

## Modes d'encadrement des stages en milieu de travail en Techniques de bureautique

| Problématiques des stages<br>sans accompagnement virtuel   | Solutions apportées par Stratégie,<br>Le gestionnaire de stages en ligne   |
|--|--|
| <p><b>Pour les professeurs</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Temps requis des déplacements trop important (téléphones – prise de rendez-vous – visites en entreprises)</li> <li>➤ Impact environnemental de notre visite en entreprise (utilisation de la voiture)</li> <li>➤ Accompagnement du stagiaire minimal, dû aux contraintes physiques et à l'interruption des séances de cours lors des quatre semaines de stage</li> <li>➤ Impact financier important : utilisation des voitures = essence = \$\$\$</li> <li>➤ Contexte d'évaluation sous pression : en situation d'urgence, à la fin du stage</li> <li>➤ Contexte de rétroactions : lors de la remise des notes finales</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Pertinence du mode d'encadrement<br/>remise en cause</b></p> | <p><b>Pour les professeurs</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Temps requis réduit à l'établissement et à l'entretien de contacts avec les entreprises (téléphone)*</li> <li>➤ Impact environnemental allégé</li> <li>➤ Accompagnement maximal, grâce à l'accompagnement virtuel journalier et à l'option des commentaires secrets</li> <li>➤ Concentration des rapports de tous les stagiaires</li> <li>➤ Capacité de réunir le parcours d'un étudiant à travers tous ses stages (ex. : stages multiples en Techniques infirmières)</li> <li>➤ Possibilité d'impact financier réduit</li> <li>➤ Contexte d'évaluation bien étalé dans le temps : durant les quatre semaines de stage</li> <li>➤ Contexte de rétroactions : au moment opportun, étudiant réceptif</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Pertinence établie</b></p> |
| <p><b>Pour les étudiants</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Temps : lourdeur des rédactions journalières du journal de bord puis de l'étape finale du rapport de stage</li> <li>➤ Contexte d'évaluation : aucune rétroaction avant la fin du stage</li> <li>➤ Contexte de rétroactions : sans intérêt, l'école est finie!</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Pertinence du mode d'encadrement<br/>remise en cause</b></p>  | <p><b>Pour les étudiants</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Temps : Rédaction allégée et davantage encadrée</li> <li>➤ Contexte d'évaluation : constant et favorisant l'amélioration grâce au système de notation appliqué</li> <li>➤ Contexte de rétroactions : au moment opportun, rassurant, favorable à la pédagogie!</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Pertinence établie</b></p>  |

\*N'exclut pas la visite en entreprise au besoin ou selon la distance.