace de travail ouvert et collectif qui permet l'émergence de projets collaboratifs.

Pour les enseignants, Wikipédia peut être un support pour la mise en place de projets à visée pédagogique.

Pour les élèves, Wikipédia peut permettre d'élaborer des dossiers sous le contrôle et les conseils de leurs enseignants (par exemple, les TPE en 1ère), ou d'approfondir un sujet traité en cours.

*Chiffres octobre 2011.

* WIKIPÉDIA POUR S'INFORMER, SE DOCUMENTER



Est-ce que Wikipédia est fiable ?

Que faire face aux copier-coller ?

Qui contrôle l'information sur Wikipédia ?



Ces questions sont légitimes ; il existe des réponses simples que ce livret veut vous fournir. Il est essentiel de comprendre comment se construit cette encyclopédie collaborative, son intérêt et ses limites dans une utilisation en classe.



The screenshot shows the French Wikipedia page for "Cellule (biologie)". At the top left is the Wikipedia logo and navigation menu. The article title "Cellule (biologie)" is prominently displayed. Below the title is a summary paragraph: "La cellule (du latin *cellula* petite chambre) est l'unité structurale, fonctionnelle et reproductrice constituant tout ou partie d'un être vivant (à l'exception des virus). Chaque cellule est une entité vivante qui, dans le cas d'organismes multicellulaires, fonctionne de manière autonome, mais coordonnée avec les autres. Les cellules de même type sont réunies en tissus, eux-mêmes réunis en organes." To the right of the text is a photograph of cultured epithelial cells, showing green nuclei and red cytoskeleton. Below the text is a table of contents with sections: "1 Histoire du concept", "1.1 Théorie cellulaire", and "2 Notion de cellule".

Article sur la cellule en biologie, consulté plus de 24000 fois en octobre 2011.

Les **bons articles** sur Wikipédia :

- * comportent une courte introduction qui présente simplement et clairement le sujet abordé et la structure de l'article ;
- * sont sourcés avec des références externes ;
- * sont signalés, pour les meilleurs d'entre eux, par une étoile dans le coin supérieur droit de la page.

http://fr.wikipedia.org/wiki/Wikipédia:Contenus_de_qualité

La seconde garantie, c'est votre connaissance préalable du sujet traité. La fiabilité s'exprime surtout par les **références** indiquées en fin d'article.

L'**historique** des modifications des articles (accessible en haut à droite de chaque article) peut aussi servir. Vous pouvez vérifier leur évolution dans le temps : date, auteur et teneur exacte de toutes les modifications apportées à l'article et obtenir ainsi des informations sur la qualité des informations ajoutées.

Article [Discussion](#) [Lire](#) [Modifier](#) [Afficher l'historique](#)

Historique des versions de « Cellule (biologie) »

[Voir les opérations sur cette page](#)

Navigation dans l'historique

À partir de l'année (et précédentes) : À partir du mois (et précédents) : Masqués seulement

Outils externes et statistiques

[Liste des auteurs](#) - [Rechercher l'auteur d'un passage de l'article](#) - [Modifications](#) - [Consultations](#) - [Qui suit cette page ?](#)

Autres discussions [\[liste\]](#)

[Suppression](#) - [Neutralité](#) - [Droit d'auteur](#) - [Article de qualité](#) - [Bon article](#) - [Lumière sur](#) - [À faire](#) - [Archives](#) - [Traduction](#)

Légende : (actu) = différence avec la version actuelle - (diff) = différence avec la version précédente - m = modification mineure

([dernière page](#) | [première page](#)) Voir (50 plus récentes | 50 plus anciennes) (20 | 50 | 100 | 250 | 500).

[Comparer les versions sélectionnées](#)

- (actu | diff) 2 novembre 2011 à 12:10 [Kilith](#) (discuter | contributions) (29 477 octets) (*LiveRC* : Révocation des modifications de [Popo29](#) (retour à la dernière version
- (actu | diff) 2 novembre 2011 à 12:09 [Popo29](#) (discuter | contributions) (29 638 octets) (*définition de la cellule eucaryote*) (défaire)

- (actu | diff) 1 novembre 2011 à 11:43 [Salebot](#) (discuter | contributions) (29 477 octets) (*bot : révocation de 92:145.30.88 (modification suspecte : -24), retour à la ver*
- (actu | diff) 1 novembre 2011 à 11:42 [92.145.30.88](#) (discuter) (29 512 octets) (défaire)
- (actu | diff) 29 octobre 2011 à 10:27 [Idioma-bot](#) (discuter | contributions) (29 477 octets) (*(r2.6.3) (robot Ajoute : sr:;Dowo)*) (défaire)

Une encyclopédie en construction permanente... dans laquelle n'importe qui peut introduire des erreurs ?

