

1.1. Modalités de création et gestion des comptes

	
<ul style="list-style-type: none">• Chaque groupe d'élèves s'inscrit et crée sa propre bibliothèque de signets via une adresse électronique unique créée spécifiquement pour le projet.• Chaque groupe choisi un mot de passe et un identifiant sur le modèle suivant : projet+classe+thème de recherche	<ul style="list-style-type: none">• Utilisation du service Diigo Education http://www.diigo.com/education qui permet de créer un compte enseignant et d'y associer des comptes élèves ce qui évite la création de comptes mails. Pour utiliser ce service il faut envoyer un email pour expliquer brièvement le cadre du projet pédagogique• Le groupe dispose d'un mot de passe commun connu par les enseignants• Une console permet de gérer le groupe et de donner des droits différents : utilisateur, modérateur ou gestionnaire• Toutes les bibliothèques sont « rattachées » ce qui permet de suivre le travail des groupes plus facilement
Barre d'outils	
<ul style="list-style-type: none">• L'intégration d'une barre d'outils dans le navigateur web est possible.	<ul style="list-style-type: none">• Utilisation d'une barre d'outils intégrable sur Chrome, Firefox ou Internet Explorer.

Home / My Groups / TPE BTS FEE 2011-2012 / Group Settings

Group Settings

General | Manage Members | Tag Dictionary

All Members (12) | Moderators (3) | Open Invitations (0) | Pending Members (0)

Set as Owner | Set as Moderator | Set as Ordinary member | Ban this member | Remove this member

<input type="checkbox"/>	Name	Role	bookmarks / topics	Alerts	Joined
<input type="checkbox"/>	groupe-2	user	31 / 0	Not subscribed	2011-10-03
<input type="checkbox"/>	groupe-5	user	30 / 0	Not subscribed	2011-10-03
<input type="checkbox"/>	groupe8	user	29 / 0	Not subscribed	2011-10-03
<input type="checkbox"/>	groupe3	user	25 / 1	Not subscribed	2011-10-03
<input type="checkbox"/>	groupe4	user	15 / 3	Not subscribed	2011-10-03
<input type="checkbox"/>	groupe-6	user	24 / 0	Not subscribed	2011-10-03
<input type="checkbox"/>	groupe-1	user	22 / 0	Not subscribed	2011-10-03
<input type="checkbox"/>	groupe7	user	8 / 0	Not subscribed	2011-10-03
<input type="checkbox"/>	mac-olive	moderator	6 / 0	Immediately	2011-09-12
<input type="checkbox"/>	cdidegaulle	owner	6 / 1	Immediately	2011-09-11
<input type="checkbox"/>	kerislay	user	0 / 0	Daily	2012-01-05
<input type="checkbox"/>	profverdier	moderator	0 / 0	Weekly	2011-10-11

Figure 1 : Console Enseignant Diigo. Permet de visualiser ses groupes, leurs droits et le nombre de bookmarks sauvegardés par chacun.

1.2. Organisation de l'information

	
Indexation sociale	
<ul style="list-style-type: none"> Utilisation des tags pour indexer les ressources. Syntaxe préconisée : emploi du tiret pour associer des termes ou des expressions. Chaque groupe de travail élabore une liste ouverte de tags pour traiter son sujet. 	<ul style="list-style-type: none"> Utilisation des tags pour indexer les ressources. Syntaxe préconisée : emploi des guillemets ou du tiret pour associer des termes ou expression Possibilité de définir un dictionnaire de tags communs au groupe (peut être très intéressant si on souhaite travailler la notion de thésaurus) mais cette fonctionnalité n'a pas été utilisée dans notre projet car les sujets des élèves étaient beaucoup trop différents.
Catégorisation des contenus	
<ul style="list-style-type: none"> Création de catégories thématiques dans lesquelles classer ses signets et mettre en 	<ul style="list-style-type: none"> Possibilité de créer des « listes » qui organisent l'information mais ce

avant les axes de recherche	choix n'a pas été retenu par les élèves, ils ont préféré utiliser les commentaires et les tags pour structurer leur bibliothèque
-----------------------------	--