C'est vrai. Mais Wikipédia repose sur la relecture et la vigilance collective (plus de quinze mille contributeurs par mois sur la version française).

Tout changement est remarqué par un nombre important de contributeurs et par les robots. La plupart du temps, les erreurs, volontaires ou non, sont corrigées rapidement.

Alors... Peut-on faire confiance à Wikipédia ?

La confiance à accorder à Wikipédia est la même que celle que l'on peut accorder à toute information obtenue sur Internet ou sur d'autres médias. Comme pour toute recherche documentaire, l'important est de garder un esprit critique afin d'évaluer la pertinence d'un texte en croisant les sources d'informations.

En 2005, la revue *Nature* a comparé la qualité des contenus de Wikipédia en anglais par rapport à l'encyclopédie *Britannica*. Les résultats de cette étude montraient que le taux d'erreurs était comparable*.

LES AVANTAGES D'UNE ENCYCLOPÉDIE EN LIGNE

Du fait de leur support papier, les encyclopédies traditionnelles ont une organisation linéaire. Wikipédia n'a pas cette restriction, chaque article est relié à d'autres par des liens internes mais aussi par des catégories et sous-catégories.

Cette structure dynamique permet de balayer largement une thématique, voir au-delà. Elle facilite la compréhension de certains concepts en les reliant entre eux.

*<http://www.nature.com/nature/journal/v438/n7070/full/438900a.html>

* WIKIPÉDIA COMME ESPACE D'ÉCRITURE

ET D'ANCRAGE DES CONNAISSANCES

Des enseignants utilisent Wikipédia en classe, quels que soient leur discipline et leur niveau d'enseignement, du collège à l'université.

De la simple correction de fautes d'orthographe, à la création d'un article, en passant par la traduction d'articles, Wikipédia peut permettre aux élèves d'ancrer et de développer leurs connaissances, tous niveaux et matières confondus.

Faire travailler les élèves sur Wikipédia permet aux enseignants :

* de les former à la **recherche documentaire** ;

* de développer leur **esprit critique** : vérification des sources, argumentation et organisation des idées ;

* de travailler **collaborativement**, avec les autres élèves et les contributeurs de Wikipédia ;

* d'aborder le **droit d'auteur** et le plagiat ;

* de **valoriser** leur travail, lu par un grand nombre de personnes.

“ Professeur d'histoire-géographie en lycée, j'ai commencé à travailler sur Wikipédia avec des élèves en 2008 dans le cadre d'un club. J'ai lancé à la rentrée 2009 un véritable projet pédagogique, la wikiclasse, avec des élèves de première ES.

À raison d'une séance tous les quinze jours, les élèves, réunis par demi-groupe en salle informatique, devaient rédiger deux articles, un en histoire et un en géographie, à partir de références bibliographiques que j'avais sélectionnées pour eux, éventuellement complétées par des recherches personnelles.

Ce travail très lourd n'a vraiment bien fonctionné qu'avec les élèves les plus motivés. Aussi, l'année suivante, j'ai changé de formule en proposant aux élèves de traduire en français des articles de la Wikipédia anglophone, sachant que dans la filière ES les épreuves de langues du baccalauréat comprennent une version. Un collègue d'anglais venait ponctuellement me prêter main forte.

Pour les élèves l'exercice était plus motivant dans la mesure où ils n'avaient pas à faire eux-mêmes la synthèse des connaissances sur le sujet, mais nous nous sommes heurtés à une autre difficulté, l'hétérogénéité du niveau des élèves. Le bilan est cependant positif car le projet a bénéficié tant aux élèves qu'à l'encyclopédie, même si je regrette que les interactions avec les autres contributeurs de Wikipédia aient été limitées. ”

Atelier « journal du lycée » et Wikipédia ,

animé par Thomas Robert, enseignant en Lettres, Histoire et Géographie.

L'atelier «journal du lycée» est un projet de création d'un bimensuel au sein du lycée professionnel Jean Moulin du Blanc-Mesnil (93) qui a débuté à la rentrée 2011. Il est porté par deux enseignants (français et histoire géographie) et une documentaliste. Il est mené dans le cadre du dispositif de l'accompagnement personnalisé auprès de 20 lycéens, tous niveaux confondus.