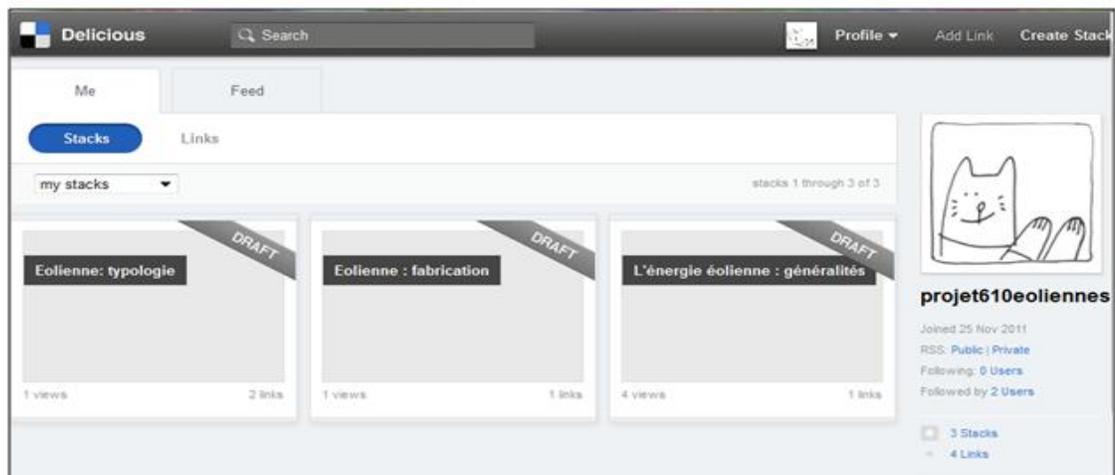


Figure 2 : Bibliothèque Delicious : liste des catégories thématiques dans lesquelles sont classés les signets enregistrés.

1.3. Enrichissement des signets

	
<ul style="list-style-type: none"> • Possibilité d'enrichir une ressource intégrée dans la bibliothèque via la fonctionnalité description lors de la sauvegarde du lien. • Pour chaque signet intégré au portail, il est possible de rédiger un argumentaire visant à justifier sa sélection. 	<ul style="list-style-type: none"> • Possibilité d'enrichir une ressource intégrée dans la bibliothèque via la fonctionnalité description lors de la sauvegarde du lien. • Possibilité de surligner les éléments pertinents du document. Ces éléments apparaîtront directement dans la bibliothèque (plus besoin de retourner sur la page source une fois l'information sélectionnée) • Possibilité d'ajouter une note sur la page qui sera visible par les autres usagers

histoire rendement technique - 0 views
www.petitecogeneration.org/esentation_de_la_technique.php
 histoire technique germain
 shared by groupe3 camboulivs chouzenoux mandoza on 17 Oct 11 - No Cached

La cogénération, principe révolutionnaire s'il en est, n'est pas une invention récente puisqu'elle date de 1824. Elle est le résultat des avancées remarquables réalisées dans le secteur de la thermodynamique et de l'électricité qui ont eu lieu à cette époque

La technique de cogénération est plus que jamais d'actualité, elle apparaît aujourd'hui comme une réponse adaptée, tant sur le plan économique qu'écologique, aux besoins énergétiques des collectivités locales et des industriels.

Celui-ci entraîne un alternateur qui transforme l'énergie mécanique en électricité. La chaleur contenue dans les gaz d'échappement, dans l'eau de refroidissement et dans l'huile de lubrification, peut être récupérée pour le chauffage ou la production d'eau chaude sanitaire. Lors de la production d'électricité grâce aux filières classiques séparées, 45 à 65 % de l'énergie primaire est perdue sous forme de chaleur dans l'atmosphère

...4 more annotations...

groupe3 camboulivs chouzenoux mandoza on 17 Oct 11
 3 partie:
 1-histoire
 2-fonctionnement
 3-rendement comparé

Annotations:

- Informations surlignées sur la page Web bookmaquée et qui apparaissent directement dans la bibliothèque.
- Commentaire d'un des élèves à destination du groupe pour expliquer dans quelle partie de leur plan cette ressource s'intègre.

Figure 3 - Bibliothèque DIIGO : exemple de possibilité d'enrichissement d'un signet

Edit Link Info

Image
 No Image

Tags (optional)
 press enter to add

- environnement
- utilisation
- fonctionnement
- rentabilité
- énergie_eolienne
- énergie_renouvelable

Liste des tags attribués au signet

In the Stack
 private - L'énergie éolienne : généralités (1)

Title & Description
 L'énergie électrique d'origine éolienne - Les Dossiers du Net
<http://www.dossiersdunet.com/spip.php?article348>

Titre de la page + Responsabilité éditoriale

Résumé des informations pertinentes

Argumentaire lié à l'évaluation de la fiabilité du document

Choisir la catégorie dans laquelle classé ce signet

520/1000

Make this link private Delete Cancel Save

Figure 4 : Bibliothèque Delicious : exemple de possibilité d'enrichissement d'un signet

1.4. Interactions Enseignants / Elèves

	
<ul style="list-style-type: none"> • Possibilité de commenter les catégories thématiques de signets si l'on dispose 	<ul style="list-style-type: none"> • Possibilité de commenter les signets sauvegardés par tous les membres

<p>d'un compte utilisateur delicious. (N'a pas été exploité dans le cadre de cette séquence.)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pas de possibilité de poster des commentaires directement sur un signet. • Pas de messagerie interne. 	<p>du groupe</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bouton « j'aime » qui peut servir à l'enseignant pour valider une ressource sans faire de commentaire • Messagerie interne à Diigo qui permet d'échanger des messages privés
--	--



Figure 5 - Bibliothèque DIIGO : Interactions avec le groupe via la fonction commentaire.

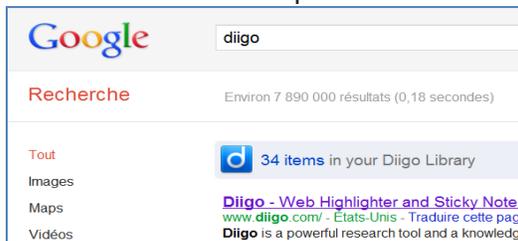
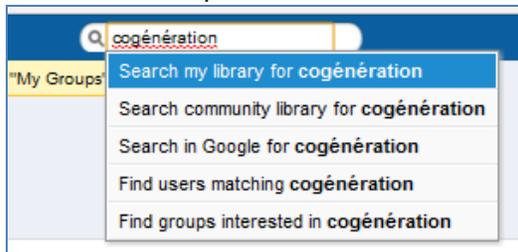
1.5. Fonctions de partage et suivi des élèves : réseau social

	
Fonctions de partage	
<ul style="list-style-type: none"> • Grâce à la fonction « share », les élèves partagent leurs signets avec les comptes des enseignants qui encadrent leurs travaux de recherche. • Grâce à la rubrique « Feed » de leur compte utilisateur, les enseignants consultent directement les nouveaux signets partagés par les élèves. Ainsi, ils peuvent suivre l'avancement des travaux de recherche des différents groupes de travail. • Possibilité de partager directement les catégories thématiques de signets. 	<ul style="list-style-type: none"> • Grâce aux modalités du compte enseignant chaque fois qu'un groupe sauvegarde ou commente une ressource l'enseignant reçoit un mail. Cette fonctionnalité peut être désactivée ou régulée avec une seule alerte par jour ou une par semaine. Cela peut permettre de suivre la régularité du travail des élèves. • Toute la classe accède à toutes les bibliothèques des membres du groupe TPE BTS FEE
Suivi des élèves : fonction de réseau social (Network)	
<ul style="list-style-type: none"> • Grâce à la fonction « Follow » : les enseignants qui encadrent les travaux de recherche suivent les différents portails de signets créés par les groupes 	<ul style="list-style-type: none"> • Les groupes peuvent suivre d'autres profils qui sont pertinents pour leurs recherches grâce à la fonctionnalité « Follow » qui