Les élèves sont invités à réaliser une suite d'articles encyclopédiques présentant un historique du lycée qui seront publiés à la fois sur le journal papier et numérique et sur Wikipédia.

Le travail journalistique passe d'abord par l'identification des sources d'information (presse locale, Internet, archives du lycée, entretiens auprès des personnels anciens), puis par leur collecte. Il s'agit ensuite d'élaborer un brouillon et de hiérarchiser les informations recueillies, en adoptant un plan de type encyclopédique.

Les élèves sont également invités à réaliser des photographies et à rechercher des images plus anciennes, destinées à illustrer les articles.

Une heure est réservée au transfert des contenus sur Wikipédia et à adopter la typographie et la mise en forme en fonction des règles de ce support.

Les illustrations, réalisées par les lycéens (en licence libre) sont ensuite ajoutées sur Wikimedia Commons, la médiathèque en ligne de contenus libres (sons, images, vidéos, etc.)

Une expérience similaire a permis de recueillir des informations et de rédiger certaines parties de l'article *Cité scolaire François-Ier (Vitry-le-François)*, sur Wikipédia.

Cet atelier met en oeuvre les compétences en français du programme de Baccalauréat professionnel* : être autonome dans la construction et la mise en perspective de ses connaissances ; exprimer, en respectant autrui, un jugement et des goûts personnels ; réfléchir sur soi-même et sur le monde ; se confronter aux productions artistiques d'hier et d'aujourd'hui, d'ici et d'ailleurs ; affirmer ses choix.

*Bulletin officiel spécial n° 2 du 19 février 2009

PROJET WIKIPÉDIA, QUEL CADRE ?

Depuis 2010, des dispositifs d'accompagnement personnalisé* sont mis en place pour tous les élèves, de la seconde à la terminale, selon leurs besoins. L'accompagnement personnalisé se déroule, en lycée général et technologique, sur 72 heures annuelles, soit 2 heures par semaine en moyenne et sur 210 heures en lycée professionnel, à répartir sur les 84 semaines du cycle de trois ans. Il s'agit moins de soutien classique mais bien plutôt d'engager l'élève dans un projet attrayant, qui lui permettra de consolider ses acquis. Ces projets sont flexibles, toute liberté pédagogique est laissée aux enseignants. La liaison avec Wikipédia est donc tout à fait possible.

**circulaire du Bulletin officiel spécial n° 1 du 4 février 2010 : <http://www.education.gouv.fr/cid50471/mene1002847c.html>*

La nature du projet Wikipédia impose des contraintes

Le contenu de Wikipédia et le bon fonctionnement de l'encyclopédie, sont assurés par des personnes bénévoles, une communauté avec laquelle vos élèves (et donc vous) devront échanger et argumenter.

Tout le monde peut modifier Wikipédia, les articles proposés par vos élèves pourront être modifiés, voire supprimés s'ils ne correspondent pas aux critères d'admissibilité. Il est important d'avoir réfléchi en amont aux objectifs du projet pour qu'ils soient en accord avec les objectifs de l'encyclopédie.

Wikipédia n'est pas un blog ou un forum, ce n'est pas l'endroit pour donner son avis personnel ou publier un travail original. Toutes les informations apportées sur les articles de Wikipédia doivent être sourcées par des références externes.

Pour débiter un projet pédagogique sur Wikipédia...

- * Créez un compte utilisateur et participez vous-même à Wikipédia, suffisamment pour vous familiariser avec le fonctionnement de l'encyclopédie et observez les réactions des autres à la lecture de vos contributions.
- * Présentez le projet sur l'espace prévu par Wikipédia : cela incitera les autres wikipédiens à réagir avec modération. Les projets déjà menés peuvent vous inspirer : http://fr.wikipedia.org/wiki/Wikipédia:Projets_pédagogiques
- * Choisissez un (des) sujet(s) que vous (et vos élèves) connaissez.
- * Définissez des objectifs réalistes pour votre classe. Fournissez aux élèves des consignes simples et claires. Les projets déjà réalisés peuvent vous guider au départ. Par la suite, le temps disponible sera sans doute la limite majeure.
- * Créez un compte utilisateur pour chaque élève avec son prénom ou un pseudonyme accolé, par exemple, au nom du projet.
- * Encouragez vos élèves à lire la documentation, notamment les pages d'aide : <http://fr.wikipedia.org/wiki/Aide:Sommaire> cela devrait répondre à la plupart de leurs questions.
- * Gardez à l'esprit que les articles de Wikipédia doivent être publiés sous la licence de documentation libre (licence Creative Commons paternité partage à l'identique). Tout ce qui est sur Internet n'est pas libre et sous une licence compatible avec cette licence, que ce soient des textes ou des images.
- * Une fois que le projet est terminé, n'hésitez pas à faire un bilan sur la page du projet sur Wikipédia. Votre expérience peut servir à d'autres enseignants.