<p>de travail.</p> <ul style="list-style-type: none"> Les élèves peuvent eux aussi créer, grâce à cette fonction, leur propre réseau ressources et suivre des profils susceptibles de mettre à disposition des signets pertinents sur leur sujet. 	<p>permet de s'abonner à une bibliothèque. Cette fonctionnalité n'a pas été utilisée dans notre projet puisque le compte éducation permet de suivre automatiquement ses élèves.</p>
--	--

Moteur de recherche interne

<ul style="list-style-type: none"> Possibilité d'utiliser le moteur de recherche interne de delicious pour trouver de nouveaux signets pertinents et présents sur le réseau. Pour rechercher, il faut saisir des requêtes composées de mots clés issus du langage naturel et parcourir la liste de résultats pour trouver de nouvelles ressources destinées à enrichir son propre portail de signets. 	<ul style="list-style-type: none"> Le moteur de recherche permet une recherche interne : <ul style="list-style-type: none"> - dans sa propre bibliothèque, - sur Google, - sur les groupes qui traitent de ce sujet - sur des personnes ressources. En étant connecté sur Diigo lorsqu'on fait une recherche sur Google, si on a des ressources correspondantes déjà dans notre librairie, ils apparaissent dans les résultats de requêtes
---	---



1.6. Exporter ses données

	
Flux RSS	
<ul style="list-style-type: none"> Chaque bibliothèque peut être exportée via un flux RSS 	<ul style="list-style-type: none"> Chaque bibliothèque peut être exportée via un flux RSS

Cette fonctionnalité n'a pas été utilisée dans ce projet	Cette fonctionnalité n'a pas été utilisée dans ce projet
Exporter sa bibliothèque	
<ul style="list-style-type: none"> • La fonction « exporter » permet de publier une liste dynamique composée des signets contenus dans sa bibliothèque. (Liste enrichie par les tags et des éléments de description). • Publier automatiquement sa bibliothèque sur un blog : wordpress par exemple. • Envoyer sa bibliothèque par mail 	<ul style="list-style-type: none"> • Fonctionnalité « Generate Report » Permet d'exporter les liens, les éléments surlignés et les commentaires dans un bloc notes • Publier automatiquement sa bibliothèque sur un blog : Wordpress par exemple • Envoyer sa bibliothèque par mail (fichier html)

Nous pouvons regretter qu'aucun de ses deux outils ne permettent de générer automatiquement une webographie normée.

1.7. Editorialiser les contenus

Cette nouvelle fonctionnalité, qui fait écho au buzz de la curation, n'était pas disponible quand nous avons utilisé ces plates formes avec nos élèves mais nous tenons à les mentionner car elles sont intéressantes pour mettre en forme et présenter les ressources. De plus il semble évident que nous serons nécessairement amenés à les utiliser par la suite car elles permettent de travailler avec un seul et même outil du début de la recherche jusqu'à la présentation finale des résultats. Cette présentation sous forme numérique s'inscrit d'ailleurs totalement dans les attentes du B2I.

	
<ul style="list-style-type: none"> • Playlist of websites ou stack il est possible de publier sur le réseau Delicious (et ce dans le but de faciliter le partage avec les autres membres) une liste de signets sous la forme d'un rayonnage d'une bibliothèque virtuelle auquel on peut donner un intitulé pour en décrire le contenu. 	<ul style="list-style-type: none"> • Slide Sorte de diaporama généré à partir d'une liste de bookmarks qui dynamise une présentation et peut inclure des commentaires. Pas de réelle organisation de l'information, juste une mise en page dynamique