Autres projets Wikimedia utiles en classe



Wiktionnaire
Le dictionnaire libre

Wiktionary est un projet visant à créer des dictionnaires et thésaurus libres dans chaque langue.

<http://www.wiktionary.org/>



Wikibooks est un projet visant à constituer un fonds de livres électroniques libres destiné plus spécifiquement à un public étudiant ou enseignant, comme des ouvrages, des manuels ou des livres tombés dans le domaine public.

<http://fr.wikibooks.org/>



WIKISOURCE

Wikisource est un projet visant à construire un fonds de textes classiques, des textes de lois et d'autres textes libres de droits, il sert également de base de traduction de ces textes.

<http://fr.wikisource.org/>

VIKIDIA, L'ENCYCLOPÉDIE DES PLUS JEUNES

Jusqu'au collège, nous vous conseillons de travailler avec vos élèves sur Vikidia, l'encyclopédie libre en ligne par et pour les 8-13 ans.

Bien qu'indépendant des autres projets portés par la Fondation Wikimedia (Wikipédia, Wikimedia Commons, Wiktionnaire, etc.), Vikidia utilise le même logiciel de wiki, MediaWiki, que Wikipédia.

<http://fr.vikidia.org/>



WIKIMEDIA
COMMONS

Wikimedia Commons est une médiathèque en ligne visant à proposer un répertoire central de contenus libres (images, sons, vidéos, textes audio, etc.) pouvant être facilement utilisés par tous les projets Wikimedia.

<http://commons.wikimedia.org/>



WIKIVERSITY

Wikiversity est un projet destiné à accueillir et développer des contenus pédagogiques libres et des communautés pédagogiques de tout niveau.

<http://fr.wikiversity.org/>

GUIDE DE LA SYNTAXE WIKI

Vous trouverez ci-dessous les raccourcis et la syntaxe la plus fréquemment utilisée quand vous modifiez un article de Wikipédia.

Texte Wiki	Résultat
<code>"italique"</code>	<i>italique</i>
<code>"gras"</code>	gras
<code>""gras et italisque""</code>	<i>gras et italique</i>
<code>==Chapitre==</code> <code>===Section===</code> <code>====Sous-sections====</code>	Titres dans différentes tailles
<code>[[Lien vers un autre article]]</code> <code>[[Lien titre différents]]</code>	Lien interne vers une autre page de Wikipédia
<code>http://www.exemple.org</code> <code>[http://www.exemple.org Texte]</code>	Lien externe Lien avec la description
<code>[[en:Page in english]]</code>	Lien interwiki vers la Wikipédia en anglais (apparaît à gauche de l'article)
<code>[[Catégorie:Exemple]]</code>	Ajoute l'article à la catégorie «Exemple»
<code>---</code>	Ligne horizontale
<code>* un</code> <code>* deux</code> <code>* trois</code>	Liste à puces
<code># un</code> <code># deux</code> <code># trois</code>	Liste numérotée
<code>[[Image:Fchier.jpg Texte]]</code> <code>[[Image:Fichierjpg thumb Texte]]</code>	Image avec texte alternatif Image alignée à droite avec légende miniature
<code>[[Media:Fichier.ogg]]</code>	Lien de téléchargement
<code>{{Nom }}</code>	ajoute le modèle «Nom»
<code>~~~~</code>	Signature (Lien vers page utilisateur)
<code>~~~~~</code>	Signature horodatée
<code>#REDIRECT [[autre article]]</code>	Redirige vers un autre article

Pour compléter ce petit livret, nous vous invitons à consulter également le guide *Bienvenue sur Wikipédia*. Si vous souhaitez mettre en place un atelier sur Wikipédia dans votre classe, vous pouvez contacter Wikimedia France, nous serons heureux de vous aider. Si vous avez déjà expérimenté l'utilisation de Wikipédia dans votre classe, nous serions ravis d'avoir vos retours d'expériences.

Nous contacter : info@wikimedia.fr

Wikimédia France,

association pour le libre partage de la connaissance,
soutient et promeut les projets de la Wikimedia Foundation,
hébergeur de Wikipédia et d'autres projets libres affiliés